



鶴ヶ島第一小学校
学校だより

学校教育目標

かしこく なかよく たくましく



ゆずりは

10月号 NO7

令和5年9月28日



今の時代の「学力」とは・・・

校長 吉澤 充

今年の残暑は厳しく、学校では、2学期が始まっても暑さ指数(WBGT)が「危険」レベルの表示となっていたために、休み時間での外遊びを中止としている状況でした。最近、35度以上の猛暑日となる日が減り、熱中症に気を付けながら、外で遊べる機会が増えてきました。「暑さ寒さも彼岸まで」ということわざがありますが、秋のお彼岸(9月23日の前後)を過ぎた頃から朝夕の気温が低くなり過ごしやすくなりました。今年も、このことわざが言い得て妙となりました。日中も涼しくなる日が近づいているようです。爽やかな秋空の下、気持ちよく外遊びができる日が待ち遠しいです。



さて、4月に6年生を対象に実施した「全国学力学習状況調査」の結果や5月に4年生以上の学年を対象に実施した「埼玉県学力学習状況調査」の結果を先月返却いたしました。どちらの調査も「前学年までの学習内容が身についているか」を把握するための目的とともに、調査結果を活用し学校における指導の工夫改善を図り、一人一人の学力を伸ばすことを目的としています。

今回、学校だよりで取り上げることは、昨年度と同様に「学力」についてです。昔の学力という知識を詰め込んで「計算ができる。」「漢字が書ける。」というように、覚えた知識をテストに書き出すことのみを「学力」と捉えていたように思います。「思います」というのは、人によって「学力」の捉え方が異なっており、それぞれの考え方があるという状況でした。このことを考慮して2007年に学校教育法で「学力」というものを定義しました。(学校教育法 第30条 2項から)

前項の場合においては、生涯にわたり学習する基盤が培われるよう、基礎的な知識及び技能を習得させるとともに、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力その他の能力をはぐくみ、主体的に学習に取り組む態度を養うことに、特に意を用いなければならない。

定義では、「学力」には3つの要素があり、従来“知識”に加え“技能”(～ができる等)も加わった【知識・技能】が1つ目の要素であり、その他に【思考力・判断力・表現力】と【主体的に学習に取り組む態度】の3つの要素から成ると示されました。

そのため「全国学力学習状況調査」では、知識・技能を実生活の場面に活用する力や課題解決のための構想力や他人の実践を評価・改善する力も調査しています。限られた紙面で調査内容をお伝えすることは難しいのですが、簡単に申し上げると、学んだ知識を生かして言葉や数式、図、表、グラフなどを用いて論理的に考え、筋道を立てて説明することができるのかを調査しています。

そこで、本校では、この学力を身につけさせるために、「学び合い学習」を中心とした授業研究を実施しています。大きな特徴としては、学習課題に対して教師が、答えをすぐに教えるのではなく、グループで学び合う時間を確保して、意見交換を通じて答えを導く学習を多く取り入れています。そのために教師は、グループに応じた言葉がけや支援を行い学びが深まるように見届けています。

引き続き、これらの調査結果を分析し、指導の工夫改善を図りながら、ご家庭のご理解も得ながら、児童一人一人に「学力」を身につけさせていきます。



授業研究会の実施

2学期が始まってから、8月30日（水）、9月4日（月）、9月25日（月）とこれまでに3回の授業研究会を実施しました。授業を参観し、参観後の教員研修では、自らの授業の振り返りやよりよい授業にするための協議を行いました。日々の授業の質の向上を図っていきます。

9月4日には、学校教育の研究をしている講師を招聘し、授業参観を通じての指導講評をいただきました。理論に基づく指導で大変ためになりました。



避難訓練とシェイクアウト訓練の実施

8月28日（月）、9月1日（金）にそれぞれ避難訓練とシェイクアウト訓練を実施しました。いずれも落ち着いて次の行動を自分で考え・判断することができていました。



広島市平和記念式典児童派遣事業への参加報告会の実施

8月29日（火）のお話朝会で、本校の代表として夏休み中に広島平和記念資料館や原爆ドームの見学をしてきた6年生の児童が、戦争の悲惨さと平和の尊さについて全校児童に話をしてくれました。真剣に耳を傾け、戦争を他の国の出来事ではないという気持ちで聞く姿勢から伝わってきました。



3年生の校外学習の実施

9月20日（水）に社会科の学習として「明治」と「弓削田醤油」へ行きました。「明治」では、製造過程を見学し見覚えのある商品ができるまでを学習しました。「弓削田醤油」では、もろみ絞り体験し醤油ができるまでを学習しました。

2年生の校外学習の実施

9月22日（金）に生活科の学習として「鶴ヶ島市中央図書館」へ行きました。全員で実際に本を借りる体験や普段では見ることができないカウンターの奥の書庫などを見せてもらいました。

