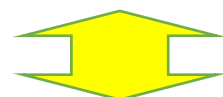




令和7年度 鶴ヶ島南小学校グランドデザイン

- ◇鶴ヶ島市第4期教育振興基本計画
基本理念「豊かな人が育つまち つるがしま」
- ◇鶴ヶ島市教育重点施策

学校教育目標
きらきらと 瞳 かがやく 南の子
～考える子 認め合う子 たくましい子～



地域と共にある 学校づくりの推進

- ◇家庭との連携
 - PTAとの連携
- ◇関係機関との連携
 - 学校医との連携
 - 行政機関、警察署等との連携
- ◇地域との連携
 - 学校運営協議会との連携
 - 学校応援団との連携
 - サザン支え合い協議会との連携
 - 健全育成協議会との連携

目指す姿

目指す学校像
やさしい言葉と笑顔あふれる 元気な学校
～きらきら輝く自分になれる学校～

目指す教師像

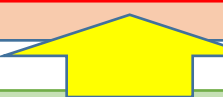
- 考える教師
進んで研修に励み、指導力を向上させる熱意をもって日々の授業に向き合うことができる教師
- 認め合う教師
子どもや保護者の頑張りの良さを認め、家庭との間に深い信頼関係を築くことができる教師
- たくましい教師
ストレスを受け流しながら心身ともに健康で、やる気と情熱をもって指導することができる教師

目指す児童像

- 考える子「確かな学力」
進んで生き生きと学ぼうとする児童
学んだことを発信したり活かしたりしようとする児童
話をよく聞き、よく考えて正しい判断・行動ができる児童
- 認め合う子「豊かな人間性」
友達を思いやり優しくすることができる児童
友達に迷惑をかけないように考えて行動することができる児童
美しいことや素晴らしいことに感動することができる児童
- たくましい子「健やかな体」
明るく、元気に逞しく、過ごすことができる児童
粘り強く最後までがんばることができる児童
危険を回避したり、苦しさを受け流したりして心身を守ることができる児童

目指す家庭像

- 考える子を育てる家庭
興味や関心を高め、一緒に考え、驚きや感動を共有することができ、日々の頑張りを褒めることができる家庭
- 認め合う子を育てる家庭
マナーを教え、社会性を培うことができるとともに、懲罰的ではなく、認め・受容することができる家庭
- たくましい子が育つ家庭
「早寝・早起き・朝ご飯」の生活リズムを確立し、健康的な生活環境を築くことができ、夢や目標を応援できる家庭



経営方針

学校経営方針

～学校だからこそできる教育を推進する～

- 授業・学校行事を含めた教育活動全体を通じて、自己肯定感や自己有用感を高め、生きる力の育成を図っていく。
- 教師が指導すべきところ、児童に考えさせるところの区別をつけ、メリハリのある教育活動を推進し、多方面における深い学びを図っていく。
- あわせて～きらきら輝く自分になれる学校～を推進していく。これからの社会を見据え、自分の強み(良いところ)を生かし、夢や目標を語ることができ、瞳を輝かせながら前向きに学校生活を過ごせる児童を育てていく。→社会に貢献し、高い志をもった人材の育成

活気と潤い、安心して過ごせる教育 環境の整備

- 清掃活動の充実
- 掲示環境の充実
- 安全指導の充実
- 避難訓練の充実
- 安全点検の充実と計画的な修繕の実施

一人残らず学ぶ教室の実現

- 主体的・対話的で深い学びの育成につながる授業実践(学び合い学習の実践)(ICTを活用した学習の充実)
- 各種学力調査等の結果を踏まえた学習状況の把握と改善策の計画・実践
- 家庭学習の習慣化
- 基礎基本の確実な定着と応用・発展課題への挑戦

多様なものの見方・考え方を知る教育活動の実践

- やさしい言葉の意識化とやさしい言葉遣いの常態化を推進
- 明るい挨拶の励行、道徳教育の充実
- 読書習慣の確立
- いじめを許さない学校の実現(早期発見、早期対応の実施)
- 特別支援教育の充実(人権教育の推進)
- 愛校心・ふるさと意識の醸成
- 体力の向上と健康増進

開かれた学校づくりの推進

- メールシステムやHP等を活用した情報提供
- 学校公開日を活用した保護者・地域との連携
- 学校運営協議会の充実
- 健全育成協議会との連携
- 幼稚園・保育園、南中学校との「幼保小連携、小中連携」の推進
- 懇談会や個人面談を活用した指導の継続性を強化

