

令和8年度 鶴ヶ島市立杉下小学校グランドデザイン

令和8年4月1日

学校教育目標

なかよく

かしこく

たくましく

目指す児童像

- なかよく助け合う子
- 進んで学習する子
- 最後までがんばる子



目指す教師像

- 自己の教育力の向上を目指し、互いに高め合う教師
- 教師としての使命感をもち、児童・保護者・地域から信頼される教師
- 心身ともに健康で人間性豊かな教師



目指す学校像

ともに学び合い、笑顔あふれる元気な学校

～ 学び・笑顔・元気 ～



学校経営方針

「杉っ子の『生きる力』を育成するために、全教職員一丸（チーム杉下）となり、『持続可能な教育』『持続可能な学び』の実現を目指す」

- 知・徳・体をバランスよく身に付けさせ、人間性豊かな児童を育成する。（生きる力の育成）
- 全教職員で全児童を支援する体制を構築する。（チーム杉下）
- 学校・保護者・地域が一体となって杉っ子の成長を支える。（持続可能な教育）
- 主体的・対話的で深い学びを推進することで、学び続ける児童を育成する。（持続可能な学び）



令和8年度の重点

- ①主体的・対話的で深い学びを視点とした授業改善を実践する。（学校課題研究による授業改革）
- ②教師の専門性を活かし、各教科等における学びの質を高める。（教科担任制の導入）
- ③「いじめは絶対に許さない」学校づくりを推進する。（生徒指導体制の確立）
- ④「不登校支援」「配慮を要する児童への支援」の充実を図る。（杉っ子ルームの活用）
- ⑤学校運営協議会との協働により、学校・家庭・地域の連携を強化する。（地域とともにある学校）
- ⑥障害のあるなしにかかわらず互いを認め合える児童を育成する。（特別支援教育・人権教育の充実）
- ⑦災害対応・不審者対応等、「自分の身は自分で守る」児童を育成する。（安全教育の充実）
- ⑧学校図書館を有効活用し、読書好きの児童を育成する。（読書活動の推進）
- ⑨委員会活動や縦割り活動の充実を図り、児童の自治的な活動を活性化する。（特別活動の充実）
- ⑩体育授業や外遊びを推進し、心身ともに健康な体を育成する。（体力の向上）

