



# かがやき

2月号 NO.12

令和8年2月2日



## 令和7年度の学校評価の結果について

校長 吉澤 充

先月下旬から、日本各地が強い寒波に見舞われ、日本海側や西日本では、記録的な大雪となりました。大雪による生活への影響が報じられる中、鶴ヶ島市では晴天が続き、典型的な冬の乾燥した気候となっています。空気が乾燥するこの時期は、インフルエンザ等の感染症が流行しやすくなります。学校でも予防に努めていますが、ご家庭でも引き続き、うがい・手洗いの習慣づけにご協力をお願いします。



さて、昨年11月から12月にかけて保護者の皆様に、学校評価へのご協力をお願いさせていただきました。そして、多くのご回答をいただき、ありがとうございました。今回の学校だよりでは、その結果を報告します。

【数値は「①そう思う」「②だいたいそう思う」の肯定的評価を全体からの割合で表示しています。(単位:%)】

児 童 評 価		R6	R7
1	私は、学校教育目標や個人目標を達成するために努力している。	88	89
2	私は、学級(クラス)での生活が楽しいと感じている。	91	90
3	私は、自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えに触れながら勉強している。	87	86
4	私は、授業で学習用端末(タブレット)を使って考えを深めたり広げたりして、積極的に授業に参加している。	87	89
5	私は、体育や休み時間に、校庭や体育館などでいろいろな運動をして、体力をつけようと努力している。	86	86
6	私は、いじめやトラブルなどの問題に対して、先生やお家の人に相談し、一緒に解決しようとしている。	77	77
7	私は、自分のよさや可能性を伸ばしたり、友達との関わりを大切にしながら、自分の目標に向かって行動したりしている。	90	88
8	私は、苦手なことなどを先生やお家の人に相談し、一緒に解決しようとしている。	76	73
9	私は、学校に来るのが楽しいです。	83	86
新	私は、失敗しても始めたことは最後まで終わらせるようにしている。	—	88
新	私は、夢や目標をもってがんばっている。	—	88
新	私は、脱いだはきものをそろえたり、机やロッカーの中の整理整頓をしたりしている。	—	80
新	私は、自分からはっきりとあいさつをしている。	—	85



新	私は、相手の気持ちを考え、「やさしい言葉づかい」をしている。	—	87
新	私は、食事の準備やお風呂の掃除、玄関のはきものをそろえる等、家のお手伝いをしている。	—	77
新	私は、睡眠時間を十分にとっている。	—	77
新	私は、ゲームやタブレット、スマホ等の使い方について、お家の人と決めたルールを守って使っている。	—	84

保 護 者 評 価		R6	R7
1	私は、学校教育目標や教育方針を知っている。	79	77
2	学校は、児童のよさや可能性を発揮できる学級づくりをしている。	92	93
3	学校は、児童が自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えにふれる授業をしている。	95	96
4	学校は、授業で学習用端末を使って、考えを深めたり広げたりする授業を行っている。	88	90
5	学校は、体育の授業を中心として、体育的行事の充実や運動機会の確保に努め、児童の体力向上を図っている。	83	84
6	学校は、いじめやトラブル等の問題に対して、組織的に、家庭等と連携・協力しながら対応している。	85	90
7	学校は、児童のよさや可能性の伸長を図り、成長やつまずき、悩み等の理解に努めている。	85	88
8	学校は、一人一人の特性の理解に努め、家庭と連携・協力しながら道具や工夫を取り入れ、個に応じた指導方法を積極的に取り入れている。	78	84
9	私は、学校運営協議会・学校応援団の意義や保護者・地域等の活動の重要性を理解し、地域とともにある学校づくりに協力している。	82	79
新	児童は、失敗しても、始めたことは最後まで終わらせようと生活している。	—	83
新	児童は、夢や将来やりたいことのためにがんばっていることがある。	—	66
新	児童は、使ったものを片付ける習慣がついている。		51
新	児童は、朝起きてからや寝る前に家族にあいさつをしている。		92
新	児童は、相手の気持ちを考え、優しい言葉づかいをしている。		79
新	児童は、食事の準備やお風呂掃除、玄関のはきものをそろえる等、家のお手伝いをしている。		66
新	児童は、睡眠時間を十分にとっている。		83
新	児童は、ゲームや学習端末等の使い方について、家族で決めたルールを守って使っている。		77



#### 【児童評価から】

成果：昨年度の結果とほぼ同様な結果となりました。学級や学校での生活が楽しいと感じている児童の割合が多いことは、保護者の皆様の声掛け（応援）のおかげでもあると感じています。今年度から児童への日頃の指導をよりよく理解するために、学校評価に新たな質問項目を設けました。

課題：「「いじめ」や「苦手なこと」に対して、近くの人に相談して、一緒に解決しようとしている」項目で肯定的な回答が低い傾向にあります。近くの人に相談することの大切さを教えていきます。

#### 【保護者評価から】

成果：「いじめやトラブル等の問題に対して、（中略）対応している」の項目と「（前略）個に応じた指導方法を積極的に取り入れている」の項目が、昨年度よりも肯定的な評価の割合が高くなりました。それぞれのご家庭がお子様とよくコミュニケーションをとられている表れと考えております。

課題：「夢や将来なりたいことのために（後略）」や「家のお手伝い」についての肯定的な回答の割合が低いので、目標を意識した生活や掃除やお手伝いを進んで・継続的に行えるように指導していきます。