

鶴ヶ島市立新町小学校 令和6年度グランドデザイン



国 第4期教育振興基本計画 (令和5年度～令和9年度) 小学校学習指導要領 <2つのコンセプト> ・持続可能な社会の創り手の育成 ・日本社会に根差したウェルビーイングの向上	埼玉県 第4期埼玉県教育振興基本計画 (令和6年度～令和10年度) 豊かな学びで未来を拓く埼玉教育	鶴ヶ島市 第3期鶴ヶ島市教育振興基本計画 (令和3年度～令和6年度) 基本理念 豊かな人が育つまち つるがしま 基本目標 1・未来を創り出す力を育む教育の推進 2・教育環境の充実 3・生涯学習・スポーツの振興 4・歴史・文化の継承と芸術の振興
--	--	---

学校教育目標	かがやく自分へチャレンジ
目指す学校像	一人一人が輝き、笑顔と確かな学びにあふれる学校
目指す児童像	(知)支え合う学習 (徳)温かい心と笑顔 (体)元気な体

小学校では

目指す教師像 教師は最大の教育環境（お手本）である
 初心忘るべからず 授業改善の推進（めあて・主体的な学び・まとめ・振り返り） 子どもに寄り添った指導

○安心・安全で過ごせる教育環境

- ・積極的で組織的な生徒指導・教育相談
- ・いじめ・不登校の未然防止に関する生徒指導の充実
(早期発見・早期対応・解消の見届け)
- ・スクールカウンセラーや外部機関を生かした教育相談体制の充実
- ・自分事としてとらえる安全指導

○確かな学力の育成

- ・「授業の約束」
(元気な返事・聞く力・話す力)の徹底
- ・「学び合い学習」を取り入れた授業改善の継続(言葉の力と重さを実感)
(課題→主体的な学び→まとめ→振り返り)
- ・ICTの効果的な活用
- ・主体的な学びにつながる家庭学習の充実(宿題・チャレンジノート・ICT活用)

○豊かな心と健やかな体の育成

- ・道徳・特別活動等による温かな心の育成
- ・「新町小4つの大事」
(あいさつ・返事・時間を守る・そうじ)の徹底
- ・運動好きな子どもの育成

○個に応じた支援の充実

- ・特別支援教育の充実(チャレンジルーム活用)
- ・校内就学支援委員会の充実
- ・専門機関との連携(強化)



グローバル化する



AI技術等ICT機器の普及

幼稚園・保育園等

小学校

中学校

高校等

幼・保・中との積極的、効果的な連携

家庭・地域では

目指す家庭・地域像 大人は子どもにとってお手本である
 (各自でお考えください)

○安心・安全で過ごせる生活環境

- ・なんでも話せる、聞いてもらえる
- ・早寝・早起き・朝ごはん・朝うちで1日のスタート
- ・学校応援団や保護者による温かな登下校時の見守り活動
- ・命を守るための率先した安全指導(横断歩道・ヘルメット・保険)
- ・親子で考えるスマホやゲームを使用する時の約束(ノーゲームデー推奨)

○確かな学力の育成

- ・子どもの意欲を伸ばす、結果だけでなく取り組みを認める声掛け
- ・家庭学習の見届け(宿題・チャレンジノート・ICT活用)
- ・学校でできない体験活動
- ・読書する習慣(親子読書の推奨)

○豊かな心と健やかな体の育成

- ・育てほしい子どもの姿のお手本となる言動
- ・あいさつ・返事・時間・そうじの意識
- ・一緒に楽しく運動に取り組む
- ・地域行事の実施と保護者児童の参画

○個に応じた支援の充実

- ・学校と継続的な相談
- ・専門機関への相談
- ・民生児童委員との連携

温かい心と心をつなぐ 新町小😊

感謝

笑顔

魅力

生きる力

- ～どんなときも～
- ・自分で**気づき**
 - ・しっかり**考え**
 - ・すぐに**行動**する

新たな職業の出現

少子高齢化

課題の共有（継続した連携）

イラスト
大野えり

