



令和7年度
鶴ヶ島市立藤小学校
グランドデザイン

目指す学校像

一人一人が輝き笑顔があふれ、
夢と自信と誇りを育てる学校



<https://tsurugashima.schoolweb.ne.jp/1110047>



児童の姿

笑顔が通い、互いに認め合い、
共に高め合う子

学校教育目標

進んで学ぶ子 (確かな学力)
思いやりのある子 (豊かな心)
最後までがんばる子 (健康・体力・持続力)

教師の姿

すべては子どもたちのために
～一人一人を大切にする教育～

授業力を高め、授業で勝負できる教師
子どもの可能性を信じ抜く教師
共に学び、教養と礼節を高める教師

みんながかがやく合い言葉

あいさつ・元気・学び合い

学校の姿

- 1 一人一人が生き生きと活動し向上を実感する学校 (夢・自信)
- 2 あいさつと心がふれあう温かい学校 (夢・自信)
- 3 清潔で落ち着きのある美しい学校 (誇り)
- 4 保護者や地域と連携し、地域とともにある学校 (誇り)
- 5 チーム藤小として互いに支え合い、高め合う学校 (夢・自信・誇り)

みんなが伸びる合い言葉

学校課題研究 (学び合い)



あいさつ運動



地域の見守り



学校経営方針

子どもとともに活動し、個を認め、知恵を出し合い、
共通理解・共通行動 (チーム力) で学校教育目標を実現する。

- 全職員 (チーム藤小) で「一人一人が輝き笑顔があふれ、夢と自信と誇りを育てる学校」を実現し「生きる力」を培い未来を創造できる児童を育成します。
- 新たな教育課程を効果的に実施し、指導力の向上と児童のよりよい学びを実現します。
- 3つのとく (特別活動、特別支援、道徳) を重視した教育及び、教育相談、個に応じた支援の充実により、児童が安心して生き生きと学べる学校を実現します。
- 積極的に情報発信情報共有により、保護者や地域、関係機関と連携し、より効果的な教育活動を展開します。
- 教職員事故防止を徹底するとともに、本校教職員が心身健康で全力で教育活動に当たれるように、指導力の向上、事故防止研修、働き方改革を推進します。



指導の重点

- 1 学年・学級経営の充実 【信頼関係の構築】 「3つのとく」の充実 特別活動・特別支援教育・道徳
一人一人が輝く教室、多様性を認め合い支え合える学習集団の育成、学年担任全員で育てる学年経営
- 2 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現 【学力向上】 「ていねいに・続けて・最後まで」
学ぶ喜びを味わい学び合える授業の実践 (学び合い学習)、学習のDX、自学・家庭学習の習慣化
- 3 豊かな心をはぐくむ教育の推進 【人権尊重の精神】 多様性の理解、道徳教育、人権教育の推進、いじめ防止
- 4 けじめと規律のある学校づくり 【積極的な生徒指導】 積極的生徒指導、あいさつ運動・自問清掃の推進
- 5 健やかな体の育成 【体力向上・健康教育の推進】 運動の楽しさや喜びを味わわせる体育授業の実践
- 6 安心安全な学校づくり 【心安らぐ学習環境】 不登校予防・支援、安全教育の充実、教育環境の整備
- 7 地域とともにある学校づくり 【地域の教育力の活用】 情報発信、学校運営協議会、地域人材・素材の活用
- 8 働き方改革の推進 【教育活動に注力できる職場づくり】 新たな教育課程の効果的な実施、校務のDX

ていねいに・続けて・最後まで

ふじっこニコニコタイム (たてわり)



自問清掃

藤小学校 そうじのやくそく
自問せいそう～自分みがきの時間～
(3つの玉をみがこう)

がまん玉 (ごんごん) しんせつ玉 (せつせつ) みつけ玉 (みつけ)

心もピカピカに!