

鶴ヶ島市附属機関会議録

【開催概要】

会議名	令和３年度 第３回鶴ヶ島市立南小・中学校 学校運営協議会
日時	令和３年１２月３日（金曜日） １４時４０分～１５時４０分
場所	鶴ヶ島市立南小学校 ２Ｆ わくわくルーム
出席委員	沼田委員 黒川委員 三浦委員 村江委員 佐鳥委員 佐藤委員 木名瀬委員 大塚委員 細川委員 山中委員 内野泰司委員 内野昌史委員 小池委員 廣田委員 宇津木委員 近藤委員 深谷委員（南小校長） 真武委員（南中校長）
欠席委員	森田委員 松本委員 高橋委員 藤尾委員
事務局	南小学校 山崎教頭 松本主幹教諭 南中学校 中村教頭 高沢主幹教諭 和田教諭
議題	(１) 南小・中学校全体の様子・学校評価 (２) 熟議 (３) 情報交換
配布資料	・ 令和３年度南小・中学校 学校運営協議会 次第 ・ 鶴ヶ島市立南小学校 学校だより・学校評価について ・ 鶴ヶ島市立南中学校 学校だより・学校評価について
公開・非公開	公開
傍聴人数	０人
会議要旨	(１) 会長あいさつ (２) 南小学校、中学校の児童の様子及び学校評価について ・ 南小教頭より「南小学校 児童の様子・学校評価」について説明をした。 ・ 南中教頭より「南中学校 児童の様子・学校評価」について説明をした。 (３) 熟議 (４) 情報交換（意見）

【議事概要】

議題（１） 会長あいさつ

<会長>

前回の学校運営協議会で深谷校長から二点ありました件についてです。南公園のバスどおり側の街路樹の樺の木に落書きが掘ってあり、名前や侮辱的な言葉があったということで、市で対応していただく話がありました。三浦委員と私で市

役所に行き、都市整備部の担当の方と話しまして、市の方で削って分からないようにしていただきました。

もう一つは、小学校の横の道路ですが、7時30分から8時30分までは、スクールゾーンになっています。その時間には、車が入ってはいけないことになっています。しかし車が入ってくるということで、私も何日か立たせていただきました。確かに一日一台は入ってきています。昨日は、馬がありませんでした。スクールゾーンを子供たちが横に広がっている中を、車が入ってきていました。高齢の方が入ってきているのも確認しました。近くに住んでいる車の関係もあると思いますが、馬を道路の真ん中に置いてはどうかと思いました。どうか人がいるかもしれませんが、真ん中に置いてアピールすることも大事だと感じました。私たちには、車を止めて駄目とは言えませんが、こちらはスクールゾーンだと示すしかできないのではないかと思います。時間がある時には、サザンの子供の見守りをしている仲間に朝も見守りを呼び掛けまして車が侵入しないようにやっていきたいと思います。

これで、私の挨拶を終わらせていただきたいと思います。

<会長>

次に二番目の議題に移らせていただきます。

最初に児童生徒の様子及び令和3年度の学校評価について小学校、中学校お願いしたいと思います。

議題(2)

南小学校、中学校の児童の様子及び学校評価について

<事務局 南小教頭>

よろしくお願いします。

会長からお話があった件につきまして、本校の校長よりお礼を申し上げます。

<南小 深谷校長>

バス通りの木の落書きの件、また、スクールゾーンの件、健全育成の会議では、朝の登校の見守りについて話題に出していただきました。本当にありがとうございました。おかげさまで朝の見守りを定期的に見ていただき助けていただいております。地域の皆様のおかげで、子供たちが安全に登校できたり、安心して地域で過ごせたりと、感謝申し上げます。今後ともどうぞお力添えをいただきたくよろしくお願いいたします。ありがとうございました。

<事務局 南小教頭>

地域の皆様のおかげで学校も大変助かっております。どうもありがとうございました。では、南小学校の児童の様子についてお話をさせていただきます。オレンジ色の次のページをご覧ください。緊急事態宣言が明けましてから本校でも少しずつ当初計画していたことが実施できるようになってまいりました。10月になって校外学習に出かけられるようになりましたので、4年生と1・2年生合同の校外学習に出かけてまいりました。

