

鶴ヶ島市附属機関会議録

【開催概要】

会議名	令和4年度第2回南小・中学校 学校運営協議会
日時	令和4年9月1日（木曜日） 14時40分～15時45分
場所	南小学校 2階わくわくルーム
出席委員	宇津木会長、内野泰委員、大塚委員、星野委員、鹿内委員、佐鳥委員、佐藤委員、高橋淑委員、細川委員、藤尾委員、山中委員、小池委員、廣田委員、高橋宏委員、内野昌委員、真武委員（南中校長）、小川委員（南小校長）
欠席委員	三浦委員、黒川委員、沼田委員、村江委員
事務局	南小学校 山崎教頭、小熊事務主事、松本主幹教諭 南中学校 中村教頭、高沢主幹教諭、和田教諭
議題	（1）児童・生徒の様子について （2）部活動の地域移行についての情報提供 （3）南小・中学校の児童生徒の学力について （4）情報交換 地域の様子について
配布資料	<ul style="list-style-type: none"> ・ 令和4年度第2回鶴ヶ島市立南小中学校学校運営協議会式次第 ・ 鶴ヶ島市立南小学校 学校だより及び活動の様子 ・ 鶴ヶ島市立南中学校 学校だより及び活動の様子 ・ 部活動の地域移行について（令和4年7月地域スポーツ課・第128回教育課程部会資料2-1） ・ 鶴ヶ島市立南小学校 令和4年度全国学力・学習状況調査の調査結果概況及び埼玉県学力・学習状況調査の学力の伸びの状況 ・ 鶴ヶ島市立南中学校 令和4年度全国学力・学習状況調査の調査結果概況及び埼玉県学力・学習状況調査の学力の伸びの状況 ・ 主任児童委員のリーフレット及び名刺 ・ スクールゾーン内の車輛通行規制について（鶴ヶ島市ホームページ）
公開・非公開	公開
傍聴人数	0人
会議要旨	<p>（1）児童・生徒の様子について 南小・中学校の6月～夏休み中の活動について報告した。</p> <p>（2）部活動の地域移行について情報提供 南中校長が国の先行事例を紹介した。</p> <p>（3）南小・中学校の児童生徒の学力について 全国及び県の学力・学習状況調査の南小・中学校それぞれの結果について説明した。</p> <p>（4）情報交換 夏休み中の子ども達の様子や、スクールゾーンの車両侵入、農業大 学校の跡地について情報共有を行った。</p>

【議事概要】

<会長>

- 感染状況を鑑みて、本日の授業見学はオンラインで実施
- 8月5日のコミュニティスクールフォーラム
 - ・和光市や福岡県春日市の取組を紹介
 - ・地域学校運営本部とコミュニティスクールの連携
 - ・高齢化社会での人材発掘が課題

<南小校長>

- 夏休み中の協力へのお礼
 - ・防犯パトロールやとうもろこし収穫体験を実施
- 2学期の様子
 - ・転入生 6名
 - ・子どもの安心・安全を第一とした行事の実施
 - ・運動会 10月22日(土)
ご来賓の方の参加については、コロナ禍のため後日連絡

議題(1)

児童・生徒の様子について

<南小教頭>

- 6月頃はいくらかコロナ感染も落ち着き、学校行事を予定通り実施
 - ・自然体験学習 長瀬げんきプラザに宿泊、ライン下りなど実施
 - ・小中合同の引き渡し訓練
 - ・ランランチャレンジ(体育朝会の持久走)
 - ・プールの授業 「ういてまで教室」で水難に備える
 - ・きらきらフェスティバル
 - ・鶴っ子サマースクール
- 7月下旬から8月上旬は、第7波の影響で児童本人の感染が増加

<南中教頭>

- コミュニティスクールフォーラムを南中で実施
 - ・合同視聴をしたのは南小中のみ
 - ・壮年層や子ども達が一体となって楽しめる地域づくりを実感
- 廃棄物の処分、資源回収
 - ・駅伝部の活動資金として10万円確保
- 鶴っ子サマースクール
- 吹奏楽コンクール

