

はがきコミュニケーション部門

子どもたちの、思いを込めたライブな感覚に感動します。

ITツールが当たり前になっても、子どもたちが思いを込めたはがきは心を打ちます。毎年、たくさんの子どもたちが「大切なだれか」を思い、ユニークで、創意あふれるはがきを書いて、やりとりの楽しさ、嬉しさを知り、そしてご応募いただいています。

小学校1・2年生の部 前年度の受賞作品

第58回 金賞
静岡県 飯田 陽大さん(小学校2年生)



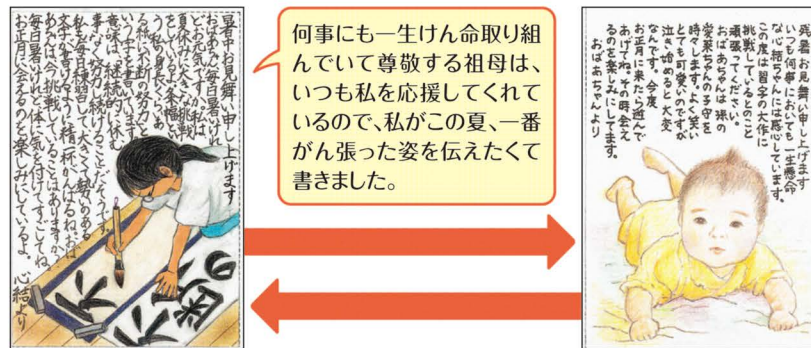
小学校3・4年生の部 前年度の受賞作品

第58回 日本郵便賞
東京都 大塚 史翔さん(小学校3年生)



小学校5・6年生の部 前年度の受賞作品

第58回 文部科学大臣賞
埼玉県 勝山 心結さん(小学校6年生)



2025年度にご応募いただいた学校の先生の声

手紙に触れる良いきっかけとなりました。部門も複数あるので、応募しやすいです。(幼稚園教諭)

子供たちにとって手紙という日本の文化について知ることができる良い機会となりました。(中学校教諭)

夏休みの課題として取り組みやすいコンクールだと思います。(小学校教諭)

メールばかりで手紙に触れる機会が無い中、手紙の温かみを知る良い機会となりました。(高校教諭)

一生懸命頑張って手紙を書くことで、相手を想う良い経験ができた反応が多くありました。(小学校教諭)

前年度の受賞作品はこちら

はがき作文部門



絵手紙部門



はがきコミュニケーション部門



応募前の再チェック

虎の巻



伝えたい相手を
思い浮かべて書こう!

ぽすくま

© JAPAN POST Co., Ltd.

第59回

手紙作文コンクール

2026年度

はがき作文部門

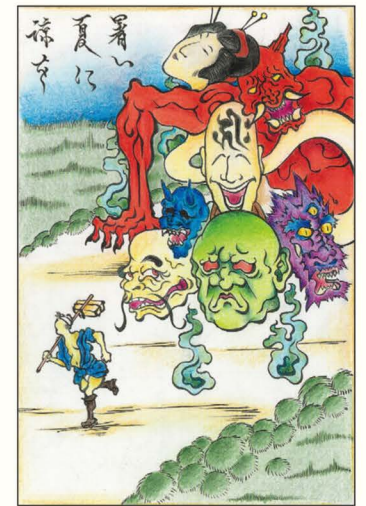
小学生・中学生・高校生



前年度の受賞作品 第58回 金賞・暑中見舞い賞
愛媛県 乃万 未来さん(小学校4年生)

絵手紙部門

幼児・小学生・中学生・高校生



前年度の受賞作品 第58回 日本郵便賞
兵庫県 鈴東 龍牙さん(高校3年生)

はがきコミュニケーション部門

小学生

※前年度の受賞作品は裏面に掲載しています。

伝えよう、夏の思い出、あの人に。

2026年 6/8(月) ▶ 2026年 9/18(金)

応募期間

当日消印有効



郵便局のキャラクター
ぽすくま
© JAPAN POST Co., Ltd.

