



1年間のまとめ 改善に努め、R8新たなスタートへ

いよいよ今年度も残り1ヶ月となりました。それぞれの学年学級で1年の振り返りとまとめを行い、次年度への意欲付けを行っています。学校評価にご協力いただきありがとうございました。R8年度に向け、昨年度と比較し肯定的評価で下がっていることをしっかりと受け止めるとともに、否定的評価の高いものにも目を向けた取り組みに努めてまいります。引き続き、本校の教育活動にご支援ご協力をお願いします。

	番号	項目	A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない	評価 (%)	令和6年度		令和7年度	
					児童	保護者	児童	保護者
1	学校教育目標 教育方針	児童：私は、学級目標や個人目標を達成するために努力している。 保護者：私は、学校教育目標や教育方針を知っている。		A+B C+D	84 12	70 20	84 10	71 19
2	学級経営	児童：私は、学級での生活が楽しいと感じている。 保護者：学校は、児童のよさや可能性を発揮できる学級づくりをしている。		A+B C+D	86 11	89 7	86 10	95 4
3	学習指導①	児童：私は、自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えにふれながら勉強している。 保護者：学校は、児童が自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えにふれる授業をしている。		A+B C+D	84 12	92 3	84 14	96 2
4	学習指導②	児童：私は、授業で学習用端末を使って、考えを深めたり広げたりして、積極的に授業に参加している。 保護者：学校は、授業で学習用端末を使って、考えを深めたり広げたりする、授業を行っている。		A+B C+D	87 9	89 5	83 10	93 3
5	体 力	児童：私は、体育や休み時間に、校庭や体育館などでいろいろな運動をして、体力をつけようと努力している。 保護者：学校は、体育の授業を中心として、体育的行事の充実や運動機会の確保に努め、児童の体力向上を図っている。		A+B C+D	82 15	89 4	81 15	91 7
6	生徒指導①	児童：私は、いじめやトラブルなどの問題に対して、先生やおうちの人に相談し、一緒に解決しようとしている。 保護者：学校は、いじめやトラブルなどの問題に対して、組織的に、家庭等と連携・協力しながら対応している。		A+B C+D	73 16	67 8	68 18	77 10
7	生徒指導②	児童：私は、自分のよさや可能性を伸ばしたり、友達との関わりを大切にしながら、自分の目標に向かって行動したりしている。 保護者：学校は、児童のよさや可能性の伸長を図り、成長やつまずき、悩み等の理解に努めている。		A+B C+D	87 9	81 11	88 7	85 8
8	特別支援教育	児童：私は、苦手なことなどを、先生やおうちの人に相談し、一緒に解決しようとしている。 保護者：学校は、一人一人の特性の理解に努め、家庭と連携・協力しながら道具や工夫を取り入れ、個に応じた指導方法を積極的に取り入れている。		A+B C+D	74 18	72 15	70 21	71 12
9	地域ととも にある学校	保護者：私は、学校運営協議会・学校応援団の意義や保護者・地域等との活動の重要性を理解し、地域とともにある学校づくりに協力している。		A+B C+D		70 16		77 15

【主な項目についての考察】

- 先生や親に直接相談しにくいと感じている児童の割合が高いことを重く受け止め、日頃の何気ない関わりや、本校独自の相談フォーム「ここにこボックス」等の相談窓口の周知など、いつでも安心して相談できるように努めてまいります。また、児童の小さな変化やサインを早期に察知できる体制を整えていくとともに、いじめやトラブルが発生した際は、速やかに家庭と連携し見守りを徹底してまいります。
- 否定的評価の割合が増えており、児童が自分の苦手なことについて相談できず、悩みや不安を抱えている様子が伺えます。自分の苦手なこと等を周囲の人に相談することの大切さを指導・支援するとともに、抱え込まずに人に相談したりSOSを出したりする方法を発達段階に応じて指導してまいります。また、特別支援教育の観点から、個々の特性や困り感のより一層の理解に努め、個々に応じた学びの場や方法・支援について、当該児童の保護者とともに連携を図ってまいります。

