



令和8年度  
鶴ヶ島市立長久保小学校  
グランドデザイン

# 学校教育目標 **かしこく やさしく たくましく**



## 笑顔とやさしさに満ちた、夢の実現をめざす学校



あいさつレンジャー

### かしこく

進んで学習する子  
学ぶことが楽しい子



### やさしく

自分も友だちも大切にする子  
いじめをしない、許さない子



あたたかレンジャー

### たくましく

進んで運動する子  
健康や安全に生活できる子



あときレンジャー

### 確かな学力の育成

- ・基礎的基本的な知識・技能の習得
- ・「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善（学び合い学習の充実、ICT機器の活用、一人残らず学ぶ教室の実現）
- ・自学自習、家庭学習の推奨（ぐんぐんノート）

### 豊かな心と健やかな体、自立する力の育成

- ・体育授業の充実、体力向上の取組、外遊びの奨励、早寝早起き朝ごはん朝うんち
- ・3つの「あ」の実践（あいさつ・あたたかい言葉・あとかたづけ）
- ・たてわり活動の充実（ふれあいタイム、ふれあい清掃）
- ・いじめ根絶・不登校対策（早期発見組織対応、未然防止、SSR、相談体制の確立）
- ・多様な児童支援体制（学習支援、特別支援教育、情報モラル教育、相談機関との連携）

笑顔とやさしさを子どもたちを包み込み、一人一人の夢の実現に向けて「知・徳・体」をバランスよく伸ばす教育を実践します。

### 教職員の行動指針【目指す教師像】

#### 誠実・丁寧・先手の対応

「何事も、誰に対しても」

#### 凡事徹底

「当たり前のことが当たり前にできる」  
児童の育成（共通理解・共通行動）

#### 明るく元気よく子どもと向き合う

心身健康、笑顔とやさしさ、働き方改革

#### 信頼関係の構築

- ・分かる授業、楽しい授業の実践
- ・不祥事根絶
- ・報告連絡相談、記録見届け
- ・潜在化の顕在化

### 家庭・地域連携【地域とともにある学校】

- ・学校運営協議会を中核に、家庭地域の学校運営への参画や支援・協力を促進（情報発信、地域人材の活用）【コミュニティスクールの実現】
- ・鶴ヶ島中学校区、幼稚園・保育園との積極的な連携・交流