



事前準備から多くの学び

先日の引き渡し訓練、持久走記録会に続き、本日の学校公開及び懇談会では大変お世話になりました。

11月は各学年校外学習や社会科見学などの学校外での学習が多くありました。11月6・7日には5年生が小川げんきプラザに宿泊学習に、11月12・13日には6年生が日光方面に修学旅行に行っていました。

宿泊学習では、活動班で自然体験やキャンプファイヤー、カレー作りを体験し、改めて協力することの素晴らしさや仲間の大切さを学ぶことができました。修学旅行では、紅葉に彩られた東照宮などの歴史や奥日光の自然を実際に見て学ぶことができました。そして、5・6年生とともに、利用施設の方々等から、あいさつや食事の片付け、集団行動や過ごし方など、大変すばらしいとお褒めの言葉をいただきました。改めて子供たちの成長を感じました。1年生から4年生も出発の会や到着の会、行き帰りの交通ルール、見学等のめあてを意識した態度など、それぞれ立派で感心しました。

こうした学習の成果や成長は、その日だけではなし得ず、しおりの作成や集会、キャンプファイヤーやバスレクなどの実行委員会や係分担による事前の準備や学習がしっかりとできていたからこそ、得られる学びです。

今後も、めあてを持たせ、様々な学習・体験活動を通じて子供たちの育成に努めてまいります。ご家庭でのご支援ご協力を引き続きよろしくお願いします。

生活の中で活用を

本校の課題の一つに算数の学力向上が挙げられます。今年度、学校課題研究を算数科とし、課題解決の際に教師と一緒に考える小集団学習や、分からないことを友だちと考え合う学び合い学習などにより、一人残らず主体的に学ぶ授業づくりに取り組んでいます。しかし、その学習の定着を図るには、授業や繰り返しドリルに取り組むだけではなく、家庭学習や学校で学習したことを生活場面で活用することが大切です。

先日、2年生の子供たちが校内でかけ算の場面を見つけていました。でも、別の日、かごに並んだ花の苗の数を数えてもらおうと、端から一つずつ数え始めました。「かけ算で数えられないかな」と声をかけると、縦横の数を数えて「四・八、32。でも2こ足りないから30だ」と喜びながら答えてくれました。生活の中に算数の場面はたくさんあります。ぜひ、意図的に気づかせ、できたらたくさん褒めてください。次の活用、学びにつながります。(例：あといくつで10。10倍すると。120cmって何m何cm。1/10は？600円の2割引きっていくら?)

特に指を使って計算するお子さんには、家庭での繰り返しの声掛けが大切です。5つまで数を見てパッと答える練習、5と1で6、5と2で7…、「あといくつで10」というようにスモールステップで、できたら褒めて楽しく繰り返す。数を順序だけでなく、集合で見られる力をつけてあげてください。



4年 市内合唱祭



5年宿泊学習 小川げんきプラザ



6年修学旅行 日光

●本校の教育活動や子供たちの様子をホームページにて、お伝えしています。
「お気に入り」等に登録いただき、時折ご確認ください。

<https://tsurugashima.schoolweb.ne.jp/1110047>



学校安全総合支援事業（防災）

先日の引き渡し訓練では、今年度2回目の実施となりましたが、ご協力いただきありがとうございます。本校では、今年度、藤中学校とともに「学校安全総合支援事業」の指定を受け、実際を起こりうる状況を想定し、これまでとは異なる避難訓練、防災マニュアルの作成に取り組んでいます。

大きな地震の際には、転倒や落下物等によりけがをしたり精神的に不安定になり過呼吸を起こしたり児童だけでなく先生方も動けなくなることが考えられます。また、停電や繰り返し起こる余震にも備えなければなりません。そうした状況を作り出し、情報共有・連携を行う訓練も行っています。

今回の引き渡し訓練では、改めて以下の4点を確認させていただきました。

- 必ず迎えに来ることを子供に伝えておく。
大きな地震の際、電車は暫く動きません。信じて待つように子供に話しておいてください。
- 発生から30分間程度は迎えに来ない。
子供の安否や校舎等の確認を行います。学校に到着しても学校の指示に従ってください。
- 引取り者名簿の訂正は変更が生じた時点で担任に連絡をする。災害はいつ起こるか分かりません。複数名お知らせください。
- 中学生の兄弟がいる場合には中学生から引き取る。在校生も上の学年から引き取りをお願いします。

12の主な予定

| 日 | 曜 | 行事 |
|------|---|---|
| 12/2 | 月 | 読み聞かせ（ふ・5年） |
| 3 | 火 | 音楽集会 4年のび算 |
| 4 | 水 | 振替休業日 |
| 5 | 木 | 委員会 3年歯科保健指導 3年Bのび算 |
| 6 | 金 | たてわりスタンプラリー クラスタイム |
| 9 | 月 | |
| 10 | 火 | 全下校 14:40 避難訓練 4年のび算 教育相談日 |
| 11 | 水 | 賞状伝達集会 3年Aのび算 |
| 12 | 木 | クラブ 3年Bのび算 |
| 13 | 金 | にこにこ清掃 PTA本部役員会 2年56年のび算（2期終了） |
| 16 | 月 | 学期末短縮日課開始 読み聞かせ（ふ・1・4年） 2～6年短縮5、全下校 13:45 |

学校には通告義務があります

12月10日は世界人権デーです。人権侵害の一つに児童虐待があります。

「叱ること」と「怒ること」は違います。叱ることは、それは良くないからやめなさいと相手を諭すことです。怒ることは腹立たしい気持ちを表情や言動で一方向的に表したにすぎません。しつけと虐待は違います。DVや家族の口論なども、子供の心を傷つけます。学校には、児童虐待が疑われる場合、関係機関に通告する義務があります。

お子さんの養育での悩みや、虐待が疑われる様子に気づいた場合、市や県の関係機関の相談窓口までご連絡下さい。

- 児童相談所全国共通ダイヤル「189」
- 埼玉県虐待通報ダイヤル「#7171」

冬の交通事故防止運動（12/1～14）

早い夕暮れに加え、これから年末を迎えるにあたり、人や車の動きが慌ただしくなることにより交通事故が多発する時期です。

横断歩道を渡る場合は、手を上げるなど、ハンドサイン（運転者に意思表示）をし、必ず左右の安全確認を行い、事故防止に努めましょう。自転車を利用する人は、ヘルメットを着用し、頭部を大きなけがから守りましょう。

なお、自転車も車両です。加害者となる場合があります。ぜひ自転車保険への加入もお願いします。

| 日 | 曜 | 行事 |
|------------------------------------|---|---------------------------------|
| 17 | 火 | 全短縮5、全下校 13:45 |
| 18 | 水 | 全短縮5、全下校 13:45 |
| 19 | 木 | 全短縮5、全下校 13:45 |
| 20 | 金 | 全短縮5全下校 13:45 給食最終日 |
| 23 | 月 | 全短縮4 下校 11:55 |
| 24 | 火 | 全短縮4 終業式 全下校 11:55 |
| 12/25～1/7 冬季休業日 12/30～1/3 学校閉庁日 | | |
| 1/8 | 水 | 全短縮4 始業式 全下校 11:55 |
| 9 | 木 | 全短縮5、全下校 13:45 クラブ委員会なし 給食開始 |
| 10 | 金 | 通常日課開始 避難訓練 清掃集会 小中連絡会 |

