



## 1年間のまとめ 改善に努め、R7新たなスタートへ

いよいよ今年度も残り1ヶ月となりました。それぞれの学年学級で1年の振り返りとまとめを行い、次年度への意欲付けを行っています。学校評価にご協力いただきありがとうございました。R7年度に向け、昨年度と比較し肯定的評価で下がっていることをしっかりと受け止めるとともに、否定的評価の高いものにも目を向けた取り組みに努めてまいります。引き続き、本校の教育活動にご支援ご協力をお願いします。

番号	項目	A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない	評価 (%)	令和5年度		令和6年度	
				児童	保護者	児童	保護者
1	学校教育目標 教育方針	児童：私は、学級目標や個人目標を達成するために努力している。 保護者：私は、学校教育目標や教育方針を知っている。	A+B	86	74	84	70
			C+D	10	21	12	20
2	学級経営	児童：私は、学級での生活が楽しいと感じている。 保護者：学校は、児童のよさや可能性を発揮できる学級づくりをしている。	A+B	88	88	86	89
			C+D	8	6	11	7
3	学習指導①	児童：私は、自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えにふれながら勉強している。 保護者：学校は、児童が自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えにふれる授業をしている。	A+B	87	92	84	92
			C+D	10	4	12	3
4	学習指導②	児童：私は、授業で学習用端末を使って、考えを深めたり広げたりして、積極的に授業に参加している。 保護者：学校は、授業で学習用端末を使って、考えを深めたり広げたりする、授業を行っている。	A+B	88	89	87	89
			C+D	8	4	9	5
5	体 力	児童：私は、体育や休み時間に、校庭や体育館などでいろいろな運動をして、体力をつけようと努力している。 保護者：学校は、体育の授業を中心として、体育的行事の充実や運動機会の確保に努め、児童の体力向上を図っている。	A+B	83	86	82	89
			C+D	15	12	15	4
6	生徒指導①	児童：私は、いじめやトラブルなどの問題に対して、先生やおうちの人に相談し、一緒に解決しようとしている。 保護者：学校は、いじめやトラブルなどの問題に対して、組織的に、家庭等と連携・協力しながら対応している。	A+B	76	74	73	67
			C+D	17	7	16	8
7	生徒指導②	児童：私は、自分のよさや可能性を伸ばしたり、友達との関わりを大切にしながら、自分の目標に向かって行動したりしている。 保護者：学校は、児童のよさや可能性の伸長を図り、成長やつまずき、悩み等の理解に努めている。	A+B	88	76	87	81
			C+D	8	11	9	11
8	特別支援教育	児童：私は、苦手なことなどを、先生やおうちの人に相談し、一緒に解決しようとしている。 保護者：学校は、一人一人の特性の理解に努め、家庭と連携・協力しながら道具や工夫を取り入れ、個に応じた指導方法を積極的に取り入れている。	A+B	75	60	74	72
			C+D	18	15	18	15
9	地域ととも ある学校	保護者：私は、学校運営協議会・学校応援団の意義や保護者・地域等との活動の重要性を理解し、地域とともにある学校づくりに協力している。	A+B	—	73		70
			C+D	—	18		16

### 【主な項目についての考察】

- 6 保護者の評価では肯定的評価が下がり「わからない」とする割合が増えており、わが子に関係していないからとも考えられますが、学校側の連絡・相談・対応が保護者のニーズを満たせていないとも考えられます。問題解決の方向性を明確に定め、保護者との連携をさらに丁寧に取りながらより進めてまいります。児童の否定的評価も高く、児童の話す力の育成や話すことができる環境づくりに努めてまいります。
- 8 2割近くの児童が自分の苦手なことについて相談できず、悩みや不安を抱えている状況が見られます。困難に自ら考え立ち向かい克服する力の育成に加えて、抱え込まずに人に相談したりSOSを出したりすることの大切さやその方法を発達段階に応じて指導してまいります。また、特別支援教育の観点から、個々の特性や困り感のより一層の理解に努め、個々に応じた学びの場や方法・支援について、当該児童の保護者とともに連携を図ってまいります。

