

令和6年度 鶴ヶ島市立栄小学校グランドデザイン

学校教育目標（目指す児童像）

かしこく やさしく たくましく

- 【かしこい子】 ・進んで学習する子 ・自ら考え、判断し、表現できる子
【やさしい子】 ・やさしい言葉を遣う子 ・いじめをしない、許さない子
【たくましい子】 ・あきらめずに最後までやり抜く子 ・健康や安全に気をつける子

3つの基本目標と9つの施策

- ・学校運営協議会を中核に、家庭・地域の学校運営への参画や支援・協力を促進し、コミュニティ・スクールの実現【地域とともにある学校】（地域人材の活用）
- ・富士見中学校区、幼稚園・保育所との積極的な連携・交流

家庭・地域との連携、
幼保中との連携

地域を元気にできる栄っ子



学級教育目標

保護者の願い

児童の願い

教師の思い

- ・基礎的・基本的な知識・技能を身につけさせ、一人一人の学力向上
- ・「主体的・対話的で深い学び」につながる授業の改善（「学び合い学習」の充実・ICT活用の推進）（言語活動・表現活動・体験活動・少人数指導・家庭学習・学習意欲・学習態度）

確かな学力の育成

【主体的・対話的・深い
学びの実現】

豊かな心と健やかな
体、自立する力の育成

【学級経営の充実】

- ・やさしい言葉遣いと自ら進んであいさつできる児童の育成
- ・「いじめ根絶（早期発見と相談体制の確立）」「不登校」への対応
- ・体力向上への取組と外遊びの奨励（体力向上につながる教育活動の実施）
- ・子ども、家庭、地域のニーズを捉えた教育活動の実施【地域とともにある学校】
- ・児童支援の取組（学習支援・個別指導・特別支援・保護者、外部機関との連携）

世界中に自慢
できる栄小

【目指す学校像（ミッション）】

一人一人の児童が輝き、
笑顔とやさしさに満ちた
希望のあふれる学校



チューリップちゃん



丁寧な対
応、先手の
対応

信頼関係
の構築

目指す教師像

凡事徹底

明るく元
気よく、子
どもと向
き合う