応募者全員に参加賞をプレゼント!

前回の参加賞は



今回の参加賞も到着まで楽しみに!
※10月頃送付予定

エアメール風ポストカードケース

■主催：日本郵便株式会社

■後援(予定)：総務省、文部科学省、公益社団法人全国学校図書館協議会、全国市町村教育委員会連合会、全国連合小学校長会、全日本中学校長会、全国高等学校長協会、日本私立小学校連合会、日本私立中学高等学校連合会、全国特別支援学校長会、全国国公立幼稚園・こども園長会、全日本私立幼稚園連合会、公益社団法人全国私立保育連盟

※本用紙は、必ず印刷して頂き、各項目の記入漏れ及び、枠内から記入内容がはみ出てしまったり、文字が欠けていないか等をご確認の上、ご使用ください。

キリトリ線

縦向きの作品の場合

第59回 手紙作文コンクール		団体用応募票	
しゅっぴん 出品 部門	はがき作文部門	☐ 小学校1年生 ☐ 小学校2年生 ☐ 小学校3年生 ☐ 小学校4年生 ☐ 小学校5年生 ☐ 小学校6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生	
	絵手紙部門	☐ 幼児 ☐ 小学校1～3年生 ☐ 小学校4～6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生	
つた 伝えたい 相手	☐ お父さん ☐ お母さん ☐ おじいちゃん ☐ おばあちゃん ☐ おともだち ☐ 先生 ☐ そのほか() ※不適切な例 故人/物/キャラクター/ペット/有名人/自分自身/不特定多数 1枚のはがきでは届けられない複数の相手		
つた 伝えたい メッセージ			
おうぼしや 応募者の 名前	ふりがな みょうじ	なまえ	年齢 学年 歳 年
かくにんじこう 確認事項	☐ 応募作品は、他コンクールに応募していない、または応募予定のない作品です。 ☐ ネット上の画像(フリー素材を含む)またはキャラクターや書籍など、他人の絵や 画像、写真を模倣していない作品です。 ☐ 日本郵便株式会社Webサイトおよび入賞作品集等、応募要項記載の用途にて、 入賞作品とともに学校名、学年、氏名が掲載されることを承諾します。		
だんたい 団体 種別	☐ 学校・幼稚園・保育園 学校(園)名 ☐ その他団体(絵画教室等) ※学校(園)名も正式名称で必ずご記入ください。 団体名		

応募票の向きを間違えた場合は、正しい向きがわかるように空いたスペースに上下をご記入ください。

← 郵便物に貼る向き ←

キリトリ線

縦向きの作品の場合

第59回 手紙作文コンクール		団体用応募票	
しゅっぴん 出品 部門	はがき作文部門	☐ 小学校1年生 ☐ 小学校2年生 ☐ 小学校3年生 ☐ 小学校4年生 ☐ 小学校5年生 ☐ 小学校6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生	
	絵手紙部門	☐ 幼児 ☐ 小学校1～3年生 ☐ 小学校4～6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生	
つた 伝えたい 相手	☐ お父さん ☐ お母さん ☐ おじいちゃん ☐ おばあちゃん ☐ おともだち ☐ 先生 ☐ そのほか() ※不適切な例 故人/物/キャラクター/ペット/有名人/自分自身/不特定多数 1枚のはがきでは届けられない複数の相手		
つた 伝えたい メッセージ			
おうぼしや 応募者の 名前	ふりがな みょうじ	なまえ	年齢 学年 歳 年
かくにんじこう 確認事項	☐ 応募作品は、他コンクールに応募していない、または応募予定のない作品です。 ☐ ネット上の画像(フリー素材を含む)またはキャラクターや書籍など、他人の絵や 画像、写真を模倣していない作品です。 ☐ 日本郵便株式会社Webサイトおよび入賞作品集等、応募要項記載の用途にて、 入賞作品とともに学校名、学年、氏名が掲載されることを承諾します。		
だんたい 団体 種別	☐ 学校・幼稚園・保育園 学校(園)名 ☐ その他団体(絵画教室等) ※学校(園)名も正式名称で必ずご記入ください。 団体名		

