

令和8年度 鶴ヶ島市立富士見中学校グランドデザイン

生活の指針「ジャンプアップ富士見」



学校教育目標

心を磨き 本気で学び たくましく

学校経営方針

- 「すべては生徒たちの成長のために」を原点とした教育活動。
- すべての教職員がすべての生徒にかかわり育てる。
- 教職員一人一人が主体的に考え、動く、全員参画の学校をつくる。
- 学校、家庭、地域が一体となって生徒を育てる。(チーム富士見)
- 安全・安心で信頼される学校をつくる。

潤いのある校庭



目指す教師像

教育のプロとしての自覚と誇りをもった教職員

- 自身の成長が生徒の成長につながることを意識して学び続ける教職員
- 生徒に対する深い愛情と教育に対する情熱をもつ教職員(徹底的に生徒にかまう)
- 高い倫理観と豊かな人間性をもつ教職員(教育のプロとしての矜持)

1 学び合い学習の充実とICT活用の推進により「確かな学力」を育成する

- ・ 「一人残らず学ぶ教室」を実現するために、主体的・対話的で深い学びである「学び合い学習」による授業の充実を図る。
- ・ 各教科の特質や学習過程を踏まえて、教材・教具や学習ツールの一つとして、全教職員がICTを積極的に活用する。
- ・ 基礎的・基本的事項の徹底とその確実な定着を図る。
- ・ 学習意欲の喚起と家庭学習の習慣化を図る。
- ・ 校内研修を充実させ、教師の指導力の向上を図る。

目指す学校像・ミッション

感動と笑顔あふれる富士見中学校

～学校に関わるすべての人が他者とのつながりの中で成長を実感できる学校～

分かる喜びを味わわせる授業で



熱く燃える学校行事で



成就感、達成感のある諸活動で



本年度の5つの重点とその具体策 指導指針：褒めて、鍛えて、生徒を育てる

3 全教育活動を通して積極的な生徒指導・教育相談を充実させる

- ・ 心の触れ合いに努め、信頼関係を確立する中で、認めて、褒めて生徒を育てる。
- ・ 意図的・計画的なリーダー育成を行い、生徒の自主・自律・自治的能力を高める。
- ・ 教職員による組織的な共通理解・共通行動を実践する。

4 「豊かな心」を育成する

- ・ 道徳教育の推進やいじめ・不登校対策、防災教育を推進する。
授業法の工夫
学校・家庭・地域の連携
人権教育の推進
挨拶の励行
- ・ 心を磨く清掃活動の充実
無言清掃
古いけれど綺麗な校舎

5 学校における働き方改革を進める

- ・ 子供と向き合う時間を確保する。
行事等の内容の見直し
朝や放課後活動の見直し
- ・ 教職員の健康や家族を守る。
労働環境の広報
勤務時間の意識
時間外在校時間80時間以下
- ・ チーム(組織)で仕事を行う。
主任はコーディネーター
情報共有の徹底
メンター制度

目指す生徒像

自ら考え、判断し、 行動できる生徒

- 思いやりのある生徒
- 自ら学び、自ら考える生徒
- 進んで心身を鍛える生徒

2 「チーム富士見」で子供たちを育む

- ・ 開かれた学校づくりを行う。
地域の行事・イベントへの参加
学校公開 学校だより
HPの更新 CSの充実
- ・ 地域の力(学校応援団)を活用する。
環境整備 安全見守り支援
学習支援等
- ・ 地域の人との関りで生きる力(心)を育む
コミュニケーション力の向上
地域の方々との交流(関り)を確保(防災教育チャレンジ day)