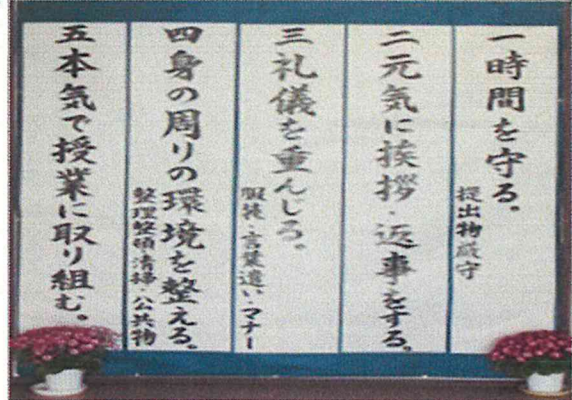


令和6年度 鶴ヶ島市立富士見中学校グランドデザイン

生活の指針「ジャンプアップ富士」



学校教育目標

心を磨き 本気で学び たくましく

学校経営方針

- 常に生徒の立場に立った教育活動を推進する。
- 分かる喜び、学ぶ楽しさを味わわせる授業に絶えず努める。
- 教職員一人一人が教育のプロとしての自覚と誇りをもち、全員参画の学校をつくる。
- 学校、家庭、地域が一体となって生徒を育てる。(チーム富士見)
- 安全・安心で信頼される学校をつくる。
- 感染症拡大防止に努めながら、できることを工夫して行う。

潤いのある校庭



目指す教師像

教育のプロとしての自覚と誇りをもった教職員

- 分かる喜び、学ぶ楽しさを味わわせる授業を行う教職員。
(学び合い学習・ICTの活用)
- 生徒に対する愛情と教育に対する情熱をもつ教職員
- 高い倫理観と豊かな人間性をもつ教職員

1 学び合い学習の充実とICT活用の推進により「確かな学力」を育成する

- ・「一人残らず学ぶ教室」を実現するために、主体的・対話的で深い学びである「学び合い学習」による授業の充実を図る。
- ・各教科の特質や学習過程を踏まえて、教材・教具や学習ツールの一つとして、全教職員がICTを積極的に活用する。
- ・基礎的・基本的事項の徹底とその確実な定着を図る。
- ・学習意欲の喚起と家庭学習の習慣化を図る。
- ・校内研修を充実させ、教師の指導力の向上を図る。

目指す学校像・ミッション

感動と笑顔あふれる富士見中学校

感動体験が生徒を成長させる。笑顔は生徒や教職員の最大の魅力

分かる喜びを味わわせる授業で



熱く燃える学校行事で



成就感、達成感のある諸活動で



本年度の5つの重点とその具体策 指導指針：褒めて、鍛えて、生徒を育てる

3 全教育活動を通して積極的な生徒指導を充実させる

- ・心の触れ合いに努め、信頼関係を確立する中で、認めて、褒めて生徒を育てる。
- ・意図的・計画的なリーダー育成を行い、生徒の自主・自律・自治的能力を高める。
- ・教職員による組織的な共通理解・共通行動を実践する。

5 学校における働き方改革を進める

- ・子供と向き合う時間を確保する。
行事等の内容の見直し
朝や放課後活動の見直し
- ・教職員の健康や家族を守る。
労働環境の広報
勤務時間の意識
時間外在校時間80時間以下

4 「豊かな心」を育成する

- ・道徳教育の推進やいじめ・不登校対策を推進する。
授業法の工夫
学校・家庭・地域の連携
人権教育の推進
挨拶の励行
- ・心を磨く清掃活動の充実
無言清掃
古いけれど綺麗な校舎

目指す生徒像

豊かな未来を 創り出す生徒

- 思いやりのある生徒
- 自ら学び、自ら考える生徒
- 進んで心身を鍛える生徒

2 「チーム富士見」で子供たちを育む

- ・開かれた学校づくりを行う。
地域の行事・イベントへの参加
学校公開 学校だより
HPの更新 CSの充実
- ・地域の力(学校応援団)を活用する。
環境整備 安全見守り支援
学習支援等
- ・地域の人との関りで生きる力(心)を育む
コミュニケーション力の向上
地域の方々との交流(関り)の機会を増やす