応募票の向きを間違えた場合は、正しい向きがわかるように空いたスペースに上下をご記入ください。

← 郵便物に貼る向き ←

キリトリ線

縦向きの作品の場合

第59回 手紙作文コンクール		団体用応募票	
しゅっぴん 出品 部門	はがき作文部門	☐ 小学校1年生 ☐ 小学校2年生 ☐ 小学校3年生 ☐ 小学校4年生 ☐ 小学校5年生 ☐ 小学校6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生	
	絵手紙部門	☐ 幼児 ☐ 小学校1～3年生 ☐ 小学校4～6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生	
つた 伝えたい 相手	☐ お父さん ☐ お母さん ☐ おじいちゃん ☐ おばあちゃん ☐ おともだち ☐ 先生 ☐ そのほか() ※不適切な例 故人/物/キャラクター/ペット/有名人/自分自身/不特定多数 1枚のはがきでは届けられない複数の相手		
つた 伝えたい メッセージ			
おうぼしや 応募者の 名前	ふりがな みょうじ	なまえ	年齢 学年 歳 年
かくにんじこう 確認事項	☐ 応募作品は、他コンクールに応募していない、または応募予定のない作品です。 ☐ ネット上の画像(フリー素材を含む)またはキャラクターや書籍など、他人の絵や 画像、写真を模倣していない作品です。 ☐ 日本郵便株式会社Webサイトおよび入賞作品集等、応募要項記載の用途にて、 入賞作品とともに学校名、学年、氏名が掲載されることを承諾します。		
だんたい 団体 種別	☐ 学校・幼稚園・保育園 学校(園)名 ☐ その他団体(絵画教室等) ※学校(園)名も正式名称で必ずご記入ください。 団体名		

応募票の向きを間違えた場合は、正しい向きがわかるように空いたスペースに上下をご記入ください。

← 郵便物に貼る向き ←

キリトリ線

縦向きの作品の場合

第59回 手紙作文コンクール		団体用応募票	
しゅっぴん 出品 部門	はがき作文部門	☐ 小学校1年生 ☐ 小学校2年生 ☐ 小学校3年生 ☐ 小学校4年生 ☐ 小学校5年生 ☐ 小学校6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生	
	絵手紙部門	☐ 幼児 ☐ 小学校1～3年生 ☐ 小学校4～6年生 ☐ 中学生 ☐ 高校生	
つた 伝えたい 相手	☐ お父さん ☐ お母さん ☐ おじいちゃん ☐ おばあちゃん ☐ おともだち ☐ 先生 ☐ そのほか() ※不適切な例 故人/物/キャラクター/ペット/有名人/自分自身/不特定多数 1枚のはがきでは届けられない複数の相手		
つた 伝えたい メッセージ			
おうぼしや 応募者の 名前	ふりがな みょうじ	なまえ	年齢 学年 歳 年
かくにんじこう 確認事項	☐ 応募作品は、他コンクールに応募していない、または応募予定のない作品です。 ☐ ネット上の画像(フリー素材を含む)またはキャラクターや書籍など、他人の絵や 画像、写真を模倣していない作品です。 ☐ 日本郵便株式会社Webサイトおよび入賞作品集等、応募要項記載の用途にて、 入賞作品とともに学校名、学年、氏名が掲載されることを承諾します。		
だんたい 団体 種別	☐ 学校・幼稚園・保育園 学校(園)名 ☐ その他団体(絵画教室等) ※学校(園)名も正式名称で必ずご記入ください。 団体名		

応募票の向きを間違えた場合は、正しい向きがわかるように空いたスペースに上下をご記入ください。

← 郵便物に貼る向き ←

キリトリ線