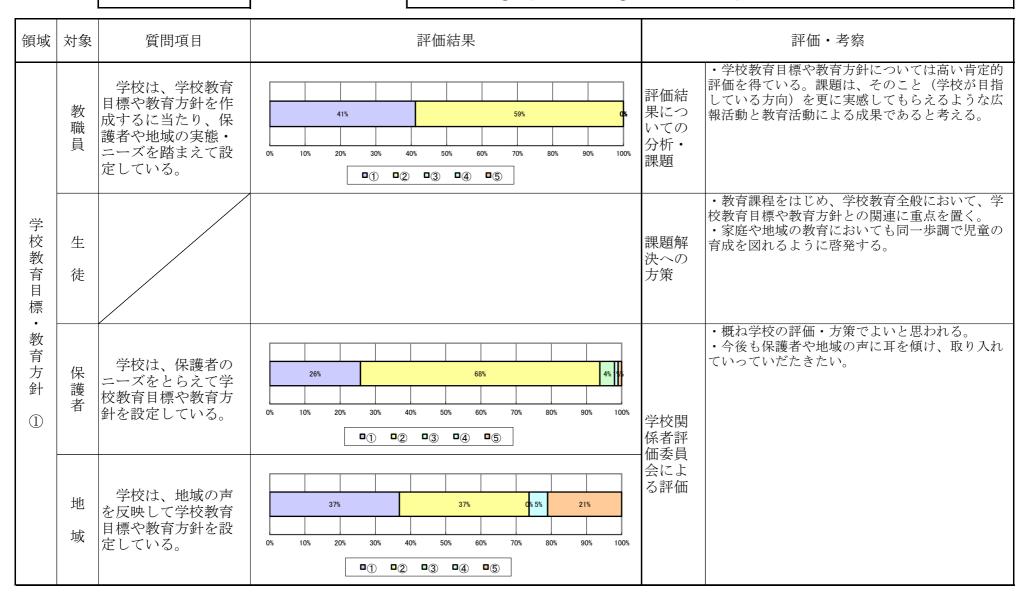
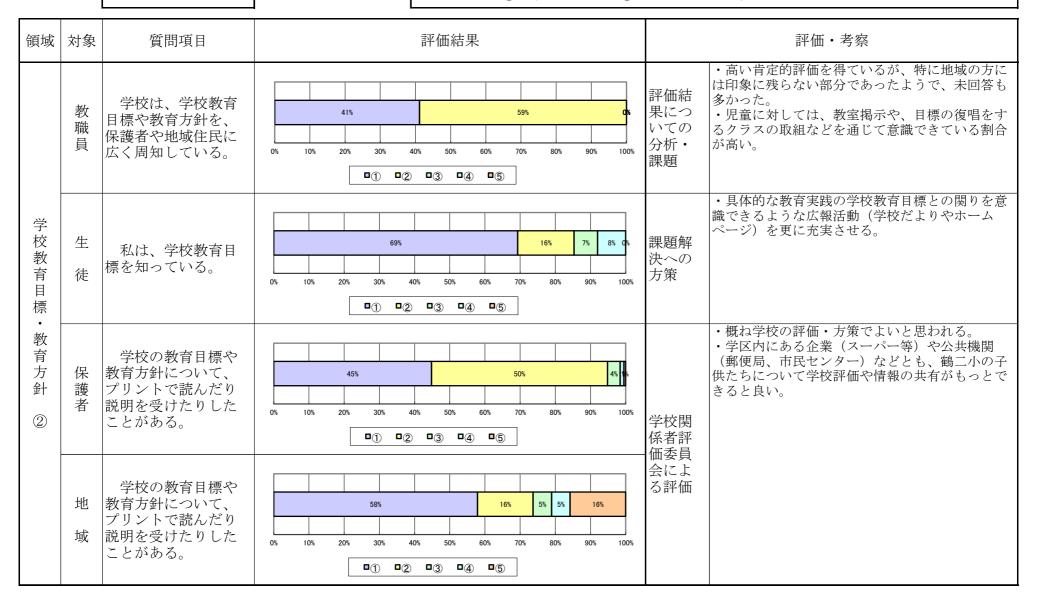
鶴ヶ島市立鶴ヶ島第二 小学校

