



富士見

〈鶴ヶ島市立富士見中学校だより〉
心を磨き 本気で学び たくましく

12月号 令和6年12月3日

<http://www.schoolweb.ne.jp/tsurugashima/fujimi-j/>

049 (285) 9816 校長 小野塚祐一

心を磨き～言葉の力&2年生の無言清掃

最近思うことがありました。それは「簡単にひどい言葉を言ってしまう人がいること」「無言清掃が徹底していないこと」です。

11月19日の学校朝会を思い出してください。

- ①「学校にたくさんの賞状が届いています。その中でも、新人戦で県大会に出場し、健闘した選手に、拍手とねぎらいの言葉をお願いします。おめでとう。お疲れさま。」この場面での皆さんの気持ちはどうだったでしょうか？
- ②「美化委員から説明がありましたが、富士見中学校は無言清掃です。しかし、あちらこちらから声が聞こえます。大声で叫ぶ人もいます。中学生にもなって黙って掃除もできねーのかよ！」この時の皆さんは素直に無言清掃をしようと思いましたか？

古くから日本では「言霊（ことだま）」という考え方があって、言葉には霊的な力が宿っていると考えられてきました。奈良時代末期にできたと言われる日本最古の歌集『万葉集』には、「言霊」を使った歌が3つあります。少なくとも奈良時代から言霊という考え方が日本にはあったことが分かります。

言葉には霊的な力が宿っているとは、口に出したり、書いたりした言葉どおりの結果をもたらす力があるということです。

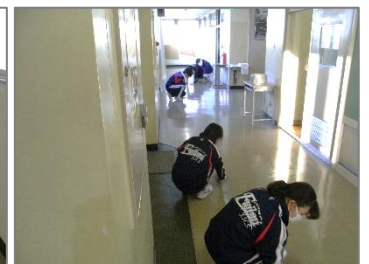
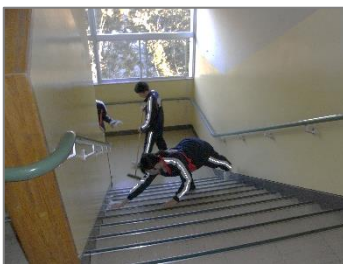
また、脳科学の分野で「プライミング効果」というものがあります。事前に示された情報に影響されて思考や行動が変化する現象のことです。身近な例では「10回クイズ」があります。（ピザを10回行ってみて⇒ここは？⇒ヒザではなくヒジでした）

これは、私たち人間は、自分が思っている以上に言葉というものに影響され、行動や思考を変化させているということを意味しています。

『人間は言葉に影響されやすく、言葉によって行動や考えを変えている』のであるならば、どのような言葉を使うのか、使うべきなのか。あるいは、使ってはならないのか。答えは明確ですね。

あなたが使うその言葉は人を元気づけていますか？

あなたが使うその言葉は人を傷つけていませんか？



2年生は、1年生の時から無言清掃でとても素晴らしい！ 他の学年も見習ってほしいな。

富士見中学校教育目標 「心を磨き 本気で学び たくましく」

【 11/30(土) 防災教育チャレンジday 】

近年、大規模な地震災害などにより関心の高い「防災教育」について、地域や本校の学校運営協議会でも話題に上がっていることから、「防災教育チャレンジday(防チャレ)」と銘打って、全校生徒で防災を考えました。

「富士見地区地域支え合い協議会による炊き出し訓練」「鶴ヶ島市危機管理課による防災授業」「日本赤十字社埼玉県支部による初級救急救命講座」の3つの講座を同時展開しました。全て地域や専門家による指導で、本物を体験することができました。

いざというときに頼りになる中学生として、この日のことを忘れずにいてほしいです。



12月の行事予定(抜粋)

日	曜	主 な 行 事 等	日	曜	主 な 行 事 等
2	月	振替休業日	18	水	学年・学級の日
4	水	あいさつ運動、生徒会の日	19	木	短縮4時間
5	木	生徒会朝会	20	金	短縮4時間
10	火	教育相談	23	月	短縮4時間、大掃除、給食最終日
11	水	教育相談	24	火	2学期終業式
12	木	教育相談	25	水	冬季休業日(～1/7)
13	金	教育相談	29	日	学校閉庁日(～1/3)
16	月	教育相談			

1月の行事予定(抜粋)

日	曜	主 な 行 事 等	日	曜	主 な 行 事 等
8	水	3学期始業式、清掃、避難訓練	21	火	新入生保護者会、私立入試事前指導(3年)
9	木	短縮4時間、給食再開、学校公開	22	水	あいさつ運動、学年学級の日、 県内私立入試開始日(3年)
10	金	短縮4時間、学校公開	27	月	修学旅行事前指導(2年)、 県公立入試出願入力期間(～2/10、3年)
11	土	土曜公開授業、修学旅行保護者会(2年)	28	火	修学旅行(2年)
13	月	成人の日	29	水	修学旅行(2年)
14	火	振替休業日	30	木	修学旅行(2年)
15	水	集金日、登校指導、生徒会の日、学校公開	31	金	短縮4時間(2年)
16	木	生徒会朝会、学校公開、 下校時刻変更(17:00 最終下校)			
17	金	学校公開			