

会議名	令和4年度第1回新町小学校学校運営協議会
日時	令和4年6月7日（火曜日） 15時00分～16時30分
場所	新町小学校 会議室
出席委員	12名
欠席委員	なし
事務局	1名
議題	(1)会長選出 (2)令和4年度の学校経営方針について (3)児童会の目標（よりよい新町小学校をめざして） (4)学校・家庭・地域における諸課題について情報交換 (5)学校再編について
配布資料	資料1 学校再編について 資料2 令和4年度新町小学校学校経営方針について
公開・非公開	公開
傍聴人数	0人

議題（1）ここまでの学校運営について

<仮議長>

「会長選出について」を議題とします。指名選出の方法で異議はありますか。

<全委員>

異議なし

<仮議長>

指名選出で異議なしと認めます。どなたか推薦をお願いします。

<委員A>

昨年に引き続きB委員をお願いしたいのですがどうでしょうか。

<仮議長>

B委員で異議はありますか。

無いようなので、B委員を新町小学校学校運営協議会会長として決定します。

会長からの挨拶をお願いします。

<会長>

本校は、自分の子供は自分で守る親がいて、PTA、自治会、健全育成、西市民センター等みんなで育てる雰囲気をもった地域に建ち、これまで多くの子ども達が社会で活躍できるように育てています。微力ではありますが、学校運営協議会が新町小学校の子供たちの力になるよう努力させていただきます。

<会長>

令和4年度学校経営方針について校長から説明をお願いします。

～～～校長から説明～～～

何か質問や意見はありますか？

<C 委員>

ICTの活用とチャレンジルームの活用について詳しくお聞きしたいです。

<校長>

ICTは、一人一台学習用端末の整備が整い1年が経過しました。より子供たちが主体的に学習に取り組めるように活用していくとともに、教師の活用スキルを高め、より学習効率が上がるように工夫して指導に取り組んでいきます。

チャレンジルームの活用は、配慮を要する児童が、興奮状態になってしまっていたり、個別の指導支援を必要としていたりしていた時に活用することがあります。また、不登校傾向にある児童が、いきなり教室に行くことに抵抗感を示しているときに一度チャレンジルームを経由して気持ちを整理した後に、自分の教室へ向かうといった活用をすることもあり、効果的に活用できています。

<会長>

学校・家庭・地域における諸課題について情報交換に移ります。ご意見があるかたはどうぞ。

一人一台学習用端末において、端末を使用している中でいじめにつながる案件があったとニュースになっていましたが、本校ではどうでしょうか？端末の中で、悪口を言ったり書き込んだりすることができるのでしょうか？

<校長>

端末上でのなりすましの件だと思いますが、対策をしっかり講じていきたいと思えます。

<D 委員>

1年生のランドセルは重いです。学校として対策は考えていますか。

<事務局>

数年前文科省から、ランドセルに入れるものについて重くなりすぎないように配慮するよう通知が出されています。学校としても、子ども達の通学時の安全に配慮し、家庭学習等で必要ないものは置き勉をするように工夫をしているところです。

<E 委員>

言葉を大切にしたいです。ここで皆さんに丸を二つ書いていただきたいです。

～～～委員が○を書く作業に時間をとる～～～

書いた二つの丸が近くの方と同じか異なるか確かめてください。おそらく違う書き方をしていると思います。指示の出し方をあいまいにしたからです。このことでわかることは、具体的に指示を出さないと分からない子どもは多くいるということです。だから、分かりやすい指示出しを工夫してください。

<F 委員>

本校の保護者ですが、学級便り助かっています。戦争を知らない世代がほとんどですが、今実際に戦争が起きています。戦争についての指導もしなければならぬという大変な世の中です。本校は、嫌な思いをする子どもも少ないし、学校に来られない子どもも少ないので安心して学校に送り届けられます。

