



栄っ子は「学び合い学習」に取り組んでいます



この写真は、先日6月5日（金）、5年生が「学級会」に取り組んでいた時の写真です。

教員の研修でしたので、全教員が参加していました。しかし、多くの教員に動じることなく、堂々と手を挙げて自分の考えを発言する様子に5年生の成長を感じました。この時の議題は、「雨の日の過ごし方を決めよう」でした。これから

多くなる雨の日に教室でどんなことをしたら、「なかよく安全に生活できるか」をみんなで折り合いをつけながら集団決定している様子が見られました。

これからは、子ども達が大人になったときの、予測が不可能な時代になると言われています。そして、「多様性」がますます色濃くなるとも言われています。そんな時代を周りの人と協働して、たくましく生きる力を育成するために「学び合い学習」があります。本校は、「学び合い学習」を「学級会」を中心に学んでいます。お子様から「学級会」の話が出たら、ぜひどんな話合いができたか聞いてみてください。

「学び合い」を続ける中で大切にしたいことは「聴き合う」ことです。意見を言い合う中で、他者の意見の違いを尊重し、認め、自分の意見に生かすことが、仲間と共に生きていくために大切な資質となると考えます。今後の子ども達の成長に期待しています。



発達段階に応じた様々な学び合い

- ① 1年生の校外学習ではたくさんの友達によく声をかけていました。
- ② 2年生の算数の授業では友達の意見を顔を見ながら聞いていました。
- ③ 4年生の理科では、正しい電気回路について、友達と意見を交わしながら、実験をしていました。
- ④ 5年生の算数の授業ではわからない子に、わかるまで丁寧に声をかけている姿がありました。
- ⑤ 3年生の校外学習では、諸注意を先生の顔を見ながら真剣に聴く姿がありました。
- ⑥ 6年生の音楽朝会では、全校児童のお手本になろうと、立派な姿を常に見せてくれました。
- ⑦ なかよし学級のジャガイモほりでは、それぞれが体験の中で、いろいろな気づきを見つけ、伝え合うことができました。

◆ 6月の「自慢」の子ども達の生活を紹介します ◆

☆ふれあい集会☆

代表集会委員が工夫してくれました。「シルエットクイズ」各ふれあいグループ（縦割り）で、リーダー中心に下級生の意見を生かそうと答えを考えていました。

この後、縦割り遊びの時間（ふれあいタイム）で1年間仲を深めていきます。

☆栄っ子スタンプラリー☆

こちらの、栄っ子スタンプラリーも縦割り活動です。

6月27日（土）の学校公開日に予定されていたスタンプラリーは、台風のため休校になり延期となってしまいました。しかし、各班の6年生が予定を立て、5年生が各班の目印となるリストバンドを作ってくれているので、早いうちに実施したいと考えています。

当日は、いくつかのチェックポイントを周り、スタンプを集めていきます。1～6年生がなかよく協力して活動する様子は毎年、ほほえましく思います。



ちょっといい話

6年生の数々が、国語の学習でインタビューをするために校長室に来室しました。

Q「校長先生はなぜ朝校門であいさつをしているのですか？」

A「みんなにあいさつをしてほしいのと、みんなが元気に学校に来ているか見ているんだよ」

Q「あいさつで心がけていることはありますか？」

A「みんなに伝わるようにしたいと思っているよ。目を見てうなずいてくれるとうれしいよ」

Q「実はあいさつが苦手なので、うなずくだけでもいいですか？」

A「うれしいよ。そのうち少しずつ声が出るようになるといいね」

あいさつに苦手意識があることが分かったのは新しい気づきでした。たった2～3分のインタビューでしたが、心が温くなりました。



行事予定 7月

7月1日（水）6年租税教室
2日（木）お話朝会、委員会
3日（金）生活アンケート
6日（月）読み聞かせ
7日（火）ふれあいタイム
栄っ子スタンプラリー（予定）
8日（水）外回り清掃
9日（木）児童朝会（福祉）、クラブ活動

13日（月）読み聞かせ
14日（火）4時間授業
15日（水）4時間授業、給食最終日、
ういてまて教室（5年）
16日（木）3時間授業
17日（金）1学期終業式、3時間授業
職員ふれあいデー