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない



鶴ヶ島市立鶴ヶ島第二小学校

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない



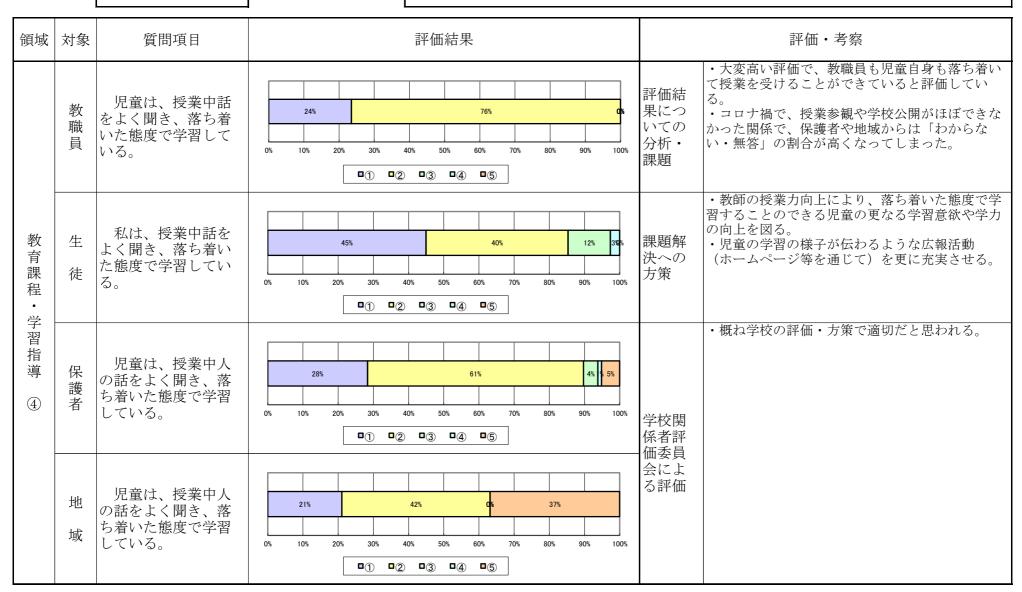
|鶴ヶ島市立鶴ヶ島第二|小学校

評価結果: ①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤わからない・無答

	1			
領域	対象	質問項目	評価結果	評価・考察
教育課程・学習指導・③	教職員	教職員は、わかり やすく工夫した授業 を行っている。	24% 76% 0% 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	・教職員、児童共に高い肯定的評価となったが、コロナ禍の影響で、「学び合い」を充実させることなど、取り入れたくても取り入れられない活動があったことや、授業時数が制限されてしまったことなどで十分にできなかったと感じている教職員も多かった。
	生徒	先生方は、わかり やすく工夫した授業 をしている。	75% 20% 3% 20% 0% 10% 0% 10% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0	・昨年度まで取り組んできたUDの手法を今後も引き継いていく。 引き継いていく。 ・コロナ禍でもできる範囲での学び合いは今後も継続していく。 ・個別の支援を必要とする児童への効果的な支援 の仕方について学校全体で考えていく。
	保護者			・概ね学校の評価・方策でよいと思われる。 ・個別の支援を必要とする児童に関しては、学童 や家庭とも協力しながらできるとよい。(学習環 境を整えるという点において) 学校関 係者評 -価委員 会によ
	地域			る評価

