



令和6年度 鶴ヶ島市立鶴ヶ島第二小学校 グランドデザイン

学校教育目標

- ・ 思いやる 「豊かな人間性」
- ・ 進んで学ぶ 「確かな学力」
- ・ 体をきたえる 「健康・体力」

- ・ 学校の実態
- ・ 児童の思い
- ・ 保護者の願い
- ・ 教職員の願い
- ・ 地域の願い
- ・ 社会の要請

教職員 MOTTO
未来を創る、こどもたち。
未来を育てる、わたしたち。
～未来への責任～

ワンチーム埼玉
学校教育+家庭教育+
地域社会教育↓
鶴二小に教育力を結集
ワンチーム鶴二小

- ・ 関連法規（日本国憲法・学校教育法等）
 - ・ 学習指導要領 ・ 埼玉教育の振興に関する大綱
 - ・ 日本、埼玉県、鶴ヶ島市の教育振興基本計画
 - ・ 埼玉県の重点施策と指導の重点・努力点
- 豊かな学びで未来を拓く埼玉教育
豊かな人が育つまち つるがしま
◎学び合い学習を通して一人残らず学ぶ教室を実現します。

目指す学校像

一人一人の瞳が輝く学校

～自尊感情を高め、元気なあいさつと歌声の響く学校～

経営の方針

- (1)社会に出て自立できる知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成
- (2)家庭や地域と連携・協働し、信頼される学校づくりの推進 「地域と共にある鶴二小」
- (3)児童や地域の実態を基盤とした教育活動の創造 「子どもたちに寄りそって支援する」
- (4)教育への情熱と使命感を持ち、学校教育目標の具現化のための全教職員の経営参画
- (5)指導力・授業力向上を目指し、互いに学び合う教職員集団 「チーム鶴二小」の形成
- (6)教職員のメンタルヘルスの保持増進、業務改善を目指した「働き方改革」の推進

目指す児童像

- (1)自分も人も大切にする子
- (2)学び合う子
- (3)挑戦する子

目指す教師像

- 〔共に学び合う〕
- 指導力・授業力を高める教師
 - 教養と礼節を高める教師
 - 公平で温かさ・優しさを持ち、人間性を磨き続ける教師
- ☆共に学び合う教職員集団
- ・ 研究・公開授業の実施
 - ・ 研修・先進校の発表への参加
 - ・ 学校課題解決に向けた取組
 - ・ 双方向の情報交換・共通認識
 - ・ 自己評価シートの設定目標達成
 - ・ 自己啓発（見聞を広める等）

具体的な取組

〔基礎的な学力の定着と思考力、表現力、学習意欲の育成〕

- ・ 基礎的・基本的な学力の確実な定着
T・T授業や習熟度別授業の実施
のびのび算数教室、鶴っ子サマースクール
コバトン復習シート等の活用、宿題サロン
- ・ 学び合いを取り入れた授業の展開
- ・ 自主学習ノート&読書校長表彰の実施
- ・ ICT機器を活用した授業の推進 **合言葉「学習者用PCを文房具のように活用しよう」**
- ・ 学習規律や生活習慣の確立
- ・ 各種学力学習状況調査等の結果分析の活用
- ・ 読書活動と音読の奨励
- ・ 地域と連携した教育活動の推進
(PTA活動、学校応援団、鶴二小校区地域
支え合い協議会、地域企業、民間施設水泳
学習、ゲストティチャー等)

〔基本的な生活習慣を整え、豊かな心、健康な体づくり〕

- ・ 道徳教育、人権教育の推進
(いじめの未然防止・不登校の解消)
- ・ 「早寝、早起き、朝ごはん、朝うんち」の徹底
- ・ 「はい」返事と進んであいさつの励行
- ・ 思いやりの気持ちをもった優しい言動、
礼儀正しい言葉遣いの奨励
- ・ しっかり声を出して歌える場の設定
- ・ 素直に感動する心の育成
- ・ 子どもの全力を引き出す体育授業
合言葉「一生懸命はかっこいい」
- ・ 藤中学校区重点種目（ボール投げ、反復横
跳び）、本校（握力・上体起こし）
- ・ 外遊びの奨励（遊びながら体力向上）
- ・ 歯みがきタイムの実施（予防と治療率向上）
- ・ 感染症予防対策の継続
- ・ 運動のプロから学ぶ。（体操、各種目）

〔配慮を要する児童への支援の充実〕

- ・ 授業や各教室のユニバーサルデザイン化
の推進
- ・ 校内就学支援、教育相談・生徒指導（い
じめ対策委員会やケース会議等）体制の
充実と組織的対応の推進
- ・ 双方向の報告、連絡、相談、見届け、確
認（未然防止、迅速かつ適切な初期対応、
再発防止）
合言葉「行く（やる）ときは一緒」
- ・ なかよし学級児童との交流授業等の実践
- ・ 通級指導教室への接続
- ・ 関係諸機関との迅速・円滑な連携
- ・ ヤングケアラーの早期発見と地域と連携
した見守り、支援 鶴二支え合い弁当
- ・ 人権感覚育成プログラムを活用した授業
実践

〔安心・安全な教育環境の創造〕

- ・ 安全点検の確実な実施と迅速な修繕
- ・ 清掃活動、整理・整頓の推進
- ・ 児童、PTA活動、地域の活動が見える
掲示物の作成更新「優しさのバトン」
- ・ 季節の変化に合わせた花壇の植栽・栽
培園の充実（鶴ヶ島市緑のカーテン）
- ・ 避難訓練等で自助の力の育成を図る
合言葉「自分の命は自分で守る」
- ・ 災害発生時の地域の一時避難所設営に
向けた取組と環境整備（共助の力：
児童・鶴ヶ島第二小学校区地域支え合
い協議会・自治会との合同訓練、
公助の力：市役所・消防署との連携）
- ・ 交通安全指導員、スクールガード、
こどもSOSの家との協力・連携

〔家庭・地域との連携・協働の推進〕

- 合言葉「すべては子どもたちのために」**
- ・ 教育活動等に関する情報発信の充実（学校・
学年・学級便り等の発行、学校HPの更新）
 - ・ 児童の「知的好奇心」をくすぐる取組
 - ・ 自ら学習する習慣の定着（家庭で学習する
環境づくりの啓発、自主学習の推進、児童
の頑張りを認め、褒め、労う活動）
 - ・ 幼保小中連携（行事・連絡会議・共同研修）
 - ・ コミュニティスクールの推進（学校運営協
議会：地域の有識者の方々との連携協働）
 - ・ 「地域と共にある鶴二小」の創造
 - ・ 鶴二小バージョンアップ計画の推進
 - ・ 鶴二小花いっぱいプロジェクト
 - ・ 持続可能なPTA活動・学校応援団組織
 - ・ 鶴二小SDGsステーション（資源回収）
 - ・ 地域企業や運動団体とのコラボ授業実施

☆鶴ヶ島第二小学校 児童と教師の合言葉：『 **鶴二小プライド 一步前へ！** 』～鶴二小生としての誇り、一生懸命、挑戦し続けることを目指して～