



令和5年度 鶴ヶ島市立鶴ヶ島第二小学校 グランドデザイン

学校教育目標

- ・ 思いやる 「豊かな人間性」
- ・ 進んで学ぶ 「確かな学力」
- ・ 体をきたえる 「健康・体力」

- ・ 学校の実態
- ・ 児童の思い
- ・ 保護者の願い
- ・ 教職員の願い
- ・ 地域の願い
- ・ 社会の要請

教職員 MOTTO
 未来を創る、こどもたち。
 未来を育てる、わたしたち。
 ～未来への責任～

- ・ 関連法規（日本国憲法等）
- ・ 学習指導要領
- ・ 日本、埼玉県、鶴ヶ島市の教育振興基本計画
- ・ 埼玉県の重点施策と指導の重点・努力点
- 豊かな学びで未来を拓く埼玉教育
- 豊かな人が育つまち つるがしま
- ◎学び合い学習を通して一人残らず学ぶ教室を実現します。

目指す学校像

一人一人の瞳が輝く学校
 ～自尊感情を高め、元気なあいさつと歌声の響く学校～

経営の方針

- (1)社会に出て自立できる知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成
- (2)家庭や地域と連携・協働し、信頼される学校づくりの推進 「**地域と共にある鶴二小**」
- (3)児童や地域の実態を基盤とした教育活動の創造
- (4)教育への情熱と使命感を持ち、学校教育目標の具現化のための全教職員の経営参画
- (5)指導力・授業力向上を目指し、互いに学び合う教職員集団 「**チーム鶴二小**」の形成
- (6)教職員のメンタルヘルスの保持増進、負担感軽減を目指した「働き方改革」の推進

目指す児童像

- (1)自分も人も大切にする子
- (2)学び合う子
- (3)挑戦する子

目指す教師像

- 〔共に学び合う〕
- 指導力・授業力を高める教師
 - 教養と礼節を高める教師
 - 公平で温かさ・優しさを持ち、人間性を磨き続ける教師
 - ☆共に学び合う教職員集団
 - ・ 研究・公開授業の実施
 - ・ 研修・先進校の発表への参加
 - ・ 学校課題研究への取組
 - ・ 双方向の情報交換・共通認識
 - ・ 自己評価シート目標達成
 - ・ 自己啓発（見聞を広める等）

具体的な取組

<p>〔基礎的な学力の定着と思考力、表現力の育成〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学び合いを取り入れた授業の展開 ・ ICT 機器を活用した授業の推進 合言葉「学習者用 PC を文房具のように活用しよう」 ・ 学習規律や生活習慣の確立 ・ 学力学習状況調査等の結果分析の活用 ・ 読書活動と音読の奨励 ・ 地域と連携した教育活動の推進（PTA 活動、学校応援団、鶴ヶ島第二小学校区地域支え合い協議会等） 	<p>〔基本的な生活習慣を整え、豊かな心、健康な体づくり〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳教育、人権教育の推進（いじめの未然防止・不登校の解消） ・ 「早寝、早起き、朝ごはん、朝うんち」の徹底 ・ 「はい」返事と進んであいさつの励行 ・ 思いやりの気持ちをもった優しい言動、礼儀正しい言葉遣いの奨励 ・ しっかり声を出して歌える場の設定 ・ 素直に感動する心の育成 ・ 子どもの全力を引き出す体育授業 合言葉「一生懸命はかっこいい」 ・ 藤中学校区重点種目（ボール投げ、反復横跳び）、本校（長座体前屈、立ち幅跳び） ・ 外遊びの奨励（遊びながら体力向上） ・ 歯みがきタイムの実施（予防と治療率向上） ・ 感染症予防対策の継続 	<p>〔配慮を要する児童への支援の充実〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業や各教室のユニバーサルデザイン化の推進 ・ 校内就学支援、教育相談・生徒指導体制の充実と組織的対応の推進 合言葉「行く（やる）ときは一緒」 ・ なかよし学級児童との交流授業等の実践 ・ 関係諸機関との迅速・円滑な連携 ・ ヤングケアラーの早期発見と地域と連携した見守り、支援 	<p>〔安心・安全な教育環境の創造〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 安全点検の確実な実施と迅速な修繕 ・ 清掃活動、整理・整頓の推進 ・ 児童、地域の活動が見える、変化のある掲示の工夫 ・ 季節の変化に合わせた花壇の植栽・栽培園の充実 ・ 避難訓練等で自助の力の育成を図る 合言葉「自分の命は自分で守る」 ・ 災害発生時の地域の一時避難所設営に向けた取組と環境整備（共助の力：児童・鶴ヶ島第二小学校区地域支え合い協議会・自治会との合同訓練、公助の力：市役所との連携） ・ 交通安全指導員、スクールガード、こども SOS の家との協力・連携 	<p>〔家庭・地域との連携・協働の推進〕</p> <p>合言葉「すべては子どもたちのために」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教育活動等に関する情報発信の充実（学校・学年・学級だより等の発行、学校ホームページの更新） ・ 児童の知的好奇心をくすぐる取組 ・ 自ら学習する習慣の定着（家庭で学習する環境づくりの啓発、自主学習の推進：自主学習ノート表彰：ほめる活動） ・ 幼保小中連携（連絡会議・共同研修） ・ コミュニティスクールの推進 ・ 「地域と共にある鶴二小」の創造 ・ 持続可能な PTA 活動・学校応援団組織 ・ 地域企業とのコラボ授業実施
--	---	---	---	--

☆鶴ヶ島第二小学校 児童と教師の合言葉：『 **鶴二小プライド 一步前へ！** 』～鶴二小生としての誇り、一生懸命、挑戦し続けることを目指して～