4年生は10月13日に雨模様の日でしたが、伝統工芸会館、浦山ダムの両方を見学に

行ってきました。写真にもあるとおり霧がかかっていましたが、ダムの上の方から見下ろしてダムの高さに感心していました。伝統工芸会館では、和紙を作るときに緊張しながら一生懸命に紙漉きをしていました。4年生は、貴重な体験をしてきました。

1. 2年生は、生活科の学習の一環として10月14日に東松山市のこども動物自然公園に行っていました。2年生と1年生でグループを組んでグループごとに公園内を探検してきました。2年生は、校外学習が昨年にもありませんでしたので、今年に入って遠くに出かける体験は初めてになります。1・2年生で組んでいるので、本来なら2年生は、お兄さん、お姉さんの立場になり1年生を引っ張って行かなくてはならないのですが、どちらも初めての体験で迷子になるグループもたくさんありました。地図を持っているのですが、そもそも地図の見方が分からない状況があり、同じところをぐるぐると回ってしまったり、遠い道のりを何度も行き来したりしていました。それでもグループで仲良く楽しく見学してまいりました。

10月の終わりになりまして、延期した運動会を行いました。今回は、昨年度同様、午前中のみの運動会とさせていただきますので内容を縮小して行いました。応援合戦と大玉送りを別日に開催してオンラインで保護者の皆様にもご覧いただくようにしました。パート1の写真がその様子です。スローガンの発表も別日に行い、このスローガンで頑張りましょうと子どもたちに呼び掛けてもらっています。応援合戦など、子ども達は本番も頑張り応援してくれました。本番は良い天候に恵まれ、良い運動会を実施することができました。南中には、日程の面ではご協力いただき、おかげさまで無事に実施できました。

2ページをご覧ください。どの学年も一生懸命頑張っていました。応援団は、競技中も一生懸命応援してくれました。遊んでいる子もいない状況でやってくれたのがよかったと思います。

11月4日・5日には5年生が自然体験学習に行ってきました。長瀬げんきプラザに宿泊して宝登山に登ったり、ラインくだりをしたりみかん狩りをしたりと普段できないような体験をたくさんしてきました。

11月25日26日には6年生が修学旅行に行っていました。全員参加することができました。日光で華嚴の滝をみたり、東武ワールドスクウェアを見学したりと有意義な時間を過ごすことができました。

一番下の写真は、職員も学びあいをしているところです。子供達の学習や生活が充実したものとなるように研修しております。その一環として、来年度の学校教育目標をどのようにし、子供達にどのような力を身につけさせていきたいかを話し合いました。この後にも熟議がありますが、同じように模造紙にグループになり考えながらまとめていきました。これが次の第5回学校運営委員会の学校教育目標の内容に反映されます。

コロナも少しずつ落ち着いてきたところなので、外で遊ぶことが多くなってきました。第6波もあるようですが、今後も感染防止をしながら、子供達の思い出も上手に作っていけるように学校としては頑張っていく所存です。これからもご協力よろしくお願いいたします。

学校評価につきましては、資料の9ページをご覧ください。このような流れで行っていきます。10ページにもありますが、運営協議会の皆様にも評価をお願いさせ

ていただきます。これと同じものが机上に置かれています。小学校も中学校同様に評価をしていただき、お帰りの際にご提出いただきますようお願いいたします。南小学校からは以上になります。

<事務局 南中教頭>

こんにちは。11ページからご覧ください。第2回の協議会から2ヶ月ですが、どの写真を載せるか迷うくらい行事や学年の取り組み、授業をやっています。多くの生徒、教職員も行事を楽しみにしています。私は、真剣に取り組む生徒達を見て学校はいいなと思いました。

3年の国際理解教育では、海外との交流をしました。コロナ禍で現地の方が来ることができませんでしたが、お借りした民族衣装を着たり、話を聞いたりすることで、目を輝かせて取り組んでいました。

一番下の写真は、合唱祭です。毎日の取り組みが素晴らしく、休み時間にもクラスで音を合わせる練習をしていました。私は、舞台に上がる姿をみてグッと来るところがありました。

