

# 令和8年度 鶴ヶ島市立栄小学校グランドデザイン

栄小をよりよくする合言葉(児童用学校像):

## 世界中に自慢 できる栄小



【目指す学校像 (ミッション)】

**児童一人一人の思いや願いが  
かなう笑顔あふれる学校**

### 学校教育目標 (目指す児童像)

**かしこく やさしく たくましく**

- 【かしこい子】 ・進んで学習する子 ・自ら考え、判断し、表現できる子
- 【やさしい子】 ・やさしい言葉を遣う子 ・いじめをしない、許さない子
- 【たくましい子】 ・あきらめずに最後までやり抜く子 ・健康や安全に気をつける子

### 学級教育目標

- 保護者の願い
- 児童の思い
- 教師の思い

### 3つの基本目標と8つの施策

- ・学校運営協議会を中核に、家庭・地域の学校運営への参画や支援・協力を促進し、子ども・家庭・地域のニーズを捉えた地域とともにある学校の実現(地域との災害時訓練)
- ・9年間を見通した富士見中学校との連携の強化及び幼稚園・保育所との積極的な連携・交流

家庭・地域との連携、幼保中との連携【地域とともにある学校】

地域を元気にできる栄っ子



- ・基礎的・基本的な知識・技能を身につけるための学習の習慣化と一人一人の学力向上(学習意欲・学習態度・ICT活用による個に応じた指導・家庭学習)
- ・「主体的・対話的で深い学び」につながる授業改善(学び合い学習・言語活動・表現活動・体験活動)

確かな学力の育成

【主体的・対話的・深い学びの実現】

豊かな心と健やかな体、自立する力の育成

【学級経営の充実】

- ・特別活動を中心とした学級経営を確立し、「自らの学校を自らの力でよりよくしよう」とする主体的な児童の育成。
- ・特別支援教育の推進による優しい心をもつ児童の育成。
- ・「いじめ根絶(早期発見と相談体制の確立)」「不登校(生活習慣の改善)」への対応
- ・体力向上、安全指導への取組と外遊びの奨励(体力向上につながる教育活動の実施)



丁寧で迅速な対応

信頼関係の構築

目指す教師像

常に理想と向上心

明るく元気よく、子どもと向き合う

