

## 鶴ヶ島市附属機関会議録

### 【開催概要】

|        |                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------|
| 会議名    | 令和 8 年度第 2 回長久保小学校学校運営協議会                               |
| 日時     | 令和 8 年 9 月 17 日（木曜日）<br>13 時 45 分～15 時 30 分             |
| 場所     | 長久保小学校 研修室                                              |
| 議題     | (1) 全国学力・学習状況調査の結果<br>(2) 子どもたち（児童会）からの意見・要望            |
| 配布資料   | ・第 2 回学校運営協議会資料<br>・令和 8 年度全国学力・学習状況調査結果の概要と今後の取組について   |
| 公開・非公開 | 公開                                                      |
| 傍聴人数   | 0 人                                                     |
| 会議要旨   | (1) 全国学力・学習状況調査の結果について報告<br>(2) 子どもたち（児童会）からの意見・要望を話し合い |

### 【議事概要】

|             |                                                                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | ＜校長挨拶＞                                                                                                                                                  |
| 議題（1）       | 全国学力・学習状況調査の結果について報告                                                                                                                                    |
|             | ＜教頭より説明＞                                                                                                                                                |
| 議題（2）       | 子どもたち（児童会）からの意見・要望を話し合い                                                                                                                                 |
|             | 【児童会からの要望・意見】                                                                                                                                           |
|             | ① 教室の壁、床、机を綺麗にしてほしい。<br>② 長小山のバスケットゴールを修理、コートを綺麗にしてほしい。」                                                                                                |
|             | ① ・教室の壁は掲示物などがあり実現が難しいので廊下の壁や床を綺麗にする。<br>② ・安全カバーを伸ばす。<br>・グリーンダストなどの砂を入れる。<br>・草むしり、草刈りをする。                                                            |
| 委員による参観時の感想 | ① ICT 活用と学びの質の変化<br>・低学年の ICT 活用：1・2 年生が計算機やパソコンでクイズやスライドを作成・発表するなど、楽しそうに活用している姿が見られた。<br>・求める学力の変化：大学共通テストや中学受験のように、ストーリーや会話から思考させる問題（記述・長文読解）が増加している。 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・メディア環境の課題：YouTube ショートやTikTok など短い動画に慣れ、長文を読むことや長時間の集中が苦手な児童が増加。家庭でのデジタル機器利用時間・ルールの指導が引き続き重要。</li> </ul>                                                                                                                                                  |
|  | <p>② 児童の様子・授業態度の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・良い変化・成長：低学年が成長して落ち着いて座れるようになるなど、素直で元気に挨拶・発表する姿が見られた。</li> <li>・授業姿勢・態度の課題：学年が上がると、授業中の姿勢（椅子の上に足を乗せる等）、集中力の欠如、離席（教室外へ出て遊んでしまう等）が一部で見られた。</li> <li>・学級の落ち着き・対応：教員が気づきにくい離席・徘徊への配慮や、学びたい児童が集中できる環境づくり、困っている児童への細やかな関わりが必要。</li> </ul> |