

鶴ヶ島市附属機関会議録

【開催概要】

会議名	令和３年度 第１回鶴ヶ島市立南小・中学校 学校運営協議会
日時	令和３年５月１３日（金曜日） １４時４０分～１５時４５分
場所	鶴ヶ島市立南小学校 ２Ｆわくわくルーム
出席委員	内野泰司委員 大塚委員 木名瀬委員 佐藤委員 佐鳥委員 沼田委員 松本委員 山中委員 藤尾委員 細川委員 小池委員 廣田委員 宇津木委員 内野昌史委員 高橋委員 黒川委員 村江委員 真武委員（南中校長） 深谷委員（南小校長）
欠席委員	近藤委員 三浦委員 森田委員 和田教諭
事務局	南小学校 山崎教頭 松本主幹教諭 南中学校 中村教頭 高沢主幹教諭
議題	(１) 南小・中学校 学校運営協議会会長・副会長の選出 (２) 令和３年度南小・中学校教育目標及び学校経営方針について (３) その他 情報交換 ・ 南小・中学校児童の様子 ・ 地域の様子等 ・ 学校への意見、要望について ・ 教育総務課より
配布資料	・ 令和３年度南小・中学校 学校運営協議会 次第 ・ 令和３年度 鶴ヶ島市立南小・中学校 学校グランドデザイン ・ 令和３年度 鶴ヶ島市立南小学校 学校経営方針 ・ 鶴ヶ島市立南小学校 学校だより ・ 令和３年度 鶴ヶ島市立南中学校 学校経営方針 ・ 鶴ヶ島市立南中学校 学校だより
公開・非公開	公開
傍聴人数	０人
会議要旨	(１) 南・中小学校学校 学校運営協議会の会長及び副会長の選出 ・ 指名推薦により、内野泰司委員を会長に宇津木委員を副会長に選出した。 (２) 令和３年度南小・中学校 学校教育目標及び学校経営方針 ・ 南小校長より「令和３年度 南小学校 教育目標及び学校経営方針」を説明し、委員の皆様にご理解をいただいた。 ・ 南中校長より「令和３年度 南中学校 教育目標及び学校経営方針」を説明し、委員の皆様にご理解をいただいた。 (３) 南小学校、中学校の児童の様子 ・ 南小教頭より「南小学校 児童の様子」について説明をした。 ・ 南中教頭より「南中学校 児童の様子」について説明をした。 (４) その他（意見）

【議事概要】

議題(1)

南・中小学校学校 学校運営協議会の会長及び副会長の選出について

＜仮議長 南小学校校長＞

「南小・中学校 学校運営協議会会長の選出について」を議題といたします。お諮りします。選出の方法は、「立候補による方法」と「指名推選による方法」がありますが、「指名推選による方法」でよろしいでしょうか。

＜委員＞

異議なし。一任します。

＜仮議長＞

異議なし、一任とお話がありましたので「指名推選による方法」で選出します。南小中校長から内野泰司委員を指名させていただきたいと思います。いかがでしょうか。

＜仮議長＞

ありがとうございます。続きまして副会長の選出ですが、副会長は会長の指名により選出させていただきますが、よろしいでしょうか。

＜委員＞

異議なし。

＜仮議長＞

異議なしと認め、進めさせていただきます。では内野泰司委員よろしくお願いします。

＜内野泰司委員＞

副会長につきましては、南小・中学校のP T A会長をやっていた実績もあります宇津木さんをお願いしたいと思います。

＜仮議長＞

それでは、内野泰司委員を南小中学校運営協議会の会長に、宇津木委員を副会長に任命させていただきます。ここで、会長が決定しましたので、仮議長の職を辞させていただきます。ご協力ありがとうございました。

## 議題(2)

### 令和3年度南小・中学校 学校教育目標及び学校経営方針について

#### <会長>

それでは、最初に令和3年度南小・中学校 学校教育目標及び学校経営方針について議題とさせていただきます。始めに南小学校 校長お願いします。

#### <南小学校 校長>

こちらのピンクの表紙の1と書いてあるページをお開きください。南小学校の学校経営方針につつまましてお話しさせていただきます。本校の教育目標、目指す児童像は、「きらきらと瞳輝く南の子」「思いやりのある子、進んで学ぶ子、たくましい子」を定めております。南小中学校の目指す児童像は、「自信を持って行動できる児童生徒」を掲げております。また、笑顔と優しさに満ちた元気な学校を目標にしています。今年度の重点努力点としまして、大きな柱を4本、具体的には9つの施作を持って取り組んでいます。ここまでは、昨年度3月の学校運営委員の皆様にご承認いただいている内容となっております。この4月にこちらの形で教育活動をスタートさせていただいておりますが、私からみてもう少し変えたいなと思うところが出てくるかもしれません。そのときには、この学校運営協議会に図らせていただいて、ご理解ご協力をいただき、年度の途中で変更をお願いすることもあるかもしれませんが、そのときには、ご協力いただければと思います。子供たちには、非常に難しい言葉ですので、「あたたかく」をキーワードにしています。この後ろのページの学校便りでも載せさせていただいておりますが、「あたたかく」の言葉を色々なところで繰り返して、子供たちに浸透するといったと思います。また、私が一番力を入れたいのが、子供たちの心の教育です。学力は当然なのですが、心の安定がないと学力を図っていくのは難しいのではないかなと思っておりまして、4ページに5月号の学校便りを載せさせていただいておりますが、まず、保護者の困ったという思いをこちらに届けて欲しいと思っています。保護者の気持ちが安定すれば、子供の気持ちも安定して、結果落ち着いた学習環境が整えば、学力もついてくるというのが私の個人的な考えです。心の教育をどのように進めていくかが今年度の私の課題と思って取り組んでおります。様々な面で地域の皆様に親御さんの困った思いですとか、子供の困った思いが届くかもしれません。ぜひそのような時には、学校の方に一報いただければと思います。できる限り子供、保護者に寄り添った教育をと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

#### <南中学校 校長>

それでは、7ページをお開きください。グランドデザインについてお話をさせていただきます。令和3年度の南中学校ですが、さらに学校規模が小さくなってしまいました。クラスが1つ減ってしまいましたので、去年の12月ぐらいの時には、もしかしたら各学年3クラスずつではないかと思込みを立てていたのですが、少しずつ減ってきてしまいました。1年生と3年生が2クラス、2年生が3クラスということになりました。1年生も3年生もそれぞれ1人ずつ増えると3クラスというパンパンの状況で取り組んでいます。9月に中学校にお越しいただけるとは思いますが、クラスをみていただければと思います。

さて、学校の経営方針ですが、学校教育目標と目指す学校像は、そのままにしてあります。目指す学校像は、「すべての生徒を伸ばす学校」。このところを重点にしていきたいと思います。伸ばす内容は、小学校のように、全ての子供たちを伸ばしていける学校にしていきたいと思います。目指す生徒像については、「自信を持って行動する生徒」は設定している最終形になります。

目指す教職員像というところで、去年もお話したように、目指す教師像と書いてある学校が多いのですが、目指す教職員像としました。子供たちに関わる教師だけでなく、いろいろな職の人たちが子供たちに関わっているので、みんなが一体となって子供たちに関わっていただきたいという思いで「教職員像」としました。目指す教職員像が徹底的に生徒に構うということで、私は、構うという言葉が好きです。学校にいる間はとにかく構ってほしいと4月の初めに先生方に話をしました。次に、学校経営方針です。全教職員の叡智を結集した学校づくりということです。学校は組織で動いていますので、一人ひとりの力を発揮していただいて、1たす1は2以上になるだろうと思っています。そのうちの(1)ですが、仕事の原動力は、南中学校を何とかしたい、南小中学校を何とかしたいというところで愛していくことが一番であると思います。まず、南中学校を丸ごと好きになって、そこをなんとかしたいと働いてほしいと話をしました。コミュニティスクール、学校運営協議会制度が昨年度から始まっています。地域の皆様にも学校経営にも参画をしていただくということで、昨年度も熟議をさせていただいて、南小中学校をこんな風によくしていきたいという思いを少しいただいたところでもあります。今年度もさせていただきたいと思っています。

教育活動に質の高さを求めるということで、学校はルーティーンの活動が多いです。やればおしまいではなく、それを子供たちにヒントを与えることそれが教育のプロであろうと思っています。どんな小さなことでもいいので変化させていきたいと思っています。生徒を伸ばす中心は、私たちの授業であろうと思っています。行事でしたり、部活動もありますが、子供たちが一番長く、時間を費やしているのは、授業です。授業で子供を育てる。学校を変える。そして授業で誰一人も見捨てない。一人も落ちることがないようにしていこうということを今年度も進めていこうと思っています。一番の手立てとして学び合い学習があると私は思っています。

本年度の重点ですが、「生徒が自律した学びの促進」ということです。自律の律はこちらをあえて使っています。自分を律しながら他を律しながら進めていくという意味です。学校で行う全ての教育活動における学びということで、学習面だけでなく、体、心も全て学びでいこうという思いです。去年の12月の学校運営協議会の時に中学校の制服を変えていきたいと話を出しました。色々な小さな決まりについては子供たちにたくしていきたいとお話しさせていただきました。去年の3月に生徒会本部と話をさせてもらいました。さすが、中学生です。こういったプレゼンテーションを作ってきました。こう進めていきたい私に持ってきました。まだ決まっていませんが、靴下は、白だけなのですが、白ではない方がいいのではないかと、汚れが目立つから。あと、女の子の髪の毛のゴムは、黒だけですが、派手でなければいいのではないかと子供たちが色々な意見を出しています。これをもとに、来月の生徒総会に意見交換をして自分たちで変えていくなど進めていきたいと思っています。

自分たちで考えて、自分たちで行動していくということをこれから先も進めていきたいと考えています。学び合いを中心にやるということと昨年度の熟議の時にお話をい

ただいた I C T を活用していくということですが、どうしても必要であろうということと、中学校の発達段階もあります。なかなか教室に入れない子が多くなってきています。ですので、相談室や保健室にきている子にも学習を保証していく必要があります。どうやっていこうかということ今年度課題としていきたいと考えています。それとともに、I C T も一人1台配布されました。教科書とノートとタブレットを持って授業にいくのは当たり前というような感覚を持って授業に行くようにしたいと私は考えています。コンピュータは文房具。必要な時に必要なだけ使っていくという形で考えています。まだまだ先は遠いところがあります。また、情報モラルについても昨年度いただいたご意見のとおり入れていきます。一層の連携というところですが、地域との連携を含めてですので、学校運営委員会の意見をお聞きしながら進めていきたいと考えています。以上です。

<会長>

ありがとうございました。令和2年度に承認させていただいていますが、委員の方も代わっているの、これにつきましてご意見や質問がございましたらお願いします。無いようですので次に進ませていただきます。

議題(3)

南小学校、中学校の児童の様子について

<会長>

情報交換として南小教頭先生、南中教頭先生お願いします。

<事務局 南小教頭>

資料の6ページをご覧ください。簡単にではございますが、南小学校の様子についてお話させていただきます。先ほど校長の方から話をさせていただいた学校経営方針のもと教職員一同全力で教育活動に取り組んでいく所存でございます。まだ2ヶ月ですので写真の方も少ない量ですが、子供たちの様子についてお話しさせていただきます。1段目の準備登校ですが、こちらは新しい6年生がまだ始業式の前に学校に登校して入学式の式場ですとか1年生の教室、それから各学年の教室等を全部準備してくれている時の様子です。今年度の6年生も一生懸命に働いてくれまして廊下掃除も隅から隅まで雑巾掛けしてくれて、今年度も頼もしい6年生になってくれるかなあと期待できるような様子でした。2段目、始業式入学式につきましては、始業式は全校生徒が体育館に集まってと言う事はコロナの関係でまだ控えさせていただいています。その関係もあって始業式はオンラインでの放送各教室で視聴するという形をとらせていただきました。校長先生のお話を聞いている様子を見ていただくと背筋をぴんと伸ばして、どの学年もこのような状態だったのですが、よくお話を聞いていました。入学式の写真は、上から撮ったものですが、新しい1年生たちも大変よくお話を聞いてくれて、今年度もよい1年生になりそうだなと思いました。4月の12日から給食がスタートしました。1年生はその1週間後からのスタートでしたが、2年生以上の児童は、この日からスタートしました。まだ、向き合ってグループになっている会食をすることはできないので、写真のようにみんなが同じ方向を向いて喋

らずに黙々と食べる状況です。給食当番など一生懸命頑張っています。離任式も行いました。例年でしたら体育館で全員が集まってお別れをする会だったのですが、今回は集まりができませんので、この教室からお話しする様子をライブ配信で見た後、懐かしい先生とお別れをするため、校庭に全員が集まって間隔をとりながら、集まった道を先生に歩いていただくというお別れの方法を取りました。写真もありますが、子供たちも泣いたり、嬉しそうにしたりしている様子が、印象に残りました。それから、表紙の写真は、1年生を迎える会です。これもオンラインで行った会でした。代表の集会委員の子を中心にこの教室から、1年生へのメッセージ等を送りました。放送した後に、校歌を印刷した紙を、南小学校の校歌をぜひ覚えてねということで、プレゼントをしている様子です。先ほど校長からも話がありましたが、素直で優しい子が多い学校です。こちらが投げかけると素直に反応してくれますので良さを失わないように今後も教育活動を進めていきたいと思っています。変異型のウイルスの方が広まってきたりして、今までと違う様子を見せていますので、予防の方は気を引き締めるところは引き締め、それから、できる活動は少しずつ増やすような形で、引き続き行って参りたいと思います。地域の方々にも、色々なご意見をいただき改善していきたいと思っていますのでどうぞよろしくお願いいたします。

#### <事務局 南中教頭>

11ページをご覧ください。南中学校では、学校で仲間としかできない学びの場を作ろうと言う校長先生の願いのもと、なるべく感染症対策を徹底しながら、通常の形に戻していこうと言う形で4月スタートしました。第37回入学式ですけれども、机、椅子の間をとりながら、保護者も参加していただきながら入学式を挙行することができました。私の感想といたしましてはしっかり呼名に対する先生の返事ができていて、今日の授業見学をさせられたときの「はい」と言う挙手。そして起立して答えることは9年間一貫して繋がっているなということを改めて実感することができました。二番目の新入生オリエンテーションをご覧ください。こちらの方は先輩方が生徒会だったり、部活動だったりをして1年生に説明している様子です。しっかりと体育座りをしながら先輩たちの話に耳を傾け聞くことができていました。

次の写真は、修学旅行での様子です。添乗員さんの話を聞く様子を見ていて、南中の生徒はほんとに話をよく聞くなど、しっかり落ち着いてできているところ、これも私がこの4月に着任して感銘を受けたところです。

3段目、3学年修学旅行で4月の11日から13日京都奈良方面に行って参りました。1枚目の写真にもありますように、鶴ヶ島駅に朝5時半に集合いたしまして、電車で東京駅に向かいまして、京都奈良方面に行ってきました。こういうご時世ということで、行きますと向こうでは人がガラガラで、安全に伸び伸びと過ごせたと聞いております。2.3日目は、タクシーで班別行動ということで人との接触を避けるため、感染対策をしながら取り組んで参りました。

最後に2学年校外学習です。スキー教室が延期になったために神川元気プラザに行ってきました。写真は、その時の様子をおさめたものです。活動するプログラムを通して仲間づくりや課題を解決する活動をしてきました。このような形でスタートしました。今後ともご支援よろしくお願いいたします。

議題(4)

その他 学校への意見・要望

<会長>

ありがとうございました。学校の方から児童生徒の様子の報告がありましたが、ご意見や要望等ありますでしょうか。

<委員>

教室を回って、クラスの様子がよくわかりました。ＩＣＴの活用で、家に持ち帰って使うことができるようにするとお話がありましたが、ＩＣＴも大切ですが学校に行かせるようにしていただけるように要望を出します。

<会長>

その件につきましては、ご意見として聞かせていただきます。ありがとうございました。

<会長>

他にご意見はありますか。

このあと教育委員会からお話があります。よろしくおねがいします。

鶴ヶ島市教育委員会総務より、学校再編について

<会長>

本日の日程は以上です。本日の会議を終了します。お疲れさまです。