|鶴ヶ島市立鶴ヶ島第二||小学校

評価結果: ①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない

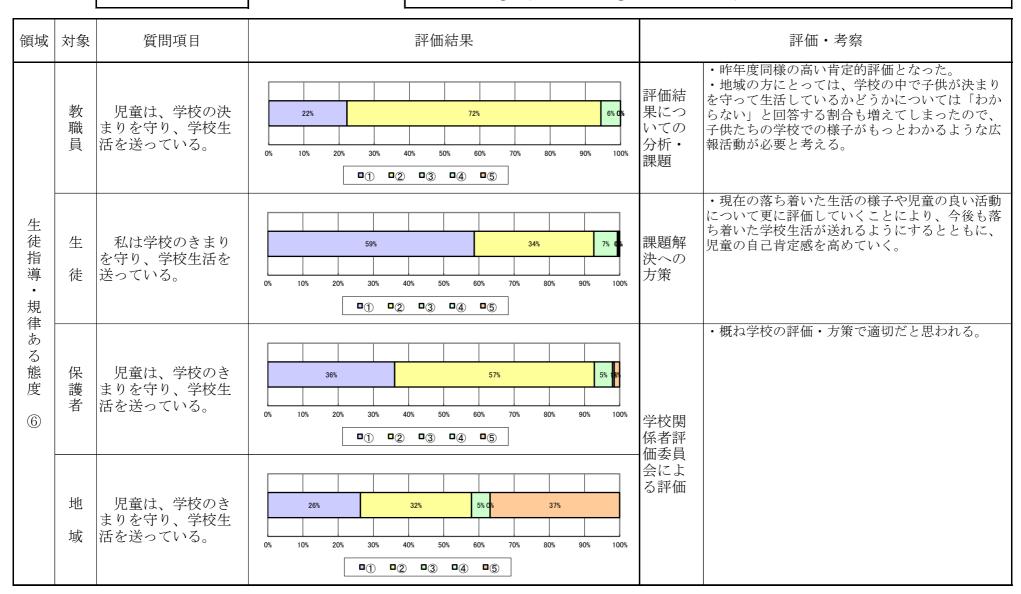


評価結果: ①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果	評価・考察
	教職員	教職員は、児童の 問題行動等に対し て、組織的に、毅然 とした態度で対応し ている。	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	・高い肯定的評価となった。教職員や保護者に関しては、昨年度と比べ「そう思う」の割合が5%程度向上している。 ・Hyper-QU(学校生活における児童生徒の意欲やいての満足感、および学級集団の状態を質問紙によって別定するもの)などの調査も活用し、児童理解に 努めるとともに、組織として教育相談、生徒指導の活動にあたっている成果と考える。
	生徒	先生方は、いじめ やトラブルなどの問 題に対して、きちん と指導してくれる。	78% 15% 4% 20% 0% 10% 50% 60% 70% 80% 90% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100	・今後も、迅速かつ適切に児童理解やトラブルへの対応を組織的に行っていく。 ・児童が自ら正しい行動をとれるよう、道徳の授業や普段の生活の中で、集団生活や社会生活でのルールやマナーについての指導を更に充実させていく。
律ある態度⑤	保護者	教職員は、児童が 学校の決まりや集団 生活・社会生活での ルールやマナーなど が守れるよう指導し ている。	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	・概ね学校の評価・方策で適切だと思われる。 ・hyper-QUの結果など、関係機関や保護者とも共有して、子どもたちをみんなで見守って欲しい。 学校関 係者評 価委員
	地域			会によ る評価

