

国語（3年）

●教科の目標

- ・国語を適切に表現・理解する能力を身につける。
- ・言語感覚を豊かにすることによって、国語に対する認識を深め、国語を尊重することができる。

●指導計画

1 学期	4月	深まる学びへ 握手（小説）／学びて時に之を習ふ（漢文）／文章の種類を選んで書こう／ 熟語の読み方
	5月	視野を広げて 作られた「物語」を超えて（論説）／説得力のある構成を考えよう／文法への 扉！
	6月	
	7月	言葉とともに 俳句の可能性（俳句）／俳句を味わう／和語・漢語・外来語
	8月	読書生活を豊かに
2 学期	9月	状況の中で 挨拶（詩）／故郷（小説）／聞き上手になろう／漢字の造語力
	10月	自らの考えを 人工知能との未来（論説）／人間と人工知能と創造性（論説）／多角的に分 析して書こう／合意形成に向けて話し合おう
	11月	いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界（古典・解説）／古今和歌集仮名序（古文・音読）／君待つと （古文）／夏草（古文）／古典名句・名言集
	12月	価値を生み出す 誰かの代わりに（論説）／情報を読み取って文章を書こう
3 学期	1月	未来へ向かって 温かいスープ（随筆）／わたしを束ねないで（詩）／三年間の歩みを振り返 ろう
	2月	
	3月	

●評価方法

【知識・技能】

定期テスト、漢字テスト、授業での取り組み（既存の知識を活用して課題解決を図る活動） など

【思考・判断・表現】

定期テスト、提出物（ノートのメモ等）の記述内容、単元の振り返りの記述、ポートフォリオ など

【主体的に学習に取り組む態度】

授業ごとの振り返りの記述内容、授業内での発言内容、課題解決の際の行動観察 など