



鶴ヶ島市立鶴ヶ島第二小学校

《学校教育目標》

- ・ 思いやる
- ・ 進んで学ぶ
- ・ 体をきたえる

鶴 二 小

学校だより

令和6年4月19日

第2号

校長 山本 享



令和6年度スタートから約3週間が経過しました。

一歩一歩、確実に・大切に！

月日が流れるのは本当にはやいもので、入学式・始業式から2週間が経とうとしています。お陰様で、子どもたちは新しい生活環境にも慣れ、毎日楽しく過ごせているようです。

毎朝、登校見守りで学区内巡りをしたり、校庭で登校の様子を見たりしています。子どもたちの「おはようございます！」という元気なあいさつの声に「たくさんの元気」をもらい「ワンチーム鶴二小 すべては子どもたちのために」という気持ちになります。また、1年生も少しずつ学校生活に慣れ、明るい笑顔がたくさん見られるようになりました。11日（木）には「1年生を迎える会」が、そして、16日（火）からは給食も始まり、いよいよ本格的に小学校生活が始まりました。たくさん遊び、たくさん学び、たくさん友達を増やして、楽しい学校生活を送ってほしいと願っています。

各クラスでは、係や当番、委員会が決定し、活動がスタートしました。自分の責任を果たそうとがんばっている姿が数多く見られます。また、1年生の教室で朝の支度を手伝ったり、校庭で一緒に遊んだりするリーダー6年生の立派な姿もあります。素直で元気で、素敵な鶴二小の子どもたち。子どもたちの良い面をさらに伸ばしていけるよう、1日1日を大切に過ごさせていきます。今後の子どもたちの活躍に、どうぞご期待ください。



鶴二小生としての誇りを胸にがんばる合言葉
『鶴二小プライド 一歩前へ！』

子どもたちが失敗をおそれず、何事に対しても挑戦し続けてほしいという願いを込めて、令和4年度にバージョンアップした『鶴二小プライド 一歩前へ！』を今年度も



合言葉として学校教育を推進します。人は誰でも「失敗したらどうしよう」と考えてしまうものです。子どもたちには、まずは「勇気を出して挑戦してみよう」という気持ちをもたせたいと考えます。学習、運動、係や当番の役割など学校生活の様々な場面で、自分から進んで挑戦できることがたくさんあります。失敗や成功を繰り返すことで、「自己肯定感」や「集団貢献能力」が子どもたちに育まれます。ご家庭でも「勇気を出してがんばってごらん！」と応援してあげてください。

☆☆GWです。子どもたちの安全見守りを☆☆保護者の皆様に2つのお願いがあります。

間もなくゴールデンウィークです。何かと忙しかった4月。新しい環境に慣れるために多くのエネルギーを費やした子ども（大人）も少なくないことでしょう。この連休を利用して、心と身体の疲れを癒してほしいと思います。また、家族団らんの時間を作り、お子さんとたくさんお話をしてください。

保護者の皆様にお願いが2つあります。

1つ目は、お子さんの「規則正しい生活習慣の定着」の見届けをお願いします。規則正しい生活リズムが保たれるよう「早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち」で十分な睡眠時間を確保する。しっかりと食事をとる。継続的な家庭学習や適度な運動を心掛けるようご家庭で見守ってください。

2つ目は、お子さんの「健康・安全」についてです。感染予防対策を引き続きお願いします。自転車に乗る時には必ずヘルメットを着用する、交通ルールを守って行動するなど、「自分の命は自分で守る」よう、ご家庭でもご指導をお願いします。

連休明けに、元気な子どもたちに会えることを楽しみにしています。

《鶴ヶ島市の

基本的生活習慣の合言葉》

早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち



保護者・地域の方々もご支援・ご協力ください！

鶴二っ子の「学力向上」を考える。

皆さんは「子どもたちの学力」という言葉を耳にすると、どのようなことを想像しますか。多くの方々が「読み（正しく音読する）・書き（漢字などの文字を正しく書く）・そろばん（正しく計算する）」を想像するのでしょうか。

