



# 令和4年度 鶴ヶ島市立鶴ヶ島第二小学校 グランドデザイン

## 学校教育目標

- ・ 関連法規（日本国憲法等）
- ・ 学習指導要領
- ・ 国、県、市の教育振興基本計画
- ・ 豊かな学びで未来を拓く埼玉教育
- ・ 豊かな人が育つまち つるがしま
- ・ 県の重点施策と指導の重点・努力点

- ・ 思いやる 「豊かな人間性」
- ・ 進んで学ぶ 「確かな学力」
- ・ 体をきたえる 「健康・体力」

- ・ 学校の実態
- ・ 児童の思い
- ・ 保護者の願い
- ・ 教職員の願い
- ・ 地域の願い
- ・ 社会の要請

**教職員 MOTTO**  
未来を創る、こどもたち。  
未来を育てる、わたしたち。  
～未来への責任～

## 目指す教師像

- ともに学び合い
  - 指導力を高める教師
  - 教養と礼節を高める教師
  - 公平で温かさを持ち、人間性を磨く教師
- ☆ 教師自身も学ぶ
  - ・ 研究授業の実施
  - ・ 希望研修への参加
  - ・ 学校課題研究への取組
  - ・ 職員室等での情報交換
  - ・ 自己評価シートでの目標達成
  - ・ 自己啓発（読書等）

## 目指す学校像

**一人一人の瞳が輝く学校**  
～自尊感情を高め、元気なあいさつと歌声の響く学校～

## 経営の方針

- (1) 社会に出て自立できる知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成
- (2) 家庭や地域と連携し、信頼される学校づくりの推進
- (3) 児童や地域の実態を基盤とした教育活動の創造
- (4) 教育への情熱と使命感を持ち、学校教育目標の具現化のための全教職員の経営参画
- (5) 授業力向上を目指し、互いに学び合う教職員集団の形成

## 目指す児童像

- (1) 自分も人も大切にする子
- (2) 学び合う子
- (3) 挑戦する子

## 具体的な取組

### <基礎的な学力の定着と思考力、表現力の育成>

- ・ 学び合いを取り入れた授業の展開
- ・ ICT機器を活用した授業の推進
- ・ 学習規律や生活習慣の確立
- ・ 学力・学習状況調査等の結果分析の活用
- ・ すき間読書と音読の奨励
- ・ 地域と連携した教育活動の推進（学校応援団、地域支え合い協議会等）

### <生活習慣の向上と豊かな心、健康な体づくり>

- ・ 道徳教育、人権教育の推進（いじめの未然防止）
- ・ 「早寝、早起き、朝ごはん」の徹底
- ・ 「はい」返事と進んであいさつの励行
- ・ 思いやりの気持ちをもった優しい言動の奨励
- ・ しっかり声を出して歌える場の設定と指導
- ・ 素直に感動する心の育成
- ・ 外遊びの奨励と歯みがきタイムの実施
- ・ 感染症予防対策の継続

### <配慮を要する児童への指導や支援の充実>

- ・ 授業や教室のユニバーサルデザイン化
- ・ 校内就学支援委員会を生かした指導や支援の充実
- ・ なかよし学級児童との交流授業等の実践

### <教育環境の充実>

- ・ 安全点検の確実な実施と迅速な営繕
- ・ 清掃活動の充実
- ・ 児童の活動が見える、変化のある掲示の工夫
- ・ 季節の変化に合わせた花壇の植栽・栽培園の充実

### <家庭・地域との連携の推進>

- ・ 教育活動等に関する情報発信の充実（学校・学年・学級だより、ホームページの充実）
- ・ 家庭学習の習慣化（家庭で勉強する環境づくりの啓発、自主学習ノートの推進）
- ・ コミュニティスクールの推進
- ・ 「地域とともにある学校」づくり

☆鶴ヶ島第二小学校 教師と児童の合言葉：『鶴ヶ島第二小学校 一步前へ！』 ～現状に満足することなく、常に前進すること、挑戦することを目指して～