

鶴ヶ島市附属機関会議録

【開催概要】

会議名	令和５年度第３回鶴ヶ島第一小学校学校運営協議会
日時	令和５年１１月２９日（水曜日） １０時４０分～１１時３０分
場所	鶴ヶ島第一小学校 校長室
出席委員	熊谷茂会長、内野和江委員、串田功委員、西尾佑貴委員、藤瀬紀子委員、吉澤充委員（鶴ヶ島第一小学校長）
欠席委員	三上光江委員、竹島康史委員、町田尚司委員、古賀慎哉委員
事務局	豊田拓也教頭
議題	(1) ２学期までの教育活動のまとめ (2) 学校評価の内容及び項目について (3) その他
配布資料	資料１ 令和５年度第３回学校運営協議会次第 資料２ 令和５年度第３回学校運営協議会資料 （案）令和５年度学校評価（保護者用）を掲載） 資料３ 令和５年度第４回学校運営協議会開催通知 資料４ 令和５年度学校だより（１０、１１月分） 資料５ 令和５年度学校評価アンケート（地域の方用）
公開・非公開	公開
傍聴人数	０人
会議要旨	２学期も残り１か月となり、校長よりここまでの振り返りとして、スライド写真をもとに学校行事に取り組む子どもの姿について説明した。事務局からは学校評価の内容及び項目の再検討について説明した。説明内容について、委員からご意見をいただき、よりよい学校運営に向けた協議を行った。

【議事概要】

<会長>

協議の前に、本日の授業参観の様子を踏まえた意見及び感想をお願いしたい。

<委員>子供たちは落ち着いていた。モニターを活用した授業がすばらしかった。あらためて学校は、子供たちにとってたくさんのことを学べる場所であると感じた。特別支援学級では、１年生が成長していた様子が伝わった。また、各教室の廊下の掲示物が目につき、感心させられる内容が多かった。

<委員>掲示物がよい。個人の目標や学級の目標等が示されており、子供の居場所づくりがよくできている。タブレット端末も非常に有効活用ができていてよい。タイピングがとても速い子供もおり、感心した。話はさかのぼるが、運動会では、鼓笛が本校の伝統であり誇りである。６年生が中心となり、多くの人の前で活躍できる。下級生はそれをみて羨ましい気持ちを持てる。いい伝統が引き継がれて

いる。また、団長が中心となり、全学年で一致団結し、一生懸命に応援している姿に感動した。

＜委員＞参観はできなかったが、先程話題に上がったタブレットは学童でも活用させてもらっている。運動会では、徒競走において学童利用児童を見ていたが、普段と違う緊張感をもった子供の顔を見ることができて感動した。

＜委員＞あらためて過去と現在の教育の差を感じた。昔は受ける授業だったが、今は参加する授業である。タブレット端末の活用を見ている、教職員は時代の流れをよくつかみ、指導している。授業中、子供たちは自分の意見を言える場面が多く、自己表現ができている証明であり、将来につながることである。

＜事務局＞

液晶ディスプレイを使い、スライド写真をもとに、校長が説明

【説明要旨】

＜2学期までの教育活動について＞

○9月1日 シェイクアウト訓練

○本校6年生児童による校内での広島平和記念式典派遣事業報告会

○2年生音楽朝会、図書館見学

○3年生ミニ龍蛇、校外学習（明治製菓・弓削田醤油）、スーパーマーケット見学

○連合運動会と連合運動会壮行会

○運動会

○5年生宿泊学習

○特別支援学級作品展

○持久走大会

○1年生と6年生の交流会

○6年生西部南地区音楽会

＜委員＞あまり知らなかった行事を知ることができてよかった。運動会では、応援がすばらしかった。マスクも取れて、鬱憤をはらすかのように力を存分に発散していた。

＜委員＞スライドがとてもすばらしい。就学時健康診断でスライドショーにして、待っている保護者に見せることもよいのではないか。

＜委員＞画像として視覚的に見られてよかった。宿泊学習を電車で行けたことに驚いた。また、子供たちは自分たちでカレー作りを通して、自分たちで考えて行動する楽しさを実感できたのではないか。

＜事務局＞

配布資料2をもとに、教頭が説明

【説明要旨】

＜（案）令和5年度学校評価（保護者用）について＞

○令和5年度鶴ヶ島市学校評価調査項目について

○令和4年度鶴ヶ島第一小学校学校評価アンケートの質問項目と内容について

＜委員＞令和４年度の質問項目、「保護者のニーズをとらえて学校教育目標や教育方針を設定している。」という表記については、それぞれの要望が多岐にわたりすぎ、回答が難しいのではないかと。

＜校長＞それを踏まえて、今回、市の調査項目が「私は学校教育目標や教育方針を知っている。」に変更された。本校でもその質問とする。

＜委員＞PTAの活動への参加について、質問することは可能か。

＜校長＞PTAについては、任意団体のため、PTAからアンケートを取ることが望ましい。

＜委員＞ボランティア活動に関する具体的な質問項目があってもよいのではないかと。保護者のみならず、児童へのアンケートにも入れてよいのではないかと。人として大切なことである。

＜校長＞市の調査項目の⑨に該当する内容である。分かりやすい表記で質問に取り入れられるか検討していく。

＜会長＞

本日の協議における意見を今後の取組に活かして行ってほしい。

＜会長＞

本日の日程は以上である。