



鶴ヶ島第一小学校
学校だより

学校教育目標

かしこく なかよく たくましく



ゆずりは

3月号 NO.13
令和7年2月28日



令和6年度「学校評価」の結果について

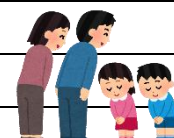
校長 吉澤 充

先月は、日本中が強烈な寒波に見舞われ、日本海側や西日本で記録的な大雪となりました。大雪が降った地域では、生活に支障がでているとの報道もありました。幸い鶴ヶ島市では、積雪によって生活に支障がでるようなことはありませんでした。この冬の異常気象も地球温暖化が起因しているのではないかとわれています。これからの気候が心配されます。

さて、1月に保護者の皆様に、学校評価への御協力をお願いさせていただきました。そして、多くのご回答をいただき、ありがとうございました。今回の学校だよりでは、その結果を報告します。

【数値は「①そう思う」「②だいたいそう思う」の肯定的評価を全体からの割合で表示しています。(単位:%)】

	児童評価	R5	R6
1	私は、学校教育目標や個人目標を達成するために努力している。	92	91
2	私は、学級(クラス)での生活が楽しいと感じている。	92	95
3	私は、自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えに触れながら勉強している。	90	88
4	私は、授業で学習用端末(タブレット)を使って考えを深めたり広げたりして、積極的に授業に参加している。	93	90
5	私は、体育や休み時間に、校庭や体育館などでいろいろな運動をして、体力をつけようと努力している。	92	92
6	私は、いじめやトラブルなどの問題に対して、先生やお家の人に相談し、一緒に解決しようとしている。	89	82
7	私は、自分のよさや可能性を伸ばしたり、友達との関わりを大切にしながら、自分の目標に向かって行動したりしている。	92	92
8	私は、苦手なことなどを先生やお家の人に相談し、一緒に解決しようとしている。	90	84
新	私は、失敗しても始めたことは最後まで終わらせるようにしている。		91
新	私は、夢や将来やりたいことのためにがんばっていることがある。		91
新	私は、脱いだはきものをそろえたり、机やロッカーの中の整理整頓をしたりしている。		91
旧	私は、進んであいさつをしている。	93	-
新	私は、自分からはっきりとあいさつをしている。	-	85
新	私は、相手の気持ちを考え、優しい言葉づかいをしている。		90
新	私は、授業で学んだことを、さらに詳しく学びたいと思っている。		82



新	私は、食事の準備やお風呂掃除、玄関のはきものをそろえる等、家のお手伝いをしている。		80
新	私は、ゲームや学習端末等の使い方について、おうちの人と決めたルールを守って使っている。		91
新	私は、睡眠時間を十分にとっている。		87

保 護 者 評 価		R5	R6
1	私は、学校教育目標や教育方針を知っている。	82	83
2	学校は、児童のよさや可能性を発揮できる学級づくりをしている。	91	92
3	学校は、児童が自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えにふれる授業をしている。	94	95
4	学校は、授業で学習用端末を使って、考えを深めたり広げたりする授業を行っている。	91	87
5	学校は、体育の授業を中心として、体育的行事の充実や運動機会の確保に努め、児童の体力向上を図っている。	92	95
6	学校は、いじめやトラブル等の問題に対して、組織的に、家庭等と連携・協力しながら対応している。	87	82
7	学校は、児童のよさや可能性の伸長を図り、成長やつまずき、悩み等の理解に努めている。	86	87
8	学校は、一人一人の特性の理解に努め、家庭と連携・協力しながら道具や工夫を取り入れ、個に応じた指導方法を積極的に取り入れている。	82	83
9	私は、学校運営協議会・学校応援団の意義や保護者・地域等の活動の重要性を理解し、地域とともにある学校づくりに協力している。	80	82
新	児童は、失敗しても、始めたことは最後まで終わらせようと生活している。		85
新	児童は、夢や将来やりたいことのためにがんばっていることがある。		70
新	児童は、使ったものを片付ける習慣がついている。		59
新	児童は、朝起きてからや寝る前に家族にあいさつをしている。		95
新	児童は、相手の気持ちを考え、優しい言葉づかいをしている。		82
新	学校は、やる気と情熱をもって日々の授業をしている。		88
新	児童は、食事の準備やお風呂掃除、玄関のはきものをそろえる等、家のお手伝いをしている。		75



<まとめ>

【児童評価から】

成果：今年度も児童は、学級での生活が楽しく、目標や夢を持ち、それに向かって努力していることが分かりました。また、相手のことを考えた優しい言葉づかいを心がけて生活していることも分かりました。この気持ちを大切にしながら、引き続き指導していきます。

課題：「“いじめ”や“苦手なこと”に対して、近くの人に相談して、一緒に解決しようとしている」項目で肯定的な回答が下がりました。近くの人に相談することの大切さを教えていきます。

【保護者評価から】

成果：児童のよさや可能性を発揮できる学級づくりや児童が自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりしている授業について、高く評価していただきました。授業研究の成果と考えています。

課題：「いじめやトラブル等の問題に対して、(中略)対応している」項目で肯定的な回答が下がりました。家庭との連携が十分に図れるように、連絡を積極的に行っていきます。

○本校の教育活動については、概ね肯定的な評価をいただいていると理解しています。

○今回掲載できなかった、放課後の児童の過ごし方については、次号でお伝えします。