

様式

鶴ヶ島市附属機関会議録

【開催概要】

|        |  |
|--------|--|
| 会議名    | 令和5年度第1回新町小学校学校運営協議会   |
| 日時     | 令和5年6月6日（火曜日）<br>14時00分～16時30分   |
| 場所     | 新町小学校 会議室  |
| 出席委員   | 武田 和子会長、佐藤 克則委員、長島 安一委員、<br>高橋 裕一委員、佐藤 敏夫委員、越後 里菜委員、<br>財原 修孝委員、萩原 基雄委員、安保 聡美委員、<br>安野 修司委員、荒幡 光宏（新町小学校長）  |
| 欠席委員   | 中里 由架利委員   |
| 事務局    | 小井川 聡教頭、三浦 芙美代事務主幹   |
| 議題     | (1)会長選出及び会長挨拶<br>(2)令和5年度の学校経営方針について<br>(3)よりよい新町小学校をめざして<br>(4)学校・家庭・地域における諸課題について情報交換  |
| 配布資料   | 資料1 新町小学校学校運営協議会委員一覧表<br>資料2 第1回新町小学校学校運営協議会次第<br>資料3 令和5年度学校経営にあたって<br>資料4 学校だより「明日への希望」第1・2・3号<br>資料5 令和5年度グランドデザイン<br>資料6 令和5年6月6日（火）6校時 各学級の授業一覧<br>資料7 令和5年度学校要覧<br>資料8 鶴ヶ島市教育委員会教育長挨拶<br>資料9 新町小学校区朝の登校安全見守り<br>資料10 令和5年6月10日（土）学校公開日について |
| 公開・非公開 | 公開   |
| 傍聴人数   | 0人   |
| 会議要旨   | (1) 新町小学校学校運営協議会会長の選出<br>指名推薦による方法で、委員から賛成を得られたため会長が選出された。<br>(2) 令和5年度の学校経営方針について<br>令和5年度学校経営方針について校長が説明し、承認をいただいた。<br>(3) よりよい新町小学校をめざして児童会代表児童の挨拶<br>(4) 学校・家庭・地域における諸課題について情報交換   |

## 【議事概要】

### 議題 1, 新町小学校学校運営協議会会長の選出について

(仮議長) 選出の方法について、「立候補による方法」と「指名推薦による方法」があるが、「指名推薦による方法」で良いか提案した。

(委員達) 異議はなかった。

(仮議長) 「指名推薦による方法」で推薦者を募ったところ、A 委員から B 委員の推薦があった。

(委員達) 賛成を得られた。

(仮議長) B 委員を新町小学校学校運営協議会の会長に決定した。

(会長) 会長就任の挨拶を行った。

～ここからは、会長が議長となって協議を行った。～

### 議題 2, 令和 5 年度の学校経営方針について

(校長) 配布資料を基に説明

(説明要旨) 学校教育目標、目指す学校像、目指す児童像、目指す教師像、本年度の重点と具体的な取組

(委員達) 特に議題 2 についての反対意見は出なかった。

(委員) 家庭と連携した生活習慣の確立が本年度の重点に今年度から加わったことについて補足があればお願いしたい。

(校長) 教育長の重点に入っている項目を本校でも入れた。

(委員) 地域と共にある学校と強調されているが、地域行事との関わり等調整してほしい。

(会長) 開かれた学校づくりについて質問はあるか？

(校長) 学校運営協議会を中心として地域の方に開いていきたい。

(委員) 地域としては地域が子どもの手本という思いで、地域の学校の経営方針を理解しながらやっけていかななくてはいけないと思う。地域が自覚しながら子ども達を見守っていける地域づくりを自分たちは担っていると思う。

議題3, よりよい新町小学校をめざして

(児童代表) 挨拶

議題2の続き

(委員) 働き方改革にも関わってきますので、あまり無理しないようにと言いたい。

(委員) 自治会長を会員に入れてほしい。

(委員) 保育園としても、挨拶や家庭との連携を引き続き伸ばしていきたい。

(委員) 挨拶はよくできていると思う。児童館でみんなが気持ちよく過ごせるルールについてお話することがある。学校でも同じように話してもらっていて良かった。学校と情報共有して協力してやっていきたい。

(委員) いじめや不登校の未然防止は引き続き力を入れていただきたい。

(授業参観)

議題4, 学校・家庭・地域における諸課題について情報交換

(教頭) 本校の課題としては、職員の課題は働き方改革、子ども達の課題は個別の支援と捉えている。

(委員) ホウセンカの鉢の数が児童数より足りないようだが、途中で失敗してしまったのか？

(教頭) 一人一鉢でやる理科の勉強なので、別の場所にあると思う。後程、確認する。

(委員) 子葉にイソジンをかけて変化は起こるのか、やってみたいと思う。英語の授業の中で、地域による言い方の違いを教えて知識を増やしたり、短文を覚えたりするのも良いのではないかと思う。分度器は画面で見るのも良いが、実物でやった方が良いのではないか。

(委員) 先生が子どもに注意したほうが良いと思う場面があった。今日は授業を見に来ている人がたくさんいたから注意しなかったのかもしれない。毎日、私も声をかけるようにしている子である。

(教頭) いつも声をかけていただいてありがたい。学校も保護者と連携して頑張っているところである。

(会長) 私達委員も関わって子供たちを育てていく部分もあると思うので、御協力をよろしくお願ひしたい。