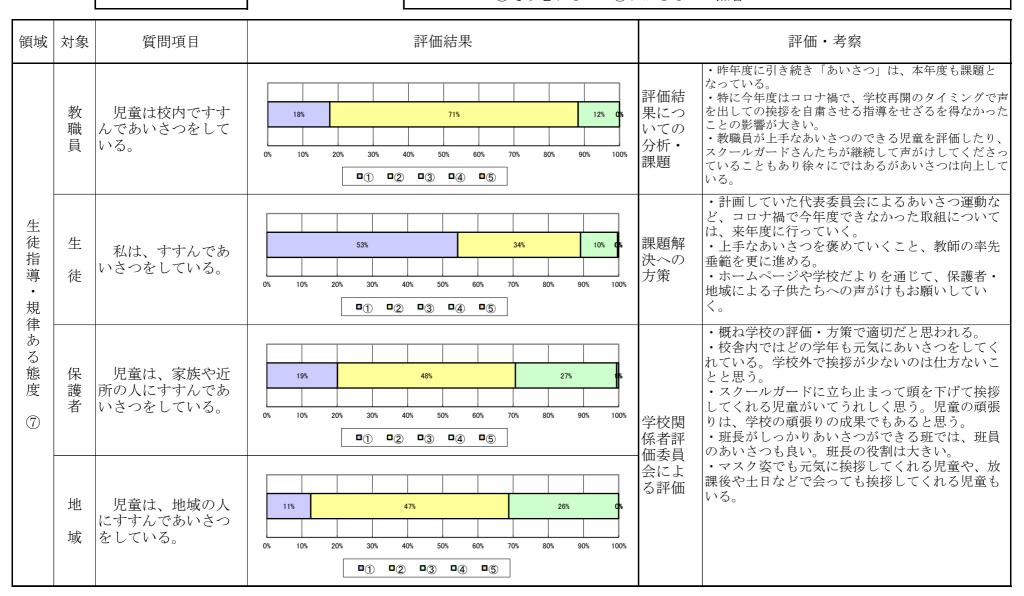
| 鶴ヶ島市立鶴ヶ島第二 | 小学校

評価結果: ①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない



|鶴ヶ島市立鶴ヶ島第二||小学校

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない



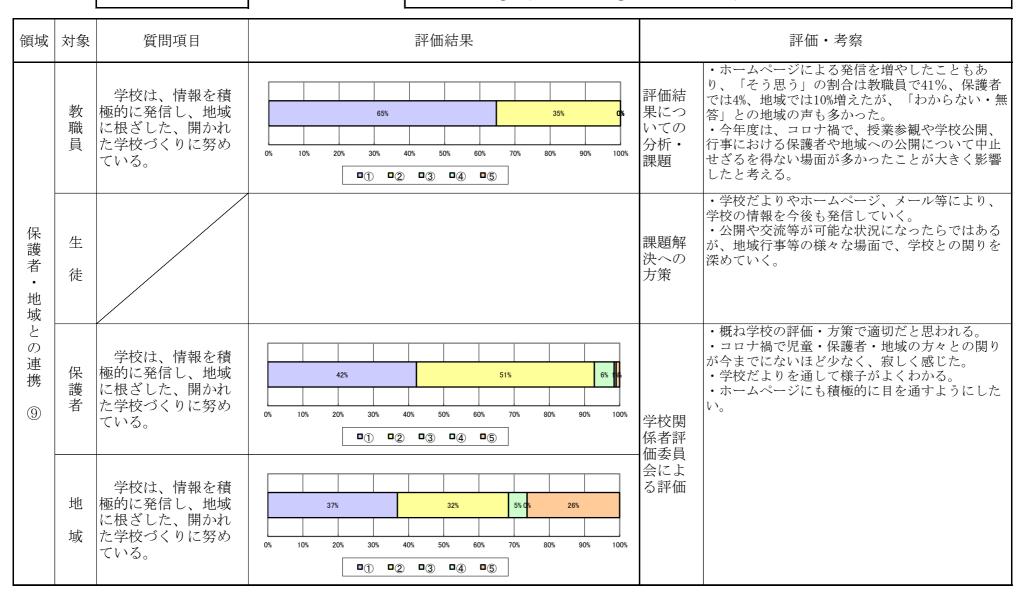
▋鶴ヶ島市立鶴ヶ島第二┃小学校

評価結果: ①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果	評価・考察
安	教職員	学校は、登下校時 の交通安全・不審者 対策に関わる安全対 策に取り組んでい る。	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	・昨年度と比較して「そう思う」と評価する割合が教職員で37%、児童は2%、保護者は7%、地域は23%向上した。 ・学校では避難訓練や、不審者対策、登下校に関する注意喚起も計画的及び随時行っているが、登下校に関しては、保護者やスクールガードさんを中心とした地域の方々の協力による効果が大きい。
	生徒	安全に、安心して 登下校できる。	77% 17% 6% 0% 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	・不審者情報や安全に関する情報提供や啓発は、 ホームページやC4thメール等を通じて今後も適切 に伝えていく。 ・保護者、地域の方との情報交換や協力体制の更 なる充実を図る。
全 ⑧	保護者	学校は、保護者・ 地域住民と協力し て、登下校の交通安 全・不審者対策に関 わる安全対策に取り 組んでいる。	57% 36% 5% 2% 60% 70% 80% 90% 100% 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	・概ね学校の評価・方策で適切だと思われる。 ・朝は整然と登校しているが、スピードを出して 通り過ぎる車も多いので、道路を横断する場所へ のスクールガードの配置がない場所がないように したい。 学校関 係者評 価委員
	地域	学校は、保護者・ 地域住民と協力し て、登下校の交通安 全・不審者対策に関 わる安全対策に取り 組んでいる。	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	会による評価

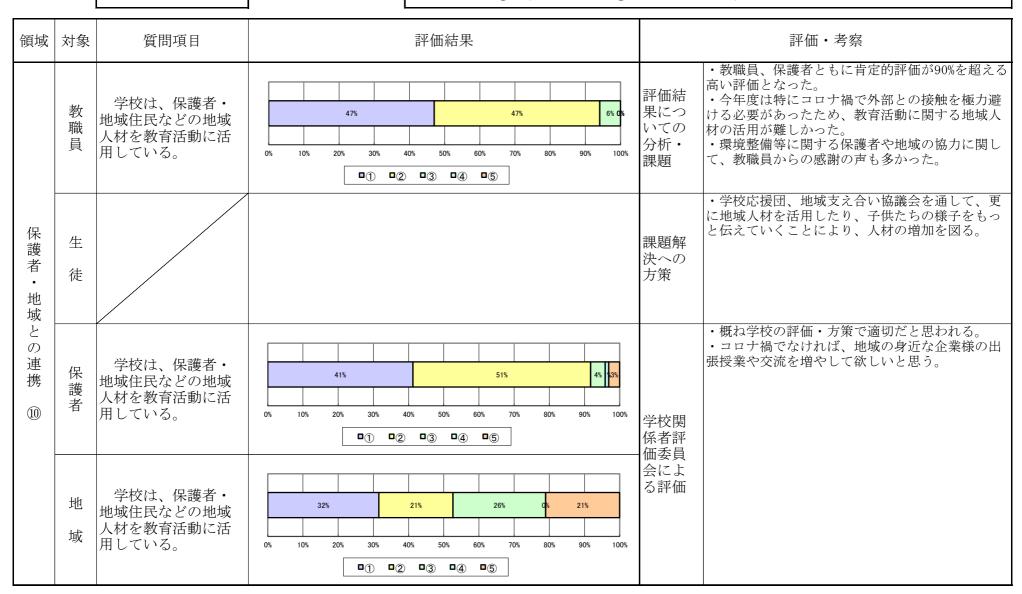
|鶴ヶ島市立鶴ヶ島第二||小学校

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない



|鶴ヶ島市立鶴ヶ島第二||小学校

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない



|鶴ヶ島市立鶴ヶ島第二||小学校

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない

