

鶴ヶ島市立藤小学校 第1回学校運営協議会議事録

委員 8名（3名欠席） 事務局1名（1名欠席）

○議題（1）藤小学校学校運営協議会会長選出について

<仮議長 委員>

本会議は公開とさせていただきます。

日程第一、「藤小学校学校運営協議会会長の選出について」を議題といたします。

選出の方法は、「立候補による方法」と「指名推選による方法」がありますが、「指名推薦による方法」でよろしいでしょうか？

<委員達>

異議なし。

<仮議長>

異議なしと認めます。

それでは、「指名推薦による方法」で選出します。

どなたが、推薦をお願いいたします。

いかがでしょうか？

事務局提案

元PTA会長〇〇さんをお願いする形でよろしいでしょうか？

→異議なし。決定

副会長も同じく指名推薦でよろしいでしょうか？

事務局からの推薦で〇〇さんでよろしいでしょうか？

→異議なし。決定。

〇〇委員に決まりました。よろしくをお願いいたします。

< 副会長委員 >

○議題（2）令和4年度藤小学校経営方針について

<校長より>

学校の様子としては

資料3 4月20日づけ 児童数について

クラスが17クラスになります。1クラス増えております。

市内で一番大きい学校になっています。

通級指導教室が新設されました。

本校からは10人ほど在籍。第2小、南小からも通っています。

コロナ感染対策も行っておりますが、入学式に欠席した児童もいました。

オンライン朝会、1年生を迎える会などをオンラインにてライブ配信を行いました。

入学式で6年生の動画配信も行いました。

保護者の方も入れ替えて対応して頂いた。

フェイスシールドなど市より配布がありました。

不登校の人数が増えているという課題がある。

家庭での支援が難しいなど、連携や協力が必要である。

校務支援システムで様々な情報を共有している。

アンケートシステムを活用、理解を促進している。

学力に関しては、

① 基礎・基本の定着

理科専科の先生が着任しました。

英語専科・算数少人数指導のなども学力向上に向けて配置があります。

② 学校課題研究 ICTの活用・学び合いの活用

デジタル教科書 県 算数・英語 市よりも配布

課題として

より良い挨拶ができるようにすること

今年度はあいさつを一番に持ってきました。

次に

学力向上 家庭学習の習慣 家庭への働きかけ・学習指導・自己指導能力（自己解決力）

体力向上 など。

地域の皆様と協力して課題の解決をしていきたい。

<委員>

意見なし

○議題（3）令和4年度藤小学校 年間計画（案）について。

事務局から説明。

次回6月・3回目が12月となっていたが、間があくので、

12月ではなく、11月15日は学校公開日（縦割りスタンプラリー）の開催に変更したい。開始10：45。給食試食会も行う。14：30終了予定。

この時に学校評価について説明する。

全部で5回となる。よろしくおねがいいたします。

<副議長>

○質問や意見は

A議員

自分の時代の子どもたちは1クラス36人～40人、1クラスの人数が少ないなと感じました。先生の目が行き届きやすい。タブレットなどの環境からみてちょうどいいなと思いました。みんな一生懸命で静かだったので、寂しい反面、頑張っているなと思いました。先生の個性によってクラスの雰囲気明るかったり、先生がおどおどしていると子どもたちにも伝わっている様子がみえました。場所が狭い（中学に比べて）ので、物がおけない（モニター、充電）、子どもたちの荷物、置く場所があるといいなと思いました。

B議員

昨年見たときよりも、年度初めてなので緊張しているように思いました。どのクラスもかなり真剣に取り組んでいる様子、これが長く続くといいなと思いました。

C議員

タブレット授業をみさせていただいたのが、中身の内容がバラバラだった。個人によって操作がちがうように思いました。

D議員

お子さんの様子はみられなかったが、多岐にわたって先生がこれだけこなしているのも大変だなと思いました。先生によって中身も違うお話ですが、一生懸命やっておられるので良いところを出していただければと思います。

あいさつについて強制は難しい、つながりもでてくる、安全安心につながると思います。質問ですが、言い方や声の大きさに課題があるので取り組みとして、訓練等はさせているのでしょうか？  
近い所で言ったつもりになっているので、相手に伝わる挨拶をしようと指導をしている。地域の代表としてきていますので、連携できたらと思います。

<校長>

自信がない、授業の発表等など、自信持って声が出せるように指導していきたい。

E議員

コロナで地域との関わりの中で何かされていますか？

<校長>

実際には減っています。  
みどりの風の施設へ訪問できないので、学校へ来て頂いたり、児童が作成したものを送ったりしています。市民の森に行ったりしています。

F委員

1年生がういういしく思いました。  
新学期ということで、生徒が緊張しているようにみえました。  
元気な子がいいですね。

#### G委員

サロンに通う子どもたちが、高学年になり、成長した姿がみられた。  
1クラス30人でちょうどよい人数にみえた。  
高学年でもこのくらいの人数がちょうどいいなと思いました。

#### <校長>

3年、4年で国の制度で、クラス数で違ってきます。  
年度当初、緊張を持たせながら、規律の中で自信を持たせるような運営をしていきたい。

#### <副議長>

協議内容は以上。

#### <教頭>

##### 連絡事項

第2回学校運営協議会のご案内。次回は学校公開日（6.25）になっております。  
児童・先生の様子を見ていただき、進捗状況を見ていただければと思います。  
硬筆展などもご覧になれます。  
学校応援団の年間活動予定を配布させて頂いております。  
コーディネーター様を通してミシンボランティア等のご協力をお願いさせていただくこともあります。  
徒歩でご参加の場合は、費用弁償は発生しておりません。  
市外より来校の場合は、教頭までご連絡いただければと思います。  
あいさつの課題について考えております。  
知らない人を減らす、運営協議会やスクールガード様のお顔を覚えて頂いて挨拶できるようにしていければと思います。  
次回、みなさんの写真撮影を行い掲示させていただきたいので、お顔の準備していただければと思います。  
今後の連絡等は、メールで対応させていただきたいので、アドレスのご記入のほどよろしくお願いたします。

#### <議員>

この資料は？

#### <校長>

先生カエル会議を行っておりまして、先生方より意見がでた学校応援団様へお願いできるものが記載できております。

<教頭>

プール清掃を学校応援団にお願いできて、大変助かりました。  
今年度もお願いしたいと思っております。  
部活動なしのときに、中学生にたま結び・たま止めを教えて頂いたことがありました。  
連携できる場面を見つけていきたい。

G議員

社会科6年生、戦争経験について、限られた人おられたら、声かけられる。  
長寿会の方をお願いしたが、原稿をしっかりと書いていただける方、担当の先生と相談された  
上ですすめていけたらと思います。

<教頭>

ものがない時代にどのように遊んでいたかを聞くことにより、平和やものの大切さが伝わる  
と思います。

G議員

漠然としたお話ですと伝わらないこともあるので。  
時間はどのくらいですか？

<教頭>

授業内容等にもよりますが、録画等をさせていただき、編集して配信する可能性もありま  
す。

G議員

あたってみようかなと思います。  
そろばんっていうのは何年生ですか？

<校長>

3年生です。そろばん協会の方をおよびしたこともあります。

H議員

人間関係をつくるには、地域の方をおよびできたと思います。

<副議長>

閉会の言葉をお願いします。

<教頭>

問い合わせは、出欠確認のためのFAXは大変かと思います。欠席の場合のみお電話くださ  
い。  
以上を持ちまして第1回学校運営協議会を閉会いたします。