

鶴ヶ島市附属機関会議録

【開催概要】

会議名	令和5年度第1回長久保小学校学校運営協議会
日時	令和5年5月12日（金曜日） 13時30分～15時30分
場所	長久保小学校 研修室
議題	(1)長久保小学校学校運営協議会会長、副会長の選出について (2)令和5年度長久保小学校の教育方針について (3)意見交換
配布資料	令和5年度学校要覧 令和5年度鶴ヶ島市立長久保小学校学校運営協議会資料
公開・非公開	公開
傍聴人数	0人
会議要旨	1. 長久保小学校学校運営協議会会長、副会長の選出について 2. 令和5年度長久保小学校の教育方針について 3. 意見交換

【議事概要】

議題 (1)	長久保小学校学校運営協議会会長、副会長の選出について
< 校 長 >	指名推薦にて会長、副会長の選出を行う。 会長はA委員、副会長はB委員に決定。
【議事概要】	会長による議事進行
議題 (2)	令和5年度長久保小学校の教育方針について
< 校 長 >	◆学校教育目標「かしこく、やさしく、たくましく」 ◆めざす児童像 ○かしこい子 学力調査のアンケート結果で「勉強が役に立たない」との回答の割合が多いことが気になるので、学ぶことが楽しいと感じられるようにしていきたい。 ○やさしい子 ○たくましい子 ◆めざす学校像 一日勉強して成長を感じてもらえることが次の学習の意欲につながると感じるので、それが実践できるようにする。 物的環境も人的環境でも心安らかに過ごす環境の醸成を図る。 家庭・地域・各種学校との連携を図る。 ◆めざす教職員像 教育のプロとして信念と誇りを持ち行動する教師。

	<p>◆学校経営方針</p> <p>「文武不岐」知・徳・体を一体のものとして共に学びあう教育の実践。ICT活用を進める。</p> <p>各時間で学習を支える基礎的学習内容の確認習得する時間を設定し、基礎的学力と学びへの意欲を高める。</p> <p>長久保小3つの「あ」の実践。</p> <p>「あいさつ」「あたたかい言葉」「あとしまつ」</p> <p>いじめ防止基本方針に基づき、いじめ調査を計画的に実施する。</p> <p>S C (県、市)月に4回学校訪問が行われるようになった。</p> <p>情報スキルと共に情報モラルの習得と向上を図っていく。</p>
議題 (3)	意見交換
< 全 委 員 >	デリケートな課題を学ぶ際に男女分かれて学習する、男女一緒に学習する等、本日の授業のように臨機応変に行っていたらよいと考える。
< C 委 員 >	授業以外のところでの教職員の言葉かけ等が、授業と同等の価値が生まれるのではと考える。
< B 委 員 >	班で一つの作品を制作している授業を見学した際に、その子の個性を受け入れて周りが言葉がけをする、それを受け入れることができるという、子どもたちの優しさを感じた。
	制作しているときに音楽が流れているとはかどるので良いと感じた。
< C 委 員 >	教育現場が全体的に変化した部分と今までと変わらないと感じた場面があった。
	ICTが普及した印象を受けた。普及することによる課題が何かあるのか。またプラスの面はどのようなことなのかをまとめる、検証することは重要と感じる。
	グルーピングは重要と考えるが、そこに入れにくい子や入りにくい子をどのように対応するかが今後の課題と感じる。本人がどう感じているか、学校と子ども、学校と保護者のコミュニケーションがより重要かと感じる。
< A 委 員 >	情勢が落ち着いてきて、できることが増えてきているように感じた。
< B 委 員 >	子どもに対して、保護者や先生からの褒める、認める声掛けが大切。
< 校 長 >	ICT導入による学校における直接経験は減ってはいない。
	テキストを入力することで、今まで発言しなかった子の意見をくみ取することもできる。
< B 委 員 >	ヤングケアラー調査は行われたようだが、その結果はどうだったのか。
< 教 頭 >	4年生以上が取り組み、動画視聴後にアンケート調査が行われた。
	集計はこれから市で行う。
< B 委 員 >	子どもに直接関わらない業務を担ってくださる方はいらっしゃるのか。

< 校長 >	SSS さんがいらっしゃる。
< A 委員 >	学童へ向かう低学年の子たちが寄り道気味だった。
< 校長 >	下校指導は引き続き行っていく。
< B 委員 >	地域の方やボランティアの方たちと子どもたちの顔合わせの機会をまた設けてほしい。
< 教頭 >	今年度復活予定である。