<G 委員>

学童では、言葉遣いが気になっています。相手の気持ちを考えて言葉を使えるようになってほしいと思っています。

<H 委員>

あたご保育園の前の遊歩道と車道が交差するところで事故が頻繁に起こっています。自転車等気を付けてほしいです。市役所の方に来ていただいて、看板を付けていただきました。学校でも注意喚起をして欲しいです。

<A 委員>

新町3丁目カーブのところを自転車で飛び出してくる子がいます。注意喚起をお願いします。

<I 委員>

マスクの着用について教えて欲しいです。児童館は、休み中は午前中が11時半まで、午後は1時から開館しています。11時半に一旦家に帰ったと思われる子どもが、12時過ぎには児童館の周りをうろうろしています。お昼をきちんと食べたのか心配です。また、朝ご飯を食べていない子もいるようです。

<校長>

マスクの着用について学校便りをもとに説明をさせていただきます。感染症予防の観点と、熱中症予防の観点とのバランスを考えて対策を考えているところです。

<J 委員>

市民センターでゴミを持ち帰るようにすることと、ボール遊びは禁止と伝えています。しかし、朝出勤するとゴミが落ちていることがあります。学校でも指導をお願いします。ボールを屋根にあげてしまって「とってほしい」と言いにくる子どもも多いです。

<C 委員>

自治会で朝の見守りをボランティアでお願いしています。学校運営協議会は、文科省のホームページを見て、大切な会議であることがわかりました。議事録は大切です。ホームページに載せている学校とない学校があります。事務局は大変であるかと思いますが、よろしくをお願いします。

<A 委員>

キックスケーターがはやっていますが、学校ではどのように乗り方を指導していますか。また、地域に期待することは何か教えていただきたいです。それから、子どもたちの名札の扱いについて教えていただきたいです。

<事務局>

日頃から交通安全については、発達段階に応じて注意するよう指導していますが、キックスケーターに特化して指導することはありません。地域に期待することですが、先ほどの児童の言葉には、あいさつに力を入れたいとありました。これは本校の伝統でもあり、課題でもあると思います。地域の方々にもご協力いただきたいです。名札は、原則学校のみでつけることになっています。

<A 委員>

地域は子ども達と人間関係を作っていくことが必要です。これからも積極的に声かけをしていきたいです。

<事務局>

本校では、元気で何事にも積極的にチャレンジできる主体的な子どもを育てたいと考えています。そのためには、教員が元気であることが重要です。今の学校現場の最重要課題が、働き方改革です。ブラックなイメージが定着している教員のイメージを変えることで、教員が足りないという現状の改善につなげようと、国や県も対策を練っているところで、学校も工夫して業務改善に努めているところです。例えば毎週水曜日にノー残業デーを設置したり、月一回のふれあいデーの設定をしたりすることでできる限り教員が早く帰れる時間を増やすようにしています。また、本校がここで取り組みたいと考えていることが、電話対応の改善です。本校として電話対応を6時半までにさせていただきたいと考えています。まず、学校便りで保護者に案内を出させていただき、少しずつご理解をいただこうと考えていますがどうでしょうか。

<E 委員>

共働き家庭が多く、いろいろ済ませて帰ってくると6時を過ぎていて、落ち着いたなと感じるのが7時過ぎになってしまうと考えます。電話が遅くなってしまう保護者の方もいるのかなと思います。PTA本部役員さんともよく検討したほうが良いと思います。

<事務局>

緊急なことの電話（例えば命にかかわることやいじめ等不安を抱えた場合）は致し方ないと思いますが、次の日でも大丈夫なことでの遅い時間の電話は、ご遠慮いただきたいと思います。PTA本部役員さんとも検討をしていきたいと思っています。

<C委員>

勤務時間は8：20～4：50と聞いています。一般企業は5時を過ぎると電話は一切出ないのが常識です。しかし、「何時何分過ぎたからもう電話はだめです」というのは変な話です。大げさに言うことはなく、例えば「市の指導もあり、本校は勤務時間が4：50までであり、何時何分以降はお電話に対応できないことがあります。」というような案内をすることで解決できるのではないのでしょうか。

<会長>

以上で協議を終了させていただきます。