

鶴ヶ島市附属機関会議録

【開催概要】

会議名	令和5年度第2回長久保小学校学校運営協議会
日時	令和5年9月26日（火曜日） 13時30分～15時30分
場所	長久保小学校 研修室
議題	(1)本校の教育について (2)意見交換
配布資料	
公開・非公開	公開
傍聴人数	0人
会議要旨	(1) 長久保小学校の教育について (2) 意見交換

【議事概要】

議 題 (1) < 議 長 >	本校の教育について
< 校 長 >	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力学習状況調査について説明 ・全国の学力調査結果と比べ、長久保小の結果について説明 <p>面積の求め方は、本質の学びが身につけていない。 答えを導き出すため、本質の理解をどう導いていくか、それをどう定着させていくか、課題である。 友だちをいじめてはいけないことはわかっているが、絶対にいじめてはいけないという意識が低い。</p> <p>学び方の一つとして音読を学習に取り入れることにより語彙力をつけ、読み聞かせを通じ本に触れあう時間も有意義。思いやりの心を持つことは大切。</p> <p>子どもたちの様子は、学級閉鎖になったクラスもあったが、全体的には皆元気に過ごしている。</p> <p>学校応援団活動を通じて、地域の方々に協力いただいている。なかよしクラスの授業でしめ縄づくりを行う等、普段の授業ではきかない体験を、地域の力を借りて実施できる時間は貴重。</p> <p>子ども達の使っているクロームブックも開閉部分のヒンジが壊れるものが出てきた。数年後には更新も検討課題となってくる。</p>

議題（２）	意見交換
< 議長 > 委員長	本日の授業参観の感想
< A 委員 >	<p>学び合い学習で、グループを作って授業しているクラスでは、お互いの意見を話し合いながら、わからない人には教えてあげていて、授業に参加していない子はいなかった。</p> <p>教室の机の配置について質問。以前は全員が黒板のほうを向いて座っていたが、今日は机をコの字型にしてお互いの顔が見える形で授業を受けているクラスがあった。今はこの机の配置が一般的なのか。</p> <p>休業中黒板に貼って使っていた学習に使う道具は、先生方が作っているのか？</p> <p>学校応援団や支え合い協議会など、地域としても協力できることはあるので声をかけてください。</p>
< 校長 >	<p>机の配置はコの字型が一般的になってきている</p> <p>授業で使う道具は、スクールサポートスタッフが協力して作っている。</p>
< B 委員 >	<p>1年生の話し合いをしているところを見たが、意見がまとまらない中、司会の子が何とかまとめようとしていたので目が離せずしばらく見ていた。最後まで意見はまとまらず次に持ち越しとなった。</p> <p>6年生は、友達の見聞を聞きながら助け合って授業していて感心した。</p> <p>児童館に遊びに来ることも多い学年なので知っている子も多い。6年生になって児童館でも小さい子にもルールを教えながら遊べるように成長したと感心している。3歳から18歳までの遊び場で、その日集まった年の違う子供たちが仲良くなる場として良い効果がある。</p>
< C 委員 >	<p>高学年の学習に対する姿勢が良くできている。子供とのやり取りで本質的な理解を与える場でありたい。聞く姿勢は良いが、授業を受けた内容について自分はこの授業で何がわかって何がわからなかったのか、疑問や質問したいことをメモしておき情報交換できると定着にも役立つので進めていくと良いのかなと感じた。結論はその授業の中で求めるのではなく、勉強して面白かった、楽しかったと思えることが大切なのだと思う。不登校の子たちがどうしたら学校の楽しさに気づくか。きたくても来られない人もいる。そういう子供が学校に来られるようにしていける方法はないのか。先生方は、同僚の先生から学ぶところが多いと思うので、</p>

<p>< D 委員 ></p>	<p>グーグルのクラスルームに、自分の意見を書きこめるスペースがあり、クラスの中で情報共有できる。親もそのページを見ることができる。チャット機能はついていない。</p> <p>子どもたちは集中して授業を受けている。先生方も穏やかで優しい。いじめに関して思うことは、いじめられた子が嫌だとかやめてといえなくても、相手の気持ちになって考える想像力があればやってはいけないことだと気づいていけるようになると良い。</p> <p>子どもたちは日常的にみているのがテレビではなく Y o u T u b e。個人の配信なのでフィルタがかかっている。見ている動画の何が良く何が悪いのか親子で話す機会をもったり、約束事を決めるなど話し合うことも大切だと思う。また、動画で話している言葉もきれいな日本語ではない。正しい日本語を身に着けるための学びの機械があっても良いと感じる。</p> <p>10月に子供会イベントで「10円マーケット」を行う。</p> <p>地域には、子供たちのためなら協力してくださる方がいる。学校の事にも協力してくださる方もいると思うので、必要な時には声掛けしていく。</p>
<p>< 委員長 ></p>	<p>最後に見た1-1の学活、子供の意見がまとまらない中、先生がどう子どもたちのやりたいことをまとめるか注目して授業参観した。</p> <p>みんながそれぞれ自分がこうしたい、という意見を言うのでバラバラなまま。先生も大変そうでした。</p> <p>本を読んでポキャブラリを増やすことは子供たちの情緒を育むためにも大切だと感じる。読み聞かせにも参加しているが、子供たちは絵本を楽しんで聞いている。</p> <p>不登校やいじめのことは心配している。強い言葉は相手を傷つけたりもするが、思いやりをもって話をし、言いたい事を優しい言葉に言い換えができれば相手に嫌な思いをさせなくて済むと思う。</p> <p>長久保小は、コロナやインフルエンザの子は増えているのか</p>
<p>< 校長 ></p>	<p>今のところ変化はない。</p> <p>何かを伝えたいときの話し方を広げていくと、感情は語彙数に伴ってコントロールできる。いろいろな言葉を学ぶことは良いと思う。</p>