

令和7年度 鶴ヶ島市立栄小学校グランドデザイン

栄小をよりよくする合言葉:

世界中に自慢 できる栄小



【目指す学校像（ミッション）】

**児童一人一人の思いや願いが
かなう笑顔あふれる学校**

学校教育目標（目指す児童像）

かしこく やさしく たくましく

【かしこい子】・進んで学習する子・自ら考え、判断し、表現できる子
【やさしい子】・やさしい言葉を遣う子・いじめをしない、許さない子
【たくましい子】・あきらめずに最後までやり抜く子・健康や安全に気をつける子

学級教育目標

保護者の願い

児童の思い

教師の思い

3つの基本目標と8つの施策

- ・学校運営協議会を中核に、家庭・地域の学校運営への参画や支援・協力を促進し、子ども・家庭・地域のニーズを捉えた地域とともにある学校の実現（地域との災害時訓練）
- ・9年間を見通した富士見中学校との連携の強化及び幼稚園・保育所との積極的な連携・交流

家庭・地域との連携、幼保中との連携【地域とともにある学校】

地域を元気にできる栄っ子



- ・基礎的・基本的な知識・技能を身につけるための学習の習慣化と一人一人の学力向上（ICT活用・少人数指導・家庭学習・学習意欲・学習態度）
- ・「主体的・対話的で深い学び」につながる授業改善（学び合い学習・言語活動・表現活動・体験活動）

確かな学力の育成

【主体的・対話的・深い学びの実現】

豊かな心と健やかな体、
自立する力の育成

【学級経営の充実】

- ・特別活動を中心とした学級経営を確立し、自らの学校を自らの力でよりよくしようとする主体的な児童の育成。
- ・特別支援教育の推進による優しい心をもつ児童の育成。
- ・「いじめ根絶（早期発見と相談体制の確立）」「不登校（生活習慣の改善）」への対応
- ・体力向上、安全指導への取組と外遊びの奨励（体力向上につながる教育活動の実施）

丁寧で迅速な対応

信頼関係の構築

目指す教師像

凡事徹底
温故知新

明るく元
気よく、子
どもと向
き合う



チューリップちゃん