私（校長）が子どもころ（今から約40年前の昭和時代）は「読み・書き・そろばん」が得意で、たくさんの情報を正確に暗記することができて、暗記したことを正確にアウト・プット（テストで答えること）ができる子どもが、仲間たちから「天才」と呼ばれ、一目置かれた存在でした。現代（令和の時代）はどうでしょうか。知っていますか。「学力の3要素」

☆☆学力の定義「学力の3要素」☆☆

学校教育法第30条②に『前項の場合においては、[A]生涯にわたり学習する基盤が培われるよう、[B]基礎的な知識及び技能を習得させるとともに、[C]これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力その他の能力をはぐくみ、[D]主体的に学習に取り組む態度を養うことに、特に意を用いなければならない。』とあります。※[A]～[D]は、右横の部分の説明のために校長が付けました。

★[A]生涯にわたり学習する基盤が培われるようとは、「生きる力（生涯学び続ける力）を子どもたちに育むため」にはということ。

①[B]基礎的な知識及び技能とは、「読み・書き・そろばん」などの学習の基本知識や技能。

②[C]これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力その他の能力とは、[B]の習得した学習の基本知識や技能を活用して、考えたり、判断したり、表現したりするなどのさまざまな活用力。

③[D]主体的に学習に取り組む態度とは、子どもたちが授業も家庭学習も意欲的に主体的に取り組む態度のこと。

つまり、子どもたちに「生きる力（生涯学び続ける力）」を育むためには①②③の「学力の3要素」が必要であるということです。令和の授業（教科書）は、上記の「学力の3要素」が育まれるような内容になっています。子どもたちの「やる気」を起こさせるために、私たち鶴二小教職員と一緒に、子どもたちの「知的好奇心」をこちょこちょくすぐることから始めてみませんか。令和6年度も「校長の自主学習ノート表彰」（新たに「読書表彰」も行います！）を継続します。がんばったら認めて、労（ねぎら）い、たくさんほめてあげましょう。

5月の行事予定〔皐月・さつき〕

※予定は変更になる場合があります。

1	水	個人面談日②、5時間授業、尿検査予備日	17	金	児童朝会、特別金曜日課（5時間授業 14:40 下校）、新体力テ予備日
2	木	個人面談日③、5時間授業	18	土	
3	金	憲法記念日	19	日	
4	土	みどりの日	20	月	朝読書
5	日	こどもの日	21	火	心臓検診（1年）、6年校外学習
6	月	子どもの日振替休日	22	水	交通安全教室（2,3,4校時）、クラブ③
7	火	学級の時間、個人面談④、5時間授業、1学期のびのび算数教室初日	23	木	知能検査（3,5年）、耳鼻科検診
8	水	委員会②	24	金	児童朝会（委員会紹介）、特別金曜日課（5時間授業 14:40 下校）
9	木	県学力調査4年、個人面談⑤、5時間授業、ロング昼休み	25	土	鶴二小ホームページのQRコードです。年間12万件閲覧めざして頑張ります！ 
10	金	県学力調査4年、なかよし校外学習、1年オンライン確認、個人面談⑥	26	日	
11	土		27	月	朝読書、避難引き渡し訓練
12	日		28	火	お話朝会リモート、4年校外学習
13	月	朝読書	29	水	学校応援団会議、委員会③
14	火	音楽朝会、新体力テ（3,4,5,6年）、内科検診（な,1,2,3年）、学校運営協議会①	30	木	R6読書月間開始（6月末まで）、縦割り①顔合わせ
15	水	新体力テ（1,2年）、クラブ② PTA本部会・運営委員会①	31	金	5年校外学習、そうじ5分月終了
16	木	新体力テ予備日、内科検診（4,5,6年）	<<鶴ヶ島市の基本的な生活習慣の合言葉>> 早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち		