

鶴ヶ島市立南中学校グランドデザイン



・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法
・学習指導要領
・埼玉県教育課程編成要領
鶴ヶ島市教育委員会
基本理念「豊かな人が育つまち つるがしま」

学校教育目標

「自ら考え判断し、正しい行動のできる生徒」

学校経営方針

すべての教職員が参画する学校づくり
～学校は仲間とともに学ぶ場所の具現化～
① 授業で生徒を育てる
② 教育活動に質の高さを求める
③ 全教職員で全生徒を育てる
④ 安全で潤いのある教育環境を整える

目指す学校像

生徒の笑顔が輝く学校

～「学校は仲間とともに学ぶ場所」～

すべての生徒を伸ばす学校 安心・安全で、文化の薫り漂う学校 地域に愛される学校

目指す生徒像

自信をもって行動できる生徒

(南小・中学校共通の児童生徒像)

- 仲間とともに進んで学ぶ生徒
- わくわく、感動、挑戦する心をもつ生徒
- 自他を大切にし、良さを認め合い、他者や社会のために行動できる生徒

目指す教師像

教育は人なり

- <仕事は厳しく 人に温かく 職場は楽しく！>
- 教育に対する強い情熱、
教育の専門家としての確かな力量
- 総合的な人間力を持った教職員

生徒・保護者・地域の願い
学校評価・学校運営協議会 等

「家庭でしつけ、学校で鍛え、地域で育てる」
・基本的生活習慣の確立の啓発
・家庭学習の定着
・地域ボランティア活動への参加

本年度経営の重点「『生徒を主語にした教育活動』の一層の推進」
～生徒が自律した学びの促進～

学校は仲間とともに学ぶ場所の具現化

- 授業で生徒を育てる
 - ・仲間と学び合い、すべての生徒が学ぶ教室の実現
「学力向上」「学級・学年・学校への所属感」の素地づくりの学び合い学習の推進
 - ・学力向上プロジェクト（県教委）の取組（数学科の授業力の向上を図る）
- すべての生徒の学校での居場所づくり
 - ・小中一貫した「教室で独りぼっちをつくらない」「一人も見捨てない」という教師観の醸成
 - ・学校（教室）での学習が難しい生徒への対応の充実（はばたきルームの運営）
 - ・学年担任制の一層の推進（生徒も教師も学級という空間を広く捉え、チーム学年として生徒一人ひとりとかかわっていく）

家庭・地域・南小との連携（学校からの情報発信の充実）

- 南小学校との連携（南小中一貫校に向けた取組の充実）
 - ・教職員との交流・研修会・防災訓練・児童生徒の交流
- 家庭との連携
 - ・家庭教育の支援（PTAとの連携）・家庭学習の定着
- 地域との連携
 - 学校運営協議会の学校経営への参画
- 関係機関との連携
 - ・医療・福祉・警察・行政 等々