自由記述より (抜粋)

保：体操服に着替える際、男性や男子がいる部屋で着替えているのはいかがでしょうかと思います。1年生でも配慮をして頂きたい。

⇒更衣教室確保の課題があります。実態を見ながら学年内での実施等、検討してまいります。

保：給食後の歯磨きの実施をぜひお願いしたい。1日3回歯磨きする習慣付けは大切だと思います。磨きたい児童だけでも結構です。

⇒歯や口腔内の健康を守ることは生涯にわたり大切なことをとらえています。ブクブクうがいや個別対応の実施等も含め検討してまいります。

保：藤小の児童は、みんな伸び伸びと子供らしいお子さんが多いように感じます。職員の皆さんがそれぞれの立場で積極的に良い環境・関係づくりをしてくださっているおかげだと思います。

⇒学校評価の結果を受けとめ、引き続き児童理解、環境づくり、関係づくりに努めてまいります。

地：なかなかタイミングが合わず、学校応援団など参加できずおりますが、機会ありましたら参加させていただければと考えております。

⇒日ごろからご支援をいただきありがとうございます。C4th や HP にてご案内させていただきますので、お時間のある時に可能な内容にてご支援いただければと思います。更に地域とともにある学校として、地域人材の活用や交流が図れるよう努めてまいります。



3月の主な予定

日	曜	行 事
3/2	月	
3	火	お話集会 4年のび算最終
4	水	5年のび算最終
5	木	卒業式練習開始 クラブ・委員会なし 3年のび算最終
6	金	にこにこタイム(最終) 2年6年の び算最終
9	月	
10	火	賞状伝達集会
11	水	学校運営協議会
12	木	クラブ・委員会なし
13	金	

学校運営協議会の開催について

●第5回学校運営協議会

日時：3月11日(水) 11:00～

会場：藤小学校2F家庭科室

内容：教育活動、次年度学校経営方針について
※会議は、原則公開が定められています。傍聴を希望する方は、HPをご覧くださいか、学校へ直接お問い合わせください。

令和8年度当初主な行事

◆始業式・入学式4月8日(水)

2～6年 9:30下校

◆学校公開日

4月11日(土) 2・3校時公開

※4月13日(月)振替休業日

◆学級懇談会

4月14日(火) 5・6年 14:30～

4月15日(水) 3・4年 14:30～

4月17日(金) ふじのこ 11:00～

1年 13:45～、2年 14:30～

※1年生は懇談会時全員学校で預かりと
します。懇談会后、学年下校します。

※2年生以上は、懇談会当日 13:45 下校となり
ます。

◆藤中との小中合同引き渡し訓練

4月21日(火)

14時ごろから引き渡しを予定しています。



日	曜	行 事
16	月	学期末短縮日課開始 全短縮5(清掃有) 下校 13:45
17	火	全短縮5(清掃有) 下校 13:45
18	水	全短縮5(清掃有) 下校 13:45 卒業式予行(23校時)
19	木	全短縮5(清掃有) 下校 13:45 1～5年お別れ式練習
20	金	春分の日
23	月	全短縮5(清掃有) 下校 13:45 お別れ式 給食最終日 5年卒業式前日準備
24	火	6年短縮4 卒業式 下校 12:00頃 1～5年臨時休業日
25	水	1～5年短縮4 下校 11:55 6年臨時休業日
26	木	1～5年短縮4 修了式 下校 11:55 6年生臨時休業日
		◆3月27日～4月7日 春休み
		・4月 6日(月)新6年生準備登校8:40集合
		◆4月 8日(水)令和8年度始業式・入学式

●本校の教育活動や子供たちの様子をホームページにて、お伝えしています。
「お気に入り」等に登録いただき、時折ご確認ください。

<https://www11.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1110047>

