



鶴ヶ島第二小 学校だより

《学校教育目標》

- ・思いやる
- ・進んで学ぶ
- ・体をきたえる

一歩前へ!

令和8年2月27日
第13号

校長 山崎 真由美



令和7年度学校評価へのご協力ありがとうございました

保護者・児童・地域（学校運営協議会委員）の皆様には学校評価をしていただきました。ご協力ありがとうございました。

保護者の皆様には前年度を上回る回答数をいただき、ありがとうございます。皆様から解決すべき課題をご指摘いただいたり、温かい言葉をいただいたりしました。率直なご意見・ご感想をいただき誠にありがとうございました。重ねて感謝申し上げます。

<各項目の数字…「A:そう思う」「B:だいたいそう思う」の合計(%)>

【児童】	R7	R6
①学級目標や自分のめあてを達成するために努力している。	88	90
②学級での生活が楽しい。	88	91
③自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりしていろいろな考えに触れながら勉強している。	91	87
④学習用端末を使って、考えを深めたり広げたりして積極的に授業に参加している。	88	86
⑤体育や休み時間にグラウンドや体育館などでいろいろな運動をして体力をつけようと努力している。	87	83
⑥いじめやトラブルなどに対して先生やお家の人に相談し一緒に解決しようとしている。	75	77
⑦自分のよさや可能性を伸ばしたり友達を大切にしながら自分のめあてに向かって行動したりしている。	93	92
⑧わたしは苦手なことなどを、先生やおうちの人に相談し、いっしょに解決しようとしている。	78	80

【教職員】	R7	R6
①私は、学校教育目標や教育方針を理解し、達成できるよう努めている。	100	94
②私は、児童のよさや可能性を発揮できる学級経営を行っている。	85	93
③私は、児童が意見を主体的に発表したり、他者の意見を聞いたりして学びを深める授業を実践している。	80	92
④私は、学習目標達成のために学習用端末や大型モニタ等のICT機器を活用して分かりやすく工夫した授業を行っている。	87	62

	R7	R6
⑤私は、体育の授業を中心として、体育的行事の充実や運動機会の確保に努め、児童の体力向上を図っている。	84	87
⑥私は、児童の生徒指導上の課題等に対して、組織的に、家庭等と連携・協力しながら対応している。	84	93
⑦私は、児童のよさや可能性の伸長を図り、成長やつまずき、悩み等の理解に努めている。	95	93
⑧私は、一人一人の特性の理解に努め、家庭と連携・協力しながら道具や工夫を取り入れ、個に応じた指導方法を積極的に取り入れている。	94	87
⑨私は、学校運営協議会・学校応援団の意義や保護者・地域等との活動の重要性を理解し、地域とともにある学校づくりに協力している。	100	81
⑩私は、働き方改革の目的を理解し、業務改善を進め、心身ともに健康であるよう努めながら、教科指導や教育相談等に係る時間を増やし、教育の維持・向上に努めている。	68	63

【保護者・地域】	保護者		地域	
	R7	R6	R7	R6
①私は、学校教育目標や教育方針を知っている。	78	85	84	84
②学校は、児童のよさや可能性を発揮できる学級づくりをしている。	89	95	88	94
③学校は、児童が自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えにふれる授業をしている。	93	98	84	83
④学校は、授業で学習用端末を使って、考えを深めたり広げたりする、授業を行っている。	87	78	64	68
⑤学校は、体育の授業を中心として、体育的行事の充実や運動機会の確保に努め、児童の体力向上を図っている。	89	95	84	87
⑥学校は、いじめやトラブルなどの問題に対して、組織的に、家庭等と連携・協力しながら対応している。	88	92	68	87
⑦学校は、児童のよさや可能性の伸長を図り、成長やつまずき、悩み等の理解に努めている。	87	95	68	84
⑧学校は、一人一人の特性の理解に努め、家庭と連携・協力しながら道具や工夫を取り入れ、個に応じた指導方法を積極的に取り入れている。	82	90	72	81
⑨お子さんは楽しく登校している。(新規)	87			

学校評価の結果については、1月の学校運営協議会でも協議をしていただきました。皆様方からいただいた評価を真摯に受け止めて、今年度の課題と成果を検証し、次年度へ向けて、子どもたちのよりよい成長のため、本校の教育活動の充実のために、更なる改善と発展を目指してまいります。

☆報告書（地域・学校運営協議会の皆様の評価、鶴ヶ島市の共通項目に係るデータ、分析・課題、課題解決への方策等）につきましては、後日、本校HPに掲載します。ぜひ、ご覧ください。