12ページでは合唱祭に合わせて、PTA リサイクルバザーを廣田さん中心に取り組んでもらいました。中では、タルト販売もしてくれました。大変好評でした。給食でしか食べられないタルトをみんな喜んで購入していました。教員も放課後食べていました。制服も多くの方から協力いただいて、来年必要な生徒に渡ると考えると嬉しく思います。

中段は英語検定二次対策です。模擬面接の写真です。本番では、日本人の方と面接ですが、ネイティブな方と面接練習をすることで自信がついたと思います。

PTAの方のおかげで学校が良くなっていると感じます。より良くしようと協力していただきありがとうございます。まだまだ紹介したいこともあります、これで終わりにします。今後ともよろしくお願いします。

学校評価については17ページからご覧ください。事前にご提出くださいとお話しさせていただきました。ご記入後は、ご提出ください。よろしくお願いします。以上です。

<会長>

ありがとうございました。これからお時間をいただいて学校評価のご記入をしていただきます。ご協力をお願いいたします。

議題(3)

熟議

4グループに分かれて熟議を行い、発表をしていただいた。
以下、まとめたものを記す。

Dグループ<宇津木委員>

- ・授業の内容は、文科省に影響を受けない指導も必要である。
- ・子供達が学びたいものをカリキュラムにしていく。
- ・どんなことにも対応できる質の高い先生を求める。
- ・地域との連携では、相互に連携していく。子供、家庭の支援を考えたい。

- ・災害時など、学校は地域の拠点としてあるべきである。
- ・参画する意欲が持てるような魅力的なものを考え、アナウンスしていく。
- ・夏休みの時間、場所を提供する。
- ・卒業後の指導もしていきたい。地域強化も必要である。

C グループ＜和田委員＞

- ・小中交流では、特色あるものが魅力的である。
- ・小中を生かした全校集会、体育祭、合唱祭、たてわり、清掃活動などできる。
- ・部活動体験は高学年からできるとよい。
- ・交流が持てるように、施設が必要である。多目的ルームなどがあると良い。
- ・小中の活動が多くできるとよい。
- ・家庭同士の勉強会グループがあるとよい。
- ・登校班は、中学生が送るなど自立に向けて動けるとよい。
- ・地域では、清掃を通して連携できるとよい。
- ・お祭りの一部に小中の取り組みを発表する場所を設ける。

B グループ＜大塚委員＞

- ・今までの教室の概念を壊す。
- ・様々な機能を考えて教室を作る。
- ・地域の施設も学校に作る。
- ・バリアフリーを考え、誰もが集まれる場所を作る。
- ・予算は、学校だけでなく、地域からも出し、活用していく。

A グループ＜松本委員＞

- ・子供が子供らしい生活を行えるようにしたい。
- ・施設は、色々な形がよい。
- ・学校を通して、子供と保護者、子供と地域がつながる場が欲しい。
- ・地域では、保護者が学校にくるように行事、取り組みを作る。

議題(4)

情報交換 学校への意見・要望

＜会長＞

ありがとうございました。次に情報交換、または、学校への意見や要望がございましたらお願いします。

＜三浦委員＞

南公園北から関越の側道に入る抜け道があります。須藤園の脇から入る須藤園の横は遊歩道になっていて通学路になっています。その遊歩道をほとんどの子供達が通学路として使っています。ところが、抜け道として使っているため、交通量が多く、非常に危なくなっています。近所の方からも危ないと言われています。今、白線や標識がたくさんついています。そこで、市の安心安全課の方と自治会と西入間警察署の交通課の方に来ていただき、現場を検証しました。表示板が見えるように

垣根を切るようにしましょう、位置を変えようなど、アドバイスをしていただき快諾をしていただき、見通しがよくなりました。危ないのですが、安全確保に向けて前進しました。車止めについても話をしましたが、予算がないと言われてしまいました。赤いポールを立てていただけるようお願いしているところです。市との交渉を続けていきたいと思います。

<大塚委員>

11日にウォークラリーをします。多方面からお誘いしていただきたいと思います。市民体育祭、わいわいがやがやも屋外イベントが行いにくいのですが、実施しますのでPRおねがいします。

<会長>

これで第3回の学校運営協議会を終わりにさせていただきます。
次は、資料を見てご参加ください。