鶴ヶ島中学校シラバス 教科名(美術)

Ⅰ 教科のねらい

- (1) 形象を捉える造形的視点を持ち、創造的手法を工夫して表現できるようにする。
- (2) 造形の良さと表現意図と美しさをふまえ、豊かな発想・構想と美術の意義を深められるようにする。
- (3) 造形活動を楽しみ、美術を愛好し、感性あふれる心豊かな生活態度と豊かな情操を身につける。

2 各学年における学習の重点と学習内容

	I 年	2 年	3 年
	色・形・材質について理解させ、造	仲間と互いに学び合わせて表現力	独自の感性を発揮した表現を心が
学習の重点	形活動の楽しさや喜びを味わわせ、仲	を高め、鑑賞の機会を増やして自主的	けさせ、技能を磨かせることで、生涯
	間と協力しながら学びあう姿勢を養	に工夫した造形活動ができるように	にわたって美術を愛好する態度を育
	ì	する	てる
4月	色を知り、「手」を素描しよう	遠近法・透視図法を学ぼう	人物画の表現方法を知ろう
5月	「手から広がる世界」を考えよう	透視図で空間表現をしよう	自画像+αの下書きをしよう
6月	手の構想画を仕上げよう	迫力ある空間を彩色しよう	自画像+αに着彩、仕上げよう
7月	レタリング、絵文字を書こう	県・市章と家紋の歴史を知ろう	伝統工芸、デザインを知ろう
8月	夏季休業中、希望者に募集する→例)	夏季休業中、希望者に募集する→例)	夏季休業中、希望者に募集する→例)
	交通安全、薬物乱用防止、明るい選挙、	交通安全、薬物乱用防止、明るい選挙、	交通安全、薬物乱用防止、明るい選挙、
	埼玉県風景	埼玉県風景	埼玉県風景
9月	工芸を知り、木工を構想しよう	自分のマーク・ロゴを作ろう	動物スケッチの模写をしよう
IO月	寄木造りで工芸を組み上げよう	抽象立体作品を知ろう	和菓子の彩色を工夫しよう
11月	寄木工芸の形を仕上げよう	抽象作品を作り出そう	粘土で「魅力・美」を表そう
12月	寄木工芸を塗装し、観賞しよう	抽象作品を彩色し、仕上げよう	粘土細工を仕上げ、鑑賞しよう
I 月	モダンテクニックを体験しよう	歴史遺産を知り、明暗表現をしよう	絵巻物、漫画アニメを知ろう
2月	模様作りと紋切型を楽しもう	ハッチングで明暗を表そう	西洋美術史、水墨画を知ろう
3月	線・空気遠近法を理解しよう	人の顔の表現を試みよう	スーパーリアリズムを体験しよう

3 評価の観点および評価の方法

観点	知識及び技能	思考・判断・表現力	学びに向かう力、人間性
内容とそ	美術の知識と造形能力	創作への発想と感想の表現力	美術への関心・意欲・態度
の例	例) 県・市章を順調に理解したあと、23	例) レタリングを学んだあと、目的に合	例) 用具を準備しておき、正しく使い、
	区の紋章も理解し、自分の氏名の文字	った絵文字を思いついて人に説明し、	制作に集中できて、もし遅れても家で
	を組み合わせてマークを上手に仕上げ	感想を受け入れ、ほかの人の作品を誉	追いつき、自他の作品を大切に扱う言
	て、提出期限内に完成発表できる	めたり、文章で伝えることができる	動で、成果を記録報告し、片付けられる
評価の	観察、学習シート・完成作品・	授業での発表内容、学習シート、作品の	授業態度の誠実さと学び合いへの貢献
根拠	提出課題と定期テストの出来	構想、定期テストの感想文の出来	度、準備片付け、自己評価の記述