教科:社会科(|年)

●教科の目標

社会的な見方・考え方を働かせる。

グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を身につける。

●指導計画

| —学期 | 4月 | 【地理】第 編 世界と日本の姿 第 章 世界の姿 |
|------|-------|---------------------------------|
| | | |
| | 5月 | 第2章 日本の姿 |
| | | 【地理】第2編 世界のさまざまな地域 |
| | 6月 | 第1章 世界各地の人々の生活と環境 |
| | | 【歴史】第1章 歴史へのとびら |
| | 7月 | 持続可能な社会の実現にむけて |
| | 8月 | 第2章 古代までの日本 |
| | | 第 節 世界の古代文明と宗教のおこり |
| | | 第2節 日本列島の誕生と大陸との交流 |
| 2 学期 | 9月 | 第3節 古代国家の歩みと東アジア世界 |
| | | 【地理】第2章 世界の諸地域 |
| | IO月 | アジア州 |
| | | ヨーロッパ州 |
| | Ⅰ Ⅰ 月 | アフリカ州 |
| | | 北アメリカ州 |
| | I 2月 | 南アメリカ州 |
| | | オセアニア州 |
| 3 学期 | I 月 | 第3編 日本の様々な地域 |
| | 2月 | 第1章 地域調査の手法 |
| | | 第2章 日本の地域的特色と地域区分 |
| | | 【歴史】第3章 中世の日本 |
| | 3月 | 第1節 武士の政権の成立 |
| | | 第2節 ユーラシアの動きと武士の政治の展開 |
| | | 【歴史】第4章 近世の日本 |
| | | 第 節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一 |
| | • | |

●評価方法

【知識・技能】

定期試験、小テスト、授業開始前テスト など

【思考・判断・表現】

定期試験など

【主体的に学習に取り組む態度】

授業の取組 (ノートの取組や課題の取組状況)、宿題の達成状況 など