

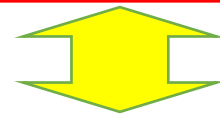


令和8年度

# 鶴ヶ島南小学校グランドデザイン

- ◇鶴ヶ島市第4期教育振興基本計画  
基本理念「豊かな人が育つまち つるがしま」
- ◇鶴ヶ島市教育重点施策

学校教育目標  
よく考える子 思いやりのある子 たくましい子



## 地域と共にある 学校づくりの推進

- ◇家庭との連携
  - PTAとの連携
- ◇関係機関との連携
  - 学校医との連携
  - 行政機関、警察署等との連携
- ◇地域との連携
  - 学校運営協議会との連携
  - 学校応援団との連携
  - サザン支え合い協議会との連携
  - 健全育成協議会との連携

### 目指す姿

目指す学校像  
やさしい言葉と笑顔あふれる 元気な学校  
～きらきらと 瞳 かがやく 南の子～

#### 目指す教師像

- よく考える教師  
研修や学びに前向きに取り組み、日々の授業をより良くしようと工夫を重ねる教師。  
児童の姿から学び続け、指導力の向上に熱意をもって向き合う姿勢を大切にする教師。
- 思いやりのある教師  
児童や保護者の頑張りが良さを認め、相手の気持ちに寄り添う教師。  
家庭との信頼関係を大切に、安心して相談できる温かい関わりを築くことができる教師。
- たくましい教師  
心身の健康を保ちながら、ストレスを柔軟に受け流し、前向きな姿勢で指導にあたる教師。  
やる気と情熱をもって児童に向き合い、教育への思いを持ち続ける教師。

#### 目指す児童像 ～自信を持って行動できる児童～(南小・中学校共通の児童生徒像)

- よく考える子「確かな学力」  
進んで生き生きと学ぼうとする児童  
学んだことを発信したり活かしたりしようとする児童  
話をよく聞き、よく考えて正しい判断・行動ができる児童
- 思いやりのある子「豊かな人間性」  
友達を思いやり優しくすることができる児童  
友達に迷惑をかけないように考えて行動することができる児童  
美しいことや素晴らしいことに感動することができる児童
- たくましい子「健やかな体」  
明るく、元気に逞しく、過ごすことができる児童  
粘り強く最後までがんばることができる児童  
危険を回避したり、苦しさを受け流したりして心身を守ることができる児童

#### 目指す家庭像

- よく考える子を育てる家庭  
興味や関心を広げ、一緒に考えたり驚きや感動を共有したりしながら、日々の頑張りを認めて励ます家庭  
子どもの気づきや行動につながる関わりを大切に、考える力を育む家庭
- 思いやりのある子を育てる家庭  
マナーや社会性を丁寧に伝え、相手の気持ちを想像する姿勢を育む家庭  
子どもの思いを受け止め、安心して気持ちを表せる関わりを通して、思いやりの心を育てる家庭
- たくましい子が育つ家庭  
早寝・早起き・朝ご飯の生活リズムを整え、健康的な環境をつくる家庭  
夢や目標を応援し、失敗しても立ち直る力を支えながら、心身ともにたくましさを育む家庭

### 経営方針

#### 学校経営方針

～学校だからこそできる教育を推進する～

- 授業や学校行事を含む教育活動全体を通して、児童の自己肯定感・自己有用感を高め、生きる力の育成を図る。
- 教師が指導する場面と児童に考えさせ主体的に取り組ませる場面を明確にし、メリハリのある教育活動を展開することで、多面的に深い学びを実現する。
- 児童が自分の良さ(輝くところ)に気づき、夢や目標をもち、その実現に向けて努力できるよう支援する。  
→社会に貢献し、高い志をもった人材の育成

#### 活気と潤い、安心して過ごせる教育環境の整備

- 清掃活動の充実
- 掲示環境の充実
- 安全指導の充実
- 避難訓練の充実
- 安全点検の充実と計画的な修繕の実施

#### 一人残らず学ぶ教室の実現

- 主体的・対話的で深い学びの育成につながる授業実践(学び合い学習の実践)(ICTを活用した学習の充実)
- 各種学力調査等の結果を踏まえた学習状況の把握と改善策の計画・実践
- 家庭学習の習慣化
- 基礎基本の確実な定着と応用・発展課題への挑戦

#### 多様なものの見方・考え方を知る教育活動の実践

- やさしい言葉の意識化とやさしい言葉遣いの常態化を推進
- 明るい挨拶の励行、道徳教育の充実
- 読書習慣の確立
- いじめを許さない学校の実現(早期発見、早期対応の実施)
- 特別支援教育の充実(人権教育の推進)
- 愛校心・ふるさと意識の醸成
- 体力の向上と健康増進

#### 開かれた学校づくりの推進

- メールシステムやHP等を活用した情報提供
- 学校公開日を活用した保護者・地域との連携
- 学校運営協議会の充実
- 健全育成協議会との連携
- 幼稚園・保育園、南中学校との「幼保小連携、小中連携」の推進
- 懇談会や個人面談を活用した指導の継続性を強化

