

鶴ヶ島市立藤小学校

令和6年度 第3回学校運営協議会議事録

令和6年11月11日(月)

11時50分～

於：藤小学校学習室

- ※ 協議会 11時50分～
給食試食会 12時30分～

1 開会のことば 教 頭

2 あいさつ 副 会 長
子どもたちのためになる話し合いをできればと思っています。
よろしくお願いいたします。

校 長
学力、体力について授業の様子や調査結果等を見ていただき、ご意見を
いただければと思います。

3 協議事項 進行：会長

(1) 2学期の教育活動(学校の近況)について・・・校長より
別紙資料参照
特に質問等なし

(2) 学校の諸課題(学力・体力等)について

教務主任 藤小学校の諸課題(学力・体力等)について
別紙資料参照

A： 算数の授業にボランティアは？

B： 現在は伸び算に入っている。

C： 以前は授業にもボランティアが入っていた。わからないところを教え
たり、丸付けの手伝い、出来ない子の底上げになるのでは。授業態度
は真剣なのでフォローがあれば伸びるのでは。

D： のび算の参加者はやる気がある子？苦手な子のモチベーションを上げ
ることができれば。

E： 生活の中で数字を触れ合うことが減っている。下部層が楽しく勉強で
きる環境があれば。

F： 学校としてはどのように地域へ協力をお願いをしているのか？地域の
人材を把握してるのか。

教頭 学校応援団の登録者72人 読み聞かせ、畑、除草等の項目建てで募
集している。学習の年間計画に沿って外部の方をお願いしている。発

信は学校だより、ホームページでしている。

G： 学校以外の勉強は宿題は？学習時間が1時間かからないのはなぜか

教務 宿題は皆に出しているが、1時間もかからない子もかかる子もいる

H： 学童に行っているので、家庭で1時間学習時間を確保するのは難しい家庭もある

I： 時間が長ければ良いわけではないのでは。こどものコミュニケーション能力が低下している。家庭で話し合う時間を持ったほうが良いのでは。英語の授業のレベルが高い。勉強よりもコミュニケーションの時間を取ったほうが良いのでは。

教務 自学も進めている。自分の興味に沿った活動をしている。

J： 創造力、発想力。工作の作品が素晴らしい。

校長 得意な子も苦手な子もいるので、学び合いで協力しながら力をつけていく。

K： 地域へのお願いはプリントですか？具体的な支援の内容がわかると、親も支援がしやすい。生活の中や買い物等で遊び感覚で

校長 ぐんぐんタイム、ゲーム要素を入れて覚える。

L： アナログの時計が家庭になかったり。家の中で算数を見つける。

(3) 情報共有・意見交換

M： ふじのこアートがとても良い。

校長 市役所で作品展が開催される。

4 連絡事項

- (1) 学校評価のご協力のお願い・・・・・・・・(12月12日【木】〆切)
- (2) 第4回学校運営協議会開催予定について・・・令和7年2月7日(金)
- (3) その他連絡事項

※スタンプラリーの参加について出欠確認

5 閉会のことば

教頭