鶴ヶ島市立新町小学校 令和7年度グランドデザイン

第4期教育振興基本計画

(令和5年度~令和9年度) 小学校学習指導要領

- < 2 つのコンセプト>
- 持続可能な社会の創り手の育成
- ・日本社会に根差したウェルビー イングの向上

第4期埼玉県教育振興基本計画

(令和6年度~令和10年度) 豊かな学びで未来を拓く埼玉教育

(令和3年度~令和6年度)

基本理念 豊かな人が育つまち つるがしま 其太日煙

- 1 ・未来を創り出す力を育む教育の推進
- 2 ・教育環境の充実
- 3・生涯学習・スポーツの振興
- 4 ・歴史・文化の継承と芸術の振興

かがやく自分へチャレンジ 学校教育目標

目指す学校像 一人一人が輝き、笑顔と確かな学びにあふれる学校

目指す児童像 (知)支え合う学習 (徳)温かい心と笑顔 (体)元気な体

小学校では

目指す教師像 教師は最大の教育環境(お手本)である

初心忘るべからず 授業改善の推進(めあて・主体的な学び・まとめ・振り返り) 子どもに寄り添った指導

〇安心・安全で過ごせる教育環境

- 積極的で組織的な生徒指導・教育相談
- ・いじめ・不登校の未然防止に関る生徒 指導の充実

(早期発見・早期対応・解消の見届け)

- ・スクールカウンセラーや外部機関を 生かした教育相談体制の充実
- 自分事としてとらえる安全指導

〇確かな学力の育成

・ 「授業の約束」

(元気な返事・聞く力・話す力) の徹底

・「学び合い学習」を取り入れた授業改善 の継続(言葉の力と重さを実感)

(課題→主体的な学び→まとめ→振り返り)

- ・ICTの効果的な活用
- ・主体的な学びにつながる家庭学習の充実 (宿題・チャレンジノート・ I C T 活用)

〇豊かな心と健やかな体の育成

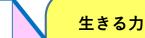
- ・道徳・特別活動等による温かな心の育成
- 「新町小4つの大事」

(あいさつ・返事・時間を守る・そうじ)の徹底

・運動好きな子どもの育成

〇個に応じた支援の充実

- ・特別支援教育の充実 (チャレンジルーム活用)
- 校内就学支援委員会の充実
- ・専門機関との連携(強化)



ル化する

笑顔

温かい心と心をつなぐ 新町小

~どんなときも~

ICT機器

の普及

- ・自分で**気づき**
- しっかり考え

・すぐに<u>行動</u>する

幼稚園・保育園等

小学校

幼・保・中との積極的、効果的な連携

中学校

高校等

家庭・地域では

目指す家庭・地域像 大人は子どもにとってお手本である (各自でお考えください)

〇安心・安全で過ごせる生活環境

- なんでも話せる、聞いてもらえる
- ・早寝・早起き・朝ごはん・朝うんちで 1日のスタート
- ・学校応援団や保護者による温かな 登下校時の見守り活動
- ・命を守るための率先した安全指導
- (横断歩道・ヘルメット・保険) 親子で考えるスマホやゲームを使用
- する時の約束 (ノーゲームデー推奨) 主任児童委員、民生委員・児童委員との連携

〇確かな学力の育成

- ・子どもの意欲を伸ばす、結果だけでなく 取り組みを認める声掛け
- ・家庭学習の見届け

(宿題・チャレンジノート・ I C T 活用)

- ・学校でできない体験活動
- ・読書する習慣 (親子読書の推奨)

〇豊かな心と健やかな体の育成

- ・育ってほしい子どもの姿のお手本となる言動
- あいさつ・返事・時間・そうじの意識
- ・一緒に楽しく運動に取り組む
- ・地域行事の実施と保護者児童の参画

〇個に応じた支援の充実

- 学校と継続的な相談
- 専門機関への相談







少子高齢化

മ 共 有 継 続 た 連 携

課

題