## 自由記述より (抜粋)

・学習端末を積極的に活用され、子供たちのデジタルスキルは高い。子供たちには自分の意見をしっかりと持ち発信できるようになってもらいたい。  
⇒引き続きICT機器の活用や学び合い学習により、情報活用の力の育成や他者の考えを聞き自分の考えをより深め伝える学びの充実を推進します。

保：相談しても改善されないことがある。先生の個人的な裁量に左右されるように感じる。どの場面でも「学校として」の対応が必要かと思う。

⇒報告・連絡・相談を更に徹底し、課題を共有し組織で対応してまいります。

保：楽しく過ごしている様子が伝わってきてありがたい。時折、授業中に終わらないものを休み時間に行うことがあるようで心配です。少ない休み時間、ホッと一息ついて切り替えのために時間を使えるといいかなと思います。

⇒授業デザインを工夫し、教師自らが時間を守り、ゆとりある学校生活の実現に努めます。

地：以前のような町内会での集まりがなくなり子供たちが地域の方々との交流する機会がとても少ないため、学校公開日などを利用して、地域の方々との交流の場があるとうれしい。

⇒日ごろから学校応援団等、保護者・地域の皆様のご支援をいただいています。更に地域とともにある学校として、地域人材の活用や交流が図れるよう努めてまいります。

## 3月の主な予定



日	曜	行事
3/3	月	
4	火	お話集会 学校運営協議会 4年のび算
5	水	5年生椅子並べ(2校時) 3年Aのび算
6	木	卒業式練習開始 クラブ・委員会なし 3年Bのび算
7	金	にこにこタイム(最終) 2・56年のび算(3期終了)
10	月	
11	火	賞状伝達集会
12	水	
13	木	クラブ・委員会なし
14	金	

## 学校運営協議会の開催について

### ●第5回学校運営協議会

日時：3月4日(火) 11:00～

会場：藤小学校2F 家庭科室

内容：教育活動、次年度学校経営方針について

※会議は、原則公開が定められています。傍聴を希望する方は、HPをご覧くださいか、学校へ直接お問い合わせください。

## 令和7年度当初主な行事

### ◆始業式・入学式4月8日(火)

2～6年 9:30 下校

### ◆学校公開日

4月12日(土) 2・3校時公開

※4月14日(月) 振替休業日

### ◆学級懇談会

4月15日(火) 5・6年 14:30～

4月16日(水) 3・4年 14:30～

4月18日(金) ふじのこ 11:00

1年 13:45～、2年 14:30～

※1年生は懇談会時全員学校で預かりとします。懇談会后、学年下校します。

※2年生以上は、懇談会当日 13:45 下校となります。

### ◆小中合同引き渡し訓練

4月22日(火)

14時ごろから引き渡しを予定しています。



日	曜	行事
17	月	全短縮5(清掃有) 13:45 下校
18	火	全短縮5(集会無) 下校 13:45 卒業式予行(23校時)
19	水	全短縮5(清掃有) 下校 13:45
20	木	春分の日
21	金	全短縮5(掃除有) 下校 13:45 給食最終日 お別れ式 5年卒業式準備
24	月	1～5年臨時休業日 6年短縮4 卒業式 下校 12:00 ごろ
25	火	1～5年短縮4 下校 11:55 6年臨時休業日
26	水	修了式 1～5年短縮4 下校 11:55 6年生臨時休業日
		◆3月27日～4月7日 春休み
		・4月 4日(金) 新6年生準備登校 8:40 集合
		◆4月 8日(火) 令和7年度始業式・入学式

●本校の教育活動や子供たちの様子をホームページにて、お伝えしています。「お気に入り」等に登録いただき、時折ご確認ください。

<https://www11.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1110047>

