

藤小学習スタンダード ～算数 version～

段階

具体的な学習活動(児童の活動)



つかむ

考える

深める

確かめる

振り返る

1 問題の把握 (どんな問題か、確かめよう)

- ・分かっていること
 - ・聴かれていること
- をしっかりと確認させよう。

2 答えの予想 (答えを予想しよう)

3 課題の設定 (今日の課題は何か考えよう)

- ・本時の問題から課題を導き、ノートに書かせよう。

4 解決の見通し (解決の見通しを立てよう)

- ・今までに学習したことを使えるか、似ている問題はなかったか、考えさせよう。

5 自力解決 (自力解決をしよう)

- ・「絵や図、言葉や文で表す」ことで自分の考えをまとめさせよう。
- ・他の方法で考えさせよう。
- ・実物の操作活動をさせよう。

6 考えの説明 (自分の考えを説明しよう)

学び合いタイム

- ・ペアやグループ活動を通して自分の考えを説明させよう。

7 練り上げ (よりよい考えを見つけよう)

- ・ペアやグループ活動、一斉授業で他者の考えを聴く時間を確保しよう。
- ・自分の考えと他者の意見を比較させよう。(似ているところや誓っているところ等)

8 まとめ、練習 (課題のまとめをしよう)

- ・本日の学習内容についてのまとめを全体で確認し、ノートに書かせよう。
- ・適用問題を行おう。

9 振り返り (今日の学習の振り返りをしよう)

- ・本時の学び (考え方や態度等) をノートに書かせよう。

学び合いはいつでも、どの場面でも行えます。(特にペア活動を意識しましょう)