

令和8年度 第1回 藤小学校運営協議会 会議録

令和8年4月15日(水)

10時10分～10時50分 授業参観

11時00分～12時00分 学校運営協議会

会場：藤小学校家庭科室

- 委嘱状交付
- 教育長からの挨拶について（校長代読）
- 熟議を大事にした会議について

- 1 開会のことば 教 頭
- 2 あいさつ 校 長
- 3 学校運営協議会委員自己紹介
- 4 協議内容（司会は会長決定までは学校長、それ以降は会長が行った。）
  - (1) 学校運営協議会会長の選出について

- (2) 年度当初の学校の様子について・・・・・・・・・・校長
  - ・1年生の給食配膳の練習が静かに落ち着いてできている。家庭でしっかりしつけをしていただいていると感じる。よい子である反面、失敗を恐れたり、思いを言葉に出せていなかったりという面があるのではないかと。学び合い学習を通して気持ちや考えを伝えることに取り組んでいく。土台がしっかりとしているので、更に高みを目指していきたい。
  - ・広い意味での学力をつけさせていきたい。これからの社会をたくましく生きていくための力を付けさせていきたい。

- (3) 令和8年度 学校経営方針について・・・・・・・・・・校長  
資料別紙

- (4) 学校運営協議会年間計画について・・・・・・・・・・教頭  
別紙資料1

- (5) 情報・意見交換（授業参観についてなど）・・・・・・・・各委員の皆様

【授業参観について】

委員 6年生の外国語の授業では、先生が新しくなり、英語のみで授業を行っていた。子供の成長が期待できると感じた。

委員 コの字型の机は全体が見えるのが良いと思った。防災頭巾のカバーに低学年は教科書を入れている所もあった。避難の際に危ないのではと思った。

委員 3年生の算数の授業では、子どもたちがきちんと前を見て参加していた。2年生の大型モニターを使ったタイマーの意図はどういった意図かを知りたい。この時期に、時間のマネジメントは必要か疑問

- を感じた。子供たちが時間に追われている感じがした。
- 委員 1年生は落ち着いていた。3年生の席の配置も良かった。板書の字のきれいさの個人差が大きかった。字がきれいな方が印象は良かった。校内の掲示物がきれいになっていてよかった。
- 委員 子どもたちが積極的に手を挙げていたのがよかった。鉛筆の持ち方については気になった。視力の悪い子は大型モニターが見えるか心配だが、手元にタブレットがあるのでそれで見えると思った。高学年ほど廊下に物が多かった。
- 委員 1年生が落ち着いて穏やかであった。個性をつぶしているという側面も考えられると思う。学級の人数が25人と、人数構成が良かった。避難経路図が子どもに分かりにくいと思った。
- 委員 低学年は、机の並び方がクラスでまちまちであったが、やはりコの字の机配置は良かった。検討が必要であると思った。子どもたちがおとなしいのは、意思疎通がまだできていないからということも考えられる。先生の服装がバラバラなのが気になった。何でも良いのか。個人任せなのか。ある程度の目標を決めてもいいのではないのか。
- 委員 1年生の持ち物等が絵で示されていたのが良かった。

【熟議 「スクールガード・学校応援団のメンバーを増やすには」】

- 委員 ポイントなど、なにかメリットを作る。  
子供好きな人に声を掛ける。  
公民館等に手紙を置くなど、広報の仕方を考える。  
地域の団体の人や地元企業に協力を求める。
- 委員 学校公開日に動画を流したり、チラシを廊下に掲示したりする。  
活動内容が分かるポスター等を子供たちに作成してもらう。  
自治体と連携する。  
子どもがいない家庭や企業、お店に協力の声掛けをする。
- 委員 ホームページのトップに載せる。  
得意な人にポスターの作成を依頼する。  
お店等に掲示する。  
活動当日に自由に参加できるようにする。

5 その他連絡事項

- ・第2回藤小学校運営協議会開催日時（予定）  
令和8年6月20日（土）学校公開日 10時10分～

6 閉会のことば

教 頭