議題（２）

部活動の地域移行についての情報提供

- ・日野市 実業団チームで土曜のみ練習
 - ・羽島市 平日は部活動・休日は地域スポーツクラブを選択
 - ・朝日町 部活動の一部を地域クラブに移行
 - ・大分市 すべてを地域スポーツクラブに移行
- 県や市の方針は未定。情報収集をしながらいい形を考えていきたい

議題（３）

南小・中学校の児童生徒の学力について

<南中校長>

○全国学力・学習状況調査

- ・小６と中３の定点的な学力を調査
- ・国語と理科は全国平均をやや下回ったが、数学はほぼ平均並み
- ・正答数や通過率を見ることも重要
- ・「フタコブラクダ状態」の学力分布 上位と下位で学力に差

○埼玉県学力・学習状況調査

- ・小４から中３までの伸びを継続して調査
- ・学び合い学習により上位層と下位層の伸びが著しい一方、中間層のさらなる伸びが課題

<南小主幹教諭>

○埼玉県学力・学習状況調査

- ・南中と同様、上位層と下位層の伸びが著しく、中間層の伸びが課題
- ・中位層が自信をもって発表できるように授業を改善したい
- ・無回答の児童の減少、最後まで諦めない姿勢、家庭学習への意欲的な取組
- ・学び合い学習の成果が出ている。さらに家庭学習の定着が必要

○全国学力・学習状況調査

- ・全体的に全国平均を少し下回った
- ・下位層の学力向上はもちろん、中位層の学力も合わせて改善していく
- ・理科の応用問題でつまずきが多い。子どもが興味関心をもてるよう授業改善

<会長>

特に中学では「下位層だと進学先がなくなってしまう」「中位層だとまだどこかに進学できるだろう」「上位層はもっとやれ」という意識があるのか。

<南中校長>

今はいわゆる受験戦争はほぼなく、希望すれば何らかの学校に行けてしまう時代にはなっているため、それほどガツガツでも心配でもないかもしれない。

議題（４）

情報交換 地域の様子について

<大橋市民センター所長>

- 子ども達と接する機会がなく、夏休みをあまり感じる事ができなかった
 - ・コロナ禍で勉強部屋を提供できず
 - ・外壁工事をしてしたが、周辺で遊ぶ子はいなかった
- センター内では子どもの様子が分からず、夏休み中の居場所づくりができなかった。
工事が終了したらぜひ周辺で遊んでほしい

<主任児童委員>

- 夏休みは子どもの声が聞こえず、子どもとの関係が希薄になったと感じた
- 心配なことを委員に伝えていただければ、地域のつなぎ役として働きたい
- 保育士は地域とのかかわりが少なく、保育園・幼稚園どちらにも通わず子育てに悩む家庭もある
 - ・「汚れた服を着ている」など少しの情報でもいいので連絡をください。
- 市で昨年10月に総合的な支援の場を開設
 - ・虐待等を連絡する窓口として、ケースワーカーなどを揃え色々な事態に対応する

<高橋委員>

- 民生委員の活動紹介
 - ・一斉社会調査で70歳以上の家庭を訪問
 - ・歩きながらポストや雨戸を見て安否確認
- この地域の高齢化を民生委員になって改めて感じた
- 健全育成会の行事等で、子ども達には楽しい思い出をつくってほしい

<内野泰委員>

- スクールゾーンへの車両侵入
 - ・10日間ほどサザンのベストを着て見守りを実施
 - ・8月19日の市のホームページ資料を紹介 杉下小の事例
 - ・車にカメラを向けるのも注意喚起になる
- 南小学校区内の農業大学校跡地の計画
 - ・現在は IHI とグリーンパークがある
 - ・SAITAMA ロボティクスセンターが令和8年に開設予定
 - ・緑地と運動公園の間に道の駅を作る構想

<会長>

- 子ども達にロボティクスセンターの配送ロボットなどを見せていけると、近い地域としてはありがたい
- その他ご意見は無いようですので、第2回運営協議会を終わりにしたいと思います。
次回の運営協議会は12月